

Анализ деятельности РМО

учителей _____

за 20..-20.. учебный год

1. Организационно-методическая деятельность:

- методическая тема, ее актуальность для развития образования района;
- цель и задачи деятельности;
- приоритетные направления;
- Количественно-качественный анализ мероприятий:

№	Дата проведения РМО	Количество педагогов, принявших участие в работе	Форма проведения	Результат

2. Результативность качества образования в предметной области за 3 года:

- ГИА (ИКР, ОГЭ, ЕГЭ)

3. Внеурочная и внеклассная деятельность по предмету:

- олимпиады;
- НПК, конкурсы разного уровня;

4. Работа с педагогическими кадрами, её результативность (соответствие кадровых условий требованиям ФГОС):

- Курсовая подготовка:

№	ФИО педагога, прошедшего курсы ПК	Тема курсов	Транслирование информации с курсов (место, форма представления, аудитория)

- Участие в методических (сетевых) мероприятиях:

№	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат

- Информация о педагогах:
- Состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в учреждениях:
 - учителя-предметники,
 - совместители,
 - педагоги дополнительного образования.
- Наличие ИОП (индивидуально-образовательных программ)
- Аттестация:

Год	Кол-во членов РМО	Аттестовано в текущем году			Имеют категорию				
		В	І	Соответствие	В	І	ІІ	Соответствие	Не имеют
13-14	171	20	22	4	31	80	13	16	31
		11,6%	12,8%	2,3%	18,1%	46,8%	7,6%	9,4%	18,1%

5. Работа с молодыми педагогами:

- количество;
- виды и формы работы;
- показатель профессионального роста.

6. Использование современных педагогических технологий.

7. Методическая продукция, тиражирование и распространение опыта, в т.ч. в печатных изданиях.

8. Общие проблемы и механизмы их решения.

Примечание: Каждый вопрос анализировать по схеме: анализ – проблемы – пути решения.