

*Публичный доклад  
состояния и результаты деятельности в сфере образования  
администрации Северо-Енисейского района  
за 2016-2017 учебный год*

Анализ работы Управления образования администрации Северо-Енисейского района является публичным отчетом о состоянии и перспективах развития системы образования Северо-Енисейского района.

Основными целями отчета является:

обеспечение информационной открытости и прозрачности функционирования муниципальной системы образования;

информирование потребителей образовательных услуг о результатах деятельности и приоритетных направлениях развития подведомственных образовательных организаций.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» деятельность Управления образования в 2016 - 2017 учебном году была направлена на решение задач, позволяющих реализовать приоритет развития отрасли: обеспечение качественного и доступного образования, а именно:

совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, как условие повышения качества образования;

совершенствование форм деятельности по развитию читательской грамотности обучающихся при работе с различными источниками информации;

обновление содержания и методики преподавания учебного предмета «математика» в рамках реализации Концепции повышения качества математического образования;

освоение содержания историко-культурного стандарта и поиск способов его реализации;

обеспечение методического и нормативно-правового сопровождения введения ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью;

выход на интеграцию дополнительного и общего образования по формированию метапредметных и личностных результатов обучающихся;

Отслеживание и анализ результативности введения ФГОС дошкольного образования;

Создание условий для организации образовательного процесса в новой предметно-пространственной среде, позволяющей развивать детскую инициативу и самостоятельность;

Усиление работы по обеспечению непрерывного профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов с целью соответствия их профессиональному стандарту;

Реализация комплекса мероприятий по воспитательной работе в ОУ по формированию у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

Реализация мероприятий, обеспечивающих выявление одаренных детей, их поддержку и развитие в различных сферах деятельности с учетом принципа непрерывности и преемственности.

Публичный доклад опубликован на сайте Управления образования: [http:// www.sevono.ru](http://www.sevono.ru)

В целях комплексного подхода к вопросам функционирования и развития системы образования организована работа по реализации муниципальной программы «Развитие образования Северо-Енисейского района», утвержденной постановлением администрации Северо-Енисейского района от 29.10.2013г № 566-п, и выполнению соглашений по предоставлению субсидий муниципальному образованию: субсидии бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Красноярского края – 2 813,3 тыс. руб. Выделенные средства направлены на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием для 500 детей и приобретение путевок в организации отдыха детей и их оздоровления и загородные оздоровительные лагеря для 91 ребенка («Сосновый бор», «Олимп» и «Горный»).

В рамках муниципальной программы действуют 5 подпрограмм:

«Сохранение и укрепление здоровья детей»;

«Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений»;

«Одаренные дети»;

«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;

«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования».

Общий объем финансирования муниципальной программы «Развитие образования» на 2017 год с учетом всех уровней бюджетов составляет 538 467,2 тыс. руб.

За первое полугодие 2017 года на реализацию подпрограмм:

«Сохранение и укрепление здоровья детей» - 8082,9 тыс. руб.;

«Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений» - 1927,5 тыс. руб.;

«Одаренные дети» - 524,1 тыс. руб.;

«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» - 193582,5 тыс. руб.;

«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» - 24300,5 тыс. руб.

### **Общая характеристика системы образования**

В системе образования Северо-Енисейского района сформирована наиболее приемлемая сеть образовательных учреждений, отвечающая запросам граждан, проживающих на территории района. Сеть образовательных учреждений состоит из:

6 средних общеобразовательных школ (в структуре 3-х из них функционируют дошкольные группы);

1 основной общеобразовательной школы с филиалом начальной школы в п. Куромба (для детей старообрядцев);

5 дошкольных образовательных учреждений, одно из которых комбинированного вида для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

2 учреждений дополнительного образования детей.

Все образовательные учреждения имеют бессрочные лицензии на образовательную деятельность, в 2014 году всеми ОУ пройдена процедура государственной аккредитации до 2026 года.

### Общая численность педагогического сообщества

Один из центральных вопросов связан с развитием кадрового потенциала. В системе образования Северо-Енисейского района работают 493 человека. Из них в дошкольных образовательных учреждениях - 137, в том числе 75 педагогических работников. В общеобразовательных учреждениях - 284, в том числе 14 - административный персонал, 135 - учителя и 8 - узких специалистов. В учреждениях дополнительного образования – 72 человека, в том числе педагогов – 32.

Высшее образование имеют 79% педагогических и руководящих работников, в ДОУ этот показатель составляет 62%. Высококвалифицированных (первая и высшая) руководящих работников – 71%, педагогических работников - 57,6%.

Практически все имеющиеся вакансии являются долговременными и перекрываются за счет перегрузки и совмещения.

Средняя недельная нагрузка учителя – предметника основной и старшей школы

Таблица:

2014-2015 учебный год	2015-2016 Учебный год	2016-2017 Учебный год
27,3	28,14	26,8

Сохраняется доля учителей, ведущих несколько учебных предметов – 13%.

### Количество обучающихся

Охват детей общим образованием на конец 2016-2017 учебного года составил 1376 человек. Количество обучающихся в разрезе по ступеням, программам и формам получения образования

Ступени обучения	Всего учащиеся по ступеням обучения	в том числе обучающихся						
		по программе			по формам получения образования			
		общеобразовательной	Адаптированные образовательные программы для обучающихся с нарушением интеллекта	Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ЗПР	очная	Индивидуальная (на дому и частично-интегрированная)	Очно - заочная	семейное образование
начальная	562	516	13	33	556	6	0	0
основная	639	624	15	0	627	4	7	1
средняя (полная)	175	175	0	0	167	0	8	0
всего по району	1376	1315	28	33	1350	10	15	1

Наблюдается некоторая стабильность в статистических показателях, уменьшается количество обучающихся по очно-заочной форме обучения, уменьшается количество детей, обучающихся по индивидуальной форме и рост численности обучающихся по адаптированным программам

### Показатели эффективности деятельности

показатель	2014-2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год	2016- 2017 учебный год
Количество учащихся, в том числе	1368	1373	1376
Город	922	929	937
Село	446	444	439
Средняя наполняемость классов, в том числе	12,5	11,64	13,7
Город	18,5	18,7	18,9
Село	6,5	7,67	8,5
Численность учеников на 1 учителя, в том числе	10,75	10,4	10,2
Город	15,1	14,3	13,8
Село	6,43	6,5	6,5
Соотношение численности учителей общеобразовательных учреждений и численности прочего персонала	102,4	98,3	102,2
Размер средней заработной платы (тыс. руб)			
административного персонала	70,2	72,2	72,3
педагогических работников (школа)	53,0	60,2	56,6
воспитателей	40,9	42,8	44,2
педагогов дополнительного образования	39,9	43,4	44,4
МОП	19,8	20,7	22,7

В 2016-2017 учебном году повышение заработной платы педагогическим работникам не производилась. Фонды оплаты труда образовательных организаций оставались на прежнем уровне. Однако, показатель среднего размера заработной платы в 2016-2017 учебном году изменился. Так, снижение показателя среднего размера заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций связано с увеличением среднесписочной численности учителей (прием молодых специалистов, выход педагогического работника в отпуск по уходу за ребенком и т.п.).

Увеличение показателя среднего размера заработной платы педагогов дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования связано со снижением среднесписочной численности работников и увеличением численности высококвалифицированных педагогов.

Увеличение показателя средней заработной платы обслуживающего персонала связано с повышением МРОТ в 2016 году.

Показатель движения учащихся (миграция) снизился в этом учебном году примерно на 1 %, 23 ученика выбыли за пределы района, количество прибывших в школы района - 25. Остается стабильным показатель миграции школьников внутри района.

Год	Кол-во выбывших в		Кол-во прибывших из	
	Муниципалитет	Край, Россия,	Муниципалитет	Край, Россия,

		Зарубежье		Зарубежье
ВСЕГО	11	37	13	26
	<b>48</b>		<b>39</b>	
	14	25+2 зарубежье	14	20+2 зарубежье
	<b>39+2 зарубежье</b>		<b>34+2 зарубежье</b>	
	12	23	12	24+1 зарубежье
	<b>35</b>		<b>36+1 зарубежье</b>	

### **Обеспечение доступности дошкольного образования**

Благодаря особому вниманию со стороны администрации района и лично И.М. Гайнутдинова задача по обеспечению доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет на территории района решена полностью.

С целью увеличения охвата детей от 1,5 до 3 лет услугами дошкольного образования идет строительство нового образовательного учреждения дошкольного образования «Сад-ясли» на 95 человек.

В настоящее время в детских садах выстраивается образовательная деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В каждом детском саду проведена серьезная работа по корректировке образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО. 100% образовательных программ прошли независимую экспертизу и получили экспертное заключение.

Детские сады района активно внедряют в образовательный процесс Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, в основе которого лежит принцип поддержки разнообразия детства, сохранения его самоценности. Для детских садов, как организаторов услуги, это, прежде всего, должно означать построение образовательного процесса, ориентированного на индивидуальные особенности ребенка.

Можно отметить положительную работу коллективов детских садов по развитию инициативы и самостоятельности у дошкольников через работу базовых методических площадок по направлениям:

МБДОУ №3 - создание условий для развития у детей дошкольного возраста инициативы и самостоятельности ;

МБДОУ №4 «Жарки» - инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях;

МБДОУ №5 - художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;

МБДОУ №1 – воспитание ценностных ориентиров детей дошкольного возраста;

МБДОУ №7 - развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность.

Все базовые методические площадки провели методические семинары с целью обобщения и тиражирования наработанного опыта. Проведенные Дни открытых дверей дошкольных образовательных учреждений продемонстрировали модели пространственной предметно-развивающей среды, обеспечивающих формирование у детей дошкольного возраста инициативу и самостоятельность.

Проведена методическая неделя по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, в ходе выявлены наиболее эффективные практики.

Проведена экспертиза Основных образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО) всех образовательных учреждений. Экспертные заключения были представлены в Красноярский краевой институт повышения квалификации, на основании чего разработаны рекомендации по каждой ООП ДО с целью ее корректировки на следующий учебный год.

Реализуются образовательные программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста: «Робототехника», «Кроха», вокал.

Имеется опыт работы по преемственности дошкольного, начального общего и дополнительного образования, в том числе и в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Однако, изучив отчеты по дошкольным образовательным учреждениям и анализ показателей стартовой диагностики первоклассников, проводимой в начале учебного года, нами определен некоторый разрыв. Так, например, в рамках исследования стартовой готовности детей к обучению в 1 классе были проведены:

1. тест для исследования общего уровня умственного развития ребенка, в итоге первоклассники трех школ дали показатель «ниже краевого»

*слайд*

№п/п	Наименование ОУ	показатель
1	МБОУ «ССШ№1»	Выше краевых
2	МБОУ «ССШ№2»	Выше краевых
3	МБОУ «ТСШ№3»	Краевой
4	МБОУ «БСШ№5»	<b>Ниже краевых</b>
5	МБОУ «НСШ№6»	<b>Ниже краевых</b>
6	МБОУ «ВОШ№9»	<b>Ниже краевых</b>

Низкие результаты по этой методике говорят об общей инфантильности («детскости», незрелости) ребенка. Они демонстрируют несформированность серьезного отношения к учебным заданиям;

2. тест для выявления умения внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого

№п/п	Наименование ОУ	показатель
1	МБОУ «ССШ№1»	Выше краевых
4	МБОУ «ССШ№2»	<b>Ниже краевых</b>
6	МБОУ «ТСШ№3»	Краевой
7	МБОУ «БСШ№5»	<b>Ниже краевых</b>
8	МБОУ «НСШ№6»	Краевой
9.	МБОУ «ВОШ№9»	<b>Ниже краевых</b>

Дети, которые не справились с данным заданием, испытывают затруднения при выполнении фронтальных инструкций, относящихся ко всей группе. Не готовы выполнять указания, самостоятельно действовать по заданию взрослого.

И остановлюсь еще на одном очень важном исследовании – это тест для выявления уровня ориентировки ребенка на сложную систему требований,

## моделирующую процесс школьного обучения

слайд

№п/п	Наименование ОУ	показатель
1	МБОУ «ССШ№1»	Выше краевых
4	МБОУ «ССШ№2»	Краевой
6	МБОУ «ТСШ№3»	<b>Ниже краевых</b>
7	МБОУ «БСШ№5»	<b>Ниже краевых</b>
8	МБОУ «НСШ№6»	<b>Ниже краевых</b>
9.	МБОУ «ВОШ№9»	Краевой

Низкие результаты служат предвестником трудностей в овладении математикой (речь идет о решении задач).

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в районе осуществляют 2 учреждения. Это муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейская детско-юношеская спортивная школа» и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр». Охват детей составляет 1671 человек, занятость – 2559.

Образовательная деятельность Северо-Енисейской детско-юношеской спортивной школы осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами и дополнительными общеобразовательными программами предпрофессиональной подготовки в области физической культуры и спорта по видам спорта: «Баскетбол», «Бокс», «Волейбол», «Дзюдо», «Каратэ», «Лыжные гонки», «Плавание», «Самбо», «Хоккей с мячом», «Шахматы». В 2016-2017 учебном году в спортивной школе увеличился тренерский состав: тренер-преподаватель по «Хоккею с мячом», «Плаванию», «Волейболу», в связи с этим количество воспитанников увеличилось на 136 и составляет 775 человек.

Членами сборной Красноярского края стали: Иконников Петр, Гаджиев Арсен, Бойко Анастасия – по «самбо»; Мартынов Александр – по «каратэ». Спортсмены – разрядники – 1 КМС по «самбо» - Повар Кирилл.

В 2016-2017 учебном году учебно-исследовательская деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» была направлена на развитие исследовательской компетентности педагогов и учащихся, повышение качества исследовательских работ школьников в соответствии с поставленными задачами. В 2016-2017 учебном году охват обучающихся составляет 896 человек, что на 3 человека больше по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

№п/п	Наименование направления	Количество человек
МБОУ ДО «ДЮСШ»		
	«Баскетбол»	87
	«Бокс»	23
	«Волейбол»	107
	«Дзюдо»	95
	«Каратэ»	29
	«Лыжные гонки»	142
	«Плавание»	132

	«Самбо»	12
	«Хоккей с мячом»	103
	«Шахматы»	45
МБОУ ДО «ДЮЦ»		
	«Техническое»	93
	«Естественнонаучное»	127
	«Социально-педагогическое»	752
	«Художественное»	671
	«Физкультурно-спортивное»	129
	«Туристско-краеведческое»	12

### Результаты деятельности, качество образования

В 2016-2017 учебном году достигнуты следующие учебные результаты.

Качество образования – характеристика, которая связывает все уровни образования, так как результаты одной ступени становятся основой для перехода на более высокую ступень

ОУ	Процент успеваемости	УЧАТСЯ НА 4 и 5						Процент качества
		2-4 класс		5-9 класс		10-11 класс		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
По городским	100%	178	58,6	172	40,4	35	34	44,3
По сельским	100%	60	39	93	44,1	28	43,7	45
ИТОГО	100%	238	49	265	42,2	63	38,8	43,3

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение качества обучения на начальном уровне образования (на 3%) и рост на среднем общем уровне образования (на 3,8%).

В соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края от 31.01.2017. № 24-11-05 проведены краевые диагностические работы по читательской грамотности и групповому проекту в 4-х классах общеобразовательных школ.

О качестве начального общего образования можно говорить, анализируя результаты всероссийских проверочных работ во 2-х, 3-х и 4-х классах.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, утвержденному распоряжением Рособнадзора от 30.08.2016 № 2322-05 в 2016-2017 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в четвертых классах: русский язык, математика и окружающий мир. Результаты выполнения:

Предметы	Доля обучающихся 4 класса, получивших отметки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
математика	1,7	29,9	34,2	34,2
Русский язык	4,2	26,9	54,6	14,3



Окружающий мир	2,7	24,7	52,1	20,5
----------------	-----	------	------	------

По результатам независимой оценки знаний выпускников 4-х классов района делаем вывод: на завершении начального общего уровня обучения ученики могут организовать свою деятельность и взаимодействовать с другими. Более 70% из них демонстрируют способность работать не только на базовом, но и на повышенном уровне. Они способны организовать и свою работу, и работу группы. Отмечаю первый разрыв: при качестве 49% по начальной школе, а это менее половины, почти две трети выполняют всероссийские проверочные работы на повышенном уровне.

В этом году проводимые процедуры промежуточного оценивания в начальных классах подтверждают, что показатели формирования математических умений превышают показатели формирования языковых умений и навыков работы с текстом.

Второй разрыв определился из анализа результатов всероссийский проверочных работ в 5-х классах: на «4» и «5» математику выполнили всего 28%, а русский язык – 38%.

ОУ	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Кол-во учащихся с отметкой «2»	Кол-во учащихся с отметкой «3»	Кол-во учащихся с отметкой «4»	Кол-во учащихся с отметкой «5»
математика	91	3	23	17	11
Русский язык	92	16	40	32	4

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах проводились самостоятельно на уровне образовательных учреждений, а в 5-х классах под контролем со стороны Управления образования. Разница в качестве выполнения двух проверочных работ свидетельствует об отсутствии в отдельных школах системы контроля качества обучения в начальном звене.

В 2017 году 127 учащихся 9-х классов были допущены до государственной итоговой аттестации, которым необходимо было успешно сдать 4-е учебных предмета. К сожалению десять учащихся осенью будут пересдавать три или четыре предмета для получения аттестата основного общего образования.

#### Результаты основного государственного экзамена

Физ балл\ %	Биол балл\ %	общ-е балл\ %	Инф балл\ %	Хим балл\ %	Анг балл\ %	Ист балл\ %	Геог балл\ %	Мат балл\ %	Русс балл\ %
3,0 «5»-0	3,0 «5»-1,7	3,2 «5»-2,4	3,6 «5»-16,6	3,8 «5»-6,9	3,0 «5»-0	3,7 «5»-0	3,8 «5»-18,8	3,2 «5»-7,8	3,5 «5»-14
«2»-11,1 Всего 36 чел	«2»-16,1 Всего 57 чел	«2»-20 Всего 84 чел	«2»-11,1 Всего 18 чел	«2»-20,7 Всего 28 чел	«2»-0 Всего 1 чел	«2»-0 Всего 11чел	«2»-6,3 Всего 16 чел	«2»-32,3 Всего 127чел	«2»-10,2 Всего 127 чел

Самыми массовыми предметами по выбору остается обществознание – 66,9%, затем биология – 44,1% и физика – 28,3%. При этом доля не справившихся соответственно составляет: 20%; 16,1%; 11,1%.

Наибольшую тревогу вызывает результат по математике. Задача повышения качества математического образования остается одной из важнейших.

Ясно прослеживается на начальном и основном уровне общего образования низкая степень ответственности за конечный результат обучения. Результаты ОГЭ в целом можно считать независимой оценкой качества образовательной услуги, предоставляемой гражданам, проживающим на территории района. Качество результатов свидетельствует об отсутствии систематической работы учителей – предметников в работе со слабоуспевающими учащимися по формированию общеучебных умений и навыков, способствующих достижению базового уровня и недостаточность в понимании суммарности результата для успешности каждого обучаемого.

Следовательно, и качество образования в основной школе нельзя назвать стабильным. По обязательным предметам результативность достигается в основном путем тренажера, а по остальным предметам средний балл является переменным (зависит от воли случая).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2017 году показал, что с учетом пересдачи только один выпускник из 90 не преодолел минимальный порог по обязательным предметам - русскому языку и базовой математике.

Доминантным направлением на протяжении многих лет было выявление причин и следствий непреодоления выпускниками минимального «порогового» значения, разработка механизмов повышения качества подготовки на уровне 10 и 11 классов. Как следствие 15,5% выпускников получили аттестаты среднего общего образования с отличием и медали «За особые успехи в учении». И.М. Гайнутдиновым медалистам была вручена премия Главы Северо-Енисейского района «За особые успехи в учении».

Увеличение среднего балла по району по русскому языку, биологии, физике, обществознанию, химии и литературе. На ряду, с этим уменьшается максимальный балл:

год	2015	2016	2017
Предмет\ max балл	Русский язык\100	Русский язык, обществознание\ 96	Русский язык\ 91
школа	ТСШ №3	ССШ №1, ВСШ №8	ССШ №1 ТСШ №3

В 2017 году картина фиксации максимального и минимального балла по предметам ЕГЭ

Показатель	хим	история	биология	Общест	Лит-ра	физ	Инф	Русс.яз.	Мат проф
Макс. балл	73	79	76	70	71	0	0	91	80
ОУ	ССШ №2	ТСШ	ССШ №1	ССШ №1, ТСШ	ССШ №1			ССШ 1, ССШ2, ТСШ	ССШ 1
Количество не набравших мин-го значения	1	1	2	5	0	2	1	1	8

ОУ	ССШ №1	ТСШ	ССШ №1 ССШ №2	ССШ №1, ССШ №2 ТСШ НСШ		ССШ №2, ТСШ	НСШ	НСШ	ССШ №1, ССШ №2 ТСШ БСШ
----	--------	-----	------------------	---------------------------------	--	----------------	-----	-----	---------------------------------

Это свидетельствует о не обеспечении равного доступа к качественному образованию. Не все старшекласники получают образование в соответствии с индивидуальными образовательными планами. Есть проблемы в сопровождении учеников на этапе их самоопределения еще в основной школе. В большинстве школ отсутствует система поддерживающего и формирующего оценивания, недостаточно эффективно организована работа с детьми, имеющими проблемы в освоении образовательных программ.

А в современных социально-экономических условиях требования к результатам деятельности представлены как предметные, метапредметные и личностные. Такое понимание результатов, в том числе и в образовании требует обращения к технологиям деятельностного развивающего образования, где центральное место должна занимать оценочная деятельность педагога и самостоятельная деятельность ученика.

На сегодняшний день мы отмечаем серьезный разрыв в обеспечении индивидуализации образовательного процесса. Задача повышения эффективности урока связана с внедрением образовательных технологий и успешно решается только отдельными учителями.

Для старшекласников продолжена работа профориентационных групп «Промышленность», «Правоохранительная деятельность» и «Медицина». Создана новая группа «Образование». В рамках работы профгрупп, в том числе, была усилена подготовка по химии, биологии, истории, обществознанию и физике. В учреждении дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» созданы группы, где выпускники могли укрепить свои знания по предметам, получить навыки выполнения заданий повышенной трудности, носящих исследовательский или аналитический характер. Однако, государственная (итоговая) аттестация показала необходимость перестройки всей системы подготовки учащихся к экзаменам. Только планомерная, системная работа обеспечит выход положительную динамику результатов.

### **Работа с одаренными детьми**

В ходе реализации подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования» за 1 полугодие 2017 год израсходовано **524,1** тыс. руб. на реализацию следующих мероприятий:

Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» в городе Красноярске, руководитель Мусатова Г.С.:

в номинации «Художественное слово» Гарлеман Марина (ССШ №1, 9 класс) и Панчева Дарья (ССШ №1, 7 класс) - диплом I ст.,

в номинации «Театральный жанр» - музыкальный театр «Листки военного блокнота» Воробьев Никита (ССШ №1, 9 класс), Никулин Кирилл (ССШ №1, 9 класс), Яковенко Ксения (ССШ №1, 9 класс), Измайлов Влад (ССШ №2, 11 класс), Соколова Татьяна (ССШ №3, 9 класс), Подборнова Диана (ССШ №3, 9 класс) получили дипломы II степени.

Х муниципальный форум школьников, посвященный 85-летию Северо-Енисейского района. В рамках форума прошла научно-практическая конференция школьников Северо-Енисейского района «Первые шаги в науку» и выставка проектно-исследовательских работ, технических идей и разработок «Мои исследования для моего района».

В муниципальном форуме школьников «Я и НАУКА» приняло участие 7 образовательных учреждений района. Приняло участие 65 участников /56 работ.

Направления:

Биолого-химические науки. Медицина и здоровье:

Ярушина Дарья и Александрова Светлана ученицы ССШ №2, 10 класса - тема работы «Фенооблик популяции кошек г.п. Северо-Енисейского», заняли 1 место (руководитель Носкова Е.М.);

Старенькова Наталья БСШ №5, 8 класс - тема работы «Влияние вырубок на биоразнообразие хвойных пород в лесных экосистемах», заняла 2 место (руководитель Гресь Н.И.);

Кораблев Максим ССШ №2, 8 класс - тема работы «Исследование дешевых отечественных аналогов дорогих импортных лекарственных средств», занял 3 место (руководитель Губкина И.В.).

Гуманитарные науки:

Савельева Дарья ССШ №2, 8 класс - тема работы: «Эмотивная лексика в рассказе В.Распутина «Нежданно-негаданно» заняла 1 место (руководитель Абалмазова О.В.);

Тюрин Кирилл ТСШ №3, 8 класс - тема работы «Окказионализмы в произведениях В.В. Маяковского», занял 1 место (руководитель Короткова С.В.);

Григоренко Виктория НСШ №6, 9 класс - тема работы «Выявление изобразительно-выразительных средств языка в названиях литературных произведений», заняла 1 место (руководитель Сяская А.А.);

Панкова Мария ССШ №1, 5 класс - тема работы «Читательское досье моего класса», заняла 2 место (руководитель Малютина Е.А.);

Шаврина Юлия ССШ №1, 5 класс - тема работы «Дни недели в английском и русском языках», заняла 2 место (руководитель Семенова Н.В.);

Яковенко Ксения ССШ №1, 9 класс - тема работы «Влияние цветовой гаммы в образе учителя на учащихся», заняла 2 место (руководитель Шаркова О.А.);

Королева Ирина ТСШ №3, 9 класс - тема работы «Изучить влияние уровня субъективного ощущения одиночества на степень зависимости от социальных сетей в подростковом возрасте», заняла 2 место (руководитель Гаврилук М.И.).

Социально-гуманитарные науки

Низамеева Элина ССШ №1, 6 класс - тема работы «Оттенки этнографической экзотики Сибири в формировании характера, традиций и одежды жителей Красноярского края», заняла 1 место (руководитель Львова И.А.);

Гарлеман Марина ССШ №1, 9 класс - тема работы: «Кто ты, Катя Безруких?», заняла 1 место (руководитель Николова А.С.);

Мельникова Юлия ССШ №1, 9 класс - тема работы «Воспитание настоящего мужчины», заняла 1 место (руководитель Перелыгина З.Ю.);

Львова Ева, Ткачева Полина, Ткачева Лидия, Самойленко Виолетта, Достовалов Сергей ВСШ №8, 7 класс - тема работы «Вангаш - одна семья», заняли 1 место (руководитель Васильченко Н.В.);

Дручинина Софья ССШ №1, 7 класс - тема работы «Музыкальные инструменты в жизни людей», заняла 2 место (руководитель Насибуллина С.И.);

Михалева Александра и Савельева Дарья ССШ №2, 8 класс - тема работы «Золотопромышленники и меценаты Сибиряковы», заняли 2 место (руководитель Ионова А.О.);

Гаренских Екатерина ССШ №2, 7 класс - тема работы «Финансовая грамотность детей – основа обеспеченной старости», заняла 2 место (руководитель Лошакова Н.Б.);

Лобанов Владимир НСШ №6, 7 класс - тема работы «Составление герба семьи Лобановых», заняла 2 место (руководитель Чирьева Н.В.);

Анучина Анна БСШ №5, 10 класс - тема работы «Одежда народов Сибири», заняла 2 место (руководитель Астафьева Г.Г.);

Москвин Александр ССШ №1, 8 класс - тема работы «История развития танковой техники Советского Союза в период Великой Отечественной войны», занял 3 место (руководитель Антропов А.С.);

Ходанова Анна ССШ №1, 9 класс - тема работы «Воспитать Россиянина», заняла 3 место (руководитель Николова А.С.);

Эйснер Валерия ССШ №2, 10 класс - тема работы «Человек в истории России», заняла 3 место (руководитель Ионова А.О.).

Физико-математические науки. Информационные и инженерные технологии:

Архипова Анастасия и Смолина Екатерина ССШ №2, 7 класс - тема работы «Приемы быстрого счета на ОГЭ и ЕГЭ», заняли 1 место (руководитель Веремейчик В.И.);

Архипов Павел ССШ №2, 11 класс - тема работы «Разработка комплекса вычислительных биологических алгоритмов для облегчения решения задач по биологии», занял 1 место (руководитель Морозова Т.Н.);

Семизорова Анастасия ССШ №1, 9 класс - тема работы «Как математика помогает экономить?», заняла 2 место (руководитель Старикова Н.А.);

Шуткина Елизавета ССШ №1, 10 класс - тема работы «Физика в народной медицине», заняла 2 место (руководитель Серякова А.И.);

Черных София ССШ №1, 5 класс - тема работы «Изучение механического движения фотографическим методом», заняла 2 место (руководитель Маюров С.Г.);

Максимова Алина ССШ №1, 5 класс - тема работы «Движение волчка», заняла 2 место (руководитель Маюров С.Г.);

Губанов Виктор и Смолин Даниил ССШ №1, 5 класс - тема работы «Применение подобия на практике», заняли 2 место (руководитель Ловягина М.В.).

2. Выставка «Мои исследования для моего района»:

Естественнонаучное направление:

Фурсенко Вадим БСШ №5, 8 класс - тема работы «Сортоизучение томатов в условиях Северо-Енисейского района» - абсолютный победитель (руководитель Гресь Н.И.);

Евпатов Иван ССШ №2, 6 класс - тема работы «Сравнительный анализ воды рек Северо-Енисейского района» - лауреат I степени (руководитель Носкова Е.М.);

Жиракова Полина ССШ №1, 9 класс - тема работы «Удивительная геометрия оригами» - лауреат II степени (руководитель Старикова Н.А.);

Киселева Юлия НСШ №6, 10 класс - тема работы «Прибор для предпосевной обработки семян «Стимулятор всхожести»» - лауреат III степени (руководитель Киселева О.В.);

Швецов Владислав ССШ №2, 6 класс - тема работы «Изучение состава и свойств коровьего молока в домашних условиях» - лауреат III степени (руководитель Носкова Е.М.);

Социально-гуманитарное направление:

Лазарева Светлана НСШ №6, 8 класс - тема работы «Влияние современного уклада жизни на традиции старообрядцев Северо-Енисейского района» - абсолютный победитель (руководитель Шадрина О.М.);

Васильченко Дарья ВСШ №8, 10 класс - тема работы «Кто вы, нагайбаки?» - лауреат I степени (руководитель Васильченко Н.В.);

Иванова Лиза ССШ №1, 11 класс - тема работы «Патриотизм – национальная идея России» - лауреат II степени (руководитель Николова А.С.);

Александрова Светлана и Забалуева Елизавета ССШ №2, 10 класс - тема работы «Историческое краеведение» - лауреаты II степени (руководитель Камкина Л.А.);

Техническое направление:

Савченко Даниил ССШ №1, 11 класс - тема работы «Получение древесного угля», стал абсолютным победителем (руководитель Маюров С.Г.);

Трубчанинов Иван и Строкин Дмитрий ТСШ №3, 11 класс - тема работы «Модернизация советского двигателя ИЖ «Планета» для последующей установки на тихоходные аппараты», стали лауреатами I степени (руководитель Балацкий М.Е.);

Култышев Тимофей ТСШ №3, 11 класс - тема работы «Разработка программного и аппаратного сурдопереводчика», стал лауреатами I степени (руководитель Балацкий М.Е.);

Рябинин Лев ССШ №1, 11 класс - тема работы «Нанотехнологии на защите металлов от коррозии», стал лауреатом II степени (руководитель Маюров С.Г.);

Берняцкий Сергей ССШ №1, 8 класс - тема работы «Специальная техника для сбора вторичных материалов», стал лауреатом II степени (руководитель Маюров С.Г.);

Берняцкий Сергей ССШ №1, 8 класс - тема работы «Модель машины для очистки обочин грунтовых дорог от кустарников», стал лауреатом II степени (руководитель Маюров С.Г.);

Шестаков Иван ССШ №1, 6 класс - тема работы «Модель фонтана с замкнутым водоснабжением», стал лауреатом III степени (руководитель Маюров С.Г.).

Центр всероссийских и международных дистанционных конкурсов «Древо талантов» в номинации «Открытка «Мундир для папы» (руководитель Фатерина Н.В.) ученики 1 класса ССШ №1 Власов Илья, Чорний Богдан, Турбас Максим, Присяч Трофим заняли 1-е места.

Во Всероссийском конкурсе-фестивале «PROMOTION» , который проходил в городе Красноярске (руководитель Котовская Ю.А.) в номинации вокал:

Котельникова Таисия (ССШ №1, 5 класс) получила диплом Гран-при с песней «Ты Россия»,

Степурина Ирина (ССШ №1, 3 класс) получила диплом Лауреата I степени с песней «Белая река»,

Данченко Мария (ССШ №1, 3 класс) получила диплом Лауреата II степени с песней «Белая река»,

Иванова Елизавета (ССШ №1, 11 класс) получила диплом Лауреата II степени с песней «Ковыль»,

Родикова Елизавета (ССШ №1, 3 класс) получила диплом Лауреата III степени с песней «Дай мне руку», Квартет «Смайлики» стал Лауреатом II степени с песней «Выбирай».

Краевой молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири»

Победители: Александрова Светлана, Ярушина Дарья (СШ №2, учитель Носкова Елена Михайловна) «Фенооблик популяции кошек», Низамеева Элина (СШ №1, учитель Насибуллина Светлана Ивановна) - «Оттенки этнографической экзотики Сибири в формировании характера, традиций и одежды жителей Красноярского края», Гарлеман Марина (СШ №1, учитель Николова Александра Сергеевна) – «Кто ты, Катя Безруких?».

Всероссийский заочно-очный конкурс «Юность. Наука. Культура»

Победителями стали Иванова Елизавета (учащаяся 11 кл. ССШ №1, руководители Николова Александра Сергеевна и Маюров Сергей Георгиевич) с работой «Патриотизм – национальная идея России» и Рябинин Лев (учащийся 11 кл. ССШ №1, учитель Маюров С.Г.) с работой «Нанотехнологии на защите металлов от коррозии».

На Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО» в г. Москве Савченко Даниил в личном первенстве стал абсолютным победителем с работой «Получение древесного угля».

Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» состоялся в читальном зале центральной районной библиотеки г.п. Северо-Енисейский:

Панчеха Дарья (ССШ № 1, 7 класс) заняла 1 место, прочитав произведение Юрия Яковлева «Девочка с Васильевского острова» (руководитель Жупеева Е.П.),

Степаненко Юлия (ССШ № 2, 7 класс) с произведением Михаила Зощенко «Собачий нюх» получила 2 место (руководитель Абалмазова О.В.),

Мирзажанова Екатерина (ССШ № 2, 6 класс) заняла 3 место с произведением Елены Пономаренко «Леночка» (руководитель Бескоровайная Е.Н.).

Дистанционный краевой конкурс творческих и исследовательских работ «Страна чудес - страна исследований» - обладателями Диплома 1 степени стали Котиковская Яна и Черных София (ССШ № 1 6 класс) с

работой «Изучение механического движения фотографическим методом», диплом II получила Максимова Алина (ССШ № 1, 6 класс) с работой «Движение волчка». Руководитель детских работ – педагог Маюров Сергей Георгиевич.

За достижения в области исследовательской деятельности стали Лауреатами Молодёжной премии Главы района – 2017 стали

«За высокие достижения в исследовательской деятельности» - Рябинин Лев (11 класс, ССШ №1), Култышев Тимофей (11 класс, ССШ №3),

«За высокие достижения в учебной деятельности» Насекин Кирилл (11 класс, ССШ №1),

«за высокие достижения в области культуры и искусства» - Ефимова Екатерина (9класс, ССШ №1),

а так же получили спецприз «Молодежной премии Главы Северо-Енисейского района» Васильченко Дарья (10 класс, ВСШ №8), Архипов Павел (11 класс, ССШ №2), Бойко Анастасия (11 класс ССШ №1), Рубинис Александра (9 класс, ТСШ №3).

Всероссийский XXIV<sup>1</sup> Курс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского\_ в городе Москве Васильченко Дарья (10 класс, ВСШ №8, руководитель Васильченко Наталья Васильевна) с работой «Кто вы нагайбаки?» получила Диплом I степени, а также грамоту в номинации «Лучшее генеалогическое исследование» и грамоту в номинации «За раскрытие истории народов России через историю семьи».

X Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Сибирь» в городе Новосибирске Ефимова Екатерина (10 класс ССШ №1) с работой «Партизанская война как форма смены политического строя в государстве» и Мельникова Юлия (9 класс ССШ №1) с работой «Медведи мира», стали лауреатами III степени. Руководитель Перелыгина Зинаида Юрьевна.

30 июня состоялась церемония вручения премии Главы района «За особые успехи в учении», в ходе которой 14 выпускникам из 4-х школ района И.М. Гайнутдинов в торжественной обстановке вручил аттестаты среднего общего образования особого образца, медали «За особые успехи в учении» и премии. В церемонии приняли участие руководители градообразующих предприятий, учреждений района, представители власти и СМИ.

### **Забота о сохранении и укреплении здоровья**

Доля школьников, охваченных двухразовым питанием составляет 27%.

Стоимость завтрака детей от 6 до 11 лет – 51,55 руб./день, детей от 12 до 18 лет – 58,56 руб./день.

Стоимость обеда детей от 6 до 11 лет – 77,35 руб./день, детей от 12 до 18 лет – 87,84 руб./день

Летняя оздоровительная компания:

Плановый подход к организации летней оздоровительной кампании, заинтересованность администрации района и целенаправленное межведомственное взаимодействие – все это в совокупности обеспечило достаточно высокое качество. В июне летним отдыхом и занятостью было



охвачено: летние трудовые отряды – 220 старшеклассников, пришкольные оздоровительные площадки – 280 детей, первый слав по рекам Чиримба – Большой Пит - 31 подросток. На учебно-тренировочных сборах повышали свое спортивное мастерство 50 школьников. В загородный оздоровительный лагерь «Сосновый бор» отправлено 41 чел.

Работа физкультурно-спортивных клубов (ФСК) школ, реализация краевых проектов «Школьная спортивная лига» и «Президентские состязания» на уровне района и участие в краевых спортивных мероприятиях:

В 6 школах района продолжают работать физкультурно-спортивные клубы (ФСК), в которых занимаются 613 школьников. Работа физкультурно-спортивных клубов нацелена на реализацию районной и краевой план-карты спортивно-массовых мероприятий, а также на реализацию краевых проектов «Школьная спортивная лига» и «Президентские состязания».

В школьном этапе краевого проекта «Школьная спортивная лига» с января 2017 года приняло участие **1173** школьника и в школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - **1148** школьников.

Активно работает Совет по безопасности детского дорожного движения (ДДД). Результатом скоординированной работы является показатель – отсутствие за 2016-2017 учебный год дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Лидерами по профилактике безопасности ДДД являются Новокаламинская средняя школа и Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского. По результатам участия в краевых этапах всероссийских конкурсов «Знатоки дорожных правил» и «Безопасное колесо» учащиеся ССШ №1 Синичкин Алексей, Фрейганг Вадим, Полонская Анастасия и Ефимова Екатерина в ВДЦ «Океан» в августе 2017 года будут представлять Красноярский край на всероссийском этапе.

МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского» вошла в число победителей краевого конкурсного отбора на предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на приобретение электронных стендов с изображением схем безопасного движения к общеобразовательных организациям в 2017 году.

## **Воспитание**

Воспитательная работа в районе строится на основе «Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Приоритетным в течение анализируемого периода направлением по-прежнему остается патриотическое воспитание, которое развивается в традиционных ключевых проектах:

Всего в школах в этом направлении действует 6 клубов, в которых охвачено **14,3 %** учащихся. (МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского» – «Амаки», МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» - «ЛиЗИ», МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №2» – «Росомаха», МБОУ «Тейская средняя школа №3» - «Славяне» и «Добрыня», МБОУ «Вангашская средняя школа №8» – «Память», МБОУ «Новокаламинская средняя школа №6 – «Брест», МБОУ «Брянковская средняя школа №5» - «Поиск»).

Учащиеся – члены патриотических клубов – это лидеры социально-значимой деятельности, они стали инициаторами разработки социальных проектов (по благоустройству) на получение гранта Главы района в 30 000 рублей. Победителями стали проекты: Брянковской средней школы (благоустройство пришкольной территории), Новокаламинской средней школы (ремонт эстрады на территории поселкового стадиона), Тейской средней школы (обустройство могил ветеранов Великой Отечественной войны).

Продолжает работу детская общественная организация **«Пионеры Северо-Енисейского района»**, которая объединяет 357 подростков, что составляет 93% от общей численности учащихся 5-7 классов.

В рамках празднования 85-летия Северо-Енисейского района в пионерских дружинах ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района» прошли музейные уроки и классные часы «Горжусь тобой, мой район!». Цикл мероприятий: акции «Путешествие во времени», вечера памяти «И мой район не обошла война», «Северо-Енисейский район в годы Великой Отечественной войны», «Труженики тыла», конкурс исследовательских работы «История моей семьи в истории района» и «Моя родословная».

С января 2017 года в школах района прошли организованные встречи пионеров с Почетными жителями Северо-Енисейского района. Так в Северо-Енисейской школе №1 проходили встречи-беседы пионеров с Почетными гражданами района Р.И. Гайнутдиновым и Н.А.Федотовой, в Тейской средней школе – с Л.С. Шевцовой.

С сентября по май пионерские дружины ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района» принимали активное участие в экологическом десанте. В рамках Года экологии в марте 2017 года пионеры провели акцию «Высади рассаду». Пионерская дружина «Искры» Новокаламинской школы по экологическому направлению выпустили номер газеты «Мы в ответе за тех, кого приручили».

В МБОУ «ССШ №1» активно работает «Школа вожатого», где пионеры проводят цикл мероприятий для младших школьников. На мероприятиях пионеры знакомят и подробно рассказывают о символике России, края и района.

Для пионеров Северо-Енисейского района стало традицией проведение акции «Детским садам пионерская забота».

К 23 февраля пионеры помогли детям в детском саду подготовить открытку для папы, а с акцией «Поздравительная открытка» они вышли 8 марта на улицы г.п. Северо-Енисейский и поздравляли всех женщин с Международным женским днем.

В феврале 2017 года прошел школьный этап смотра – конкурса строя и песни, посвященного 85-летию со дня образования Северо-Енисейского района. На муниципальный этап вышли лучшие отряды, а победителем стал отряд пионеров МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №2».

21 марта 2017 года школьники пионерской дружины имени Евгения Бикова (Вангашская школа №8) совместно с активистами флагманской программы «Добровольчество» и участниками молодежного клуба добровольческого движения СДК «Прогрессия» провели акцию «Эстафета добра».

19 мая на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» прошел районный праздник «День пионерской дружбы». Были подведены итоги конкурсов:

«Лучшая пионерская дружина» - победитель дружина «Юность» Северо-Енисейской средней школы №1 им. Е.С. Белинского;

«Пионер года» - лучшими признаны 12 пионеров, представители всех пионерских дружин.

6 мая пионеры дружины имени Евгения Бикова (Вангашская школа № 8) в рамках шефской работы провели классный час для учащихся начальных классов, посвященный Памяти пионеров-героев, на котором пионеры презентовали стендовую экспозицию «Пионеры-герои Великой Отечественной войны».

С 24 мая прошли девятидневные военно-полевые сборы старшеклассников. Итоги шестнадцатых военно-полевых сборов 2017 года с учащимися 10-х классов общеобразовательных школ района подведены на торжественном параде на Площади Победы 1 июня в Международный день защиты детей. Традиционно в проведении ВПС оказывают неоценимую помощь офицеры Отдела специального назначения ГУФСИН России по Красноярскому краю. В этот же период было организовано обучение девушек 10-х классам основам оказания первой медицинской помощи. Впервые на параде в торжественном строю вместе с юношами стоял сводный взвод девушек.

Концепция воспитательной системы также содержит и другие направления: гражданско-правовое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое. Структурной основой для реализации Концепции являются: предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», внеурочная деятельность учащихся 5-6 классов в части познания основ духовно-нравственной культуры народов России, участие во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», работа школьных музеев, клубов и студий, система тематических классных часов.

Активно работает Совет по безопасности детского дорожного движения (ДДД). Результатом скоординированной работы является показатель – отсутствие за 2016-2017 учебный год дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Лидерами по профилактике безопасности ДДД являются Новокаламинская средняя школа и Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского. По результатам участия в краевых этапах всероссийских конкурсов «Знатоки дорожных правил» и «Безопасное колесо» учащиеся ССШ №1 Синичкин Алексей, Фрейганг Вадим, Полонская Анастасия и Ефимова Екатерина в ВДЦ «Океан» в августе 2017 года будут представлять Красноярский край на всероссийском этапе.

МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского» вошла в число победителей краевого конкурсного отбора на предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на приобретение электронных стендов с изображением схем безопасного движения к общеобразовательным организациям в 2017 году.

## Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В 2016 - 2017 учебном году работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях района осуществлялась в соответствии с Федеральным законом №120 - ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

С января 2017 года на территории Северо-Енисейского района выявлен и учтен 1 несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей в возрасте 17 лет и 11 месяцев. Подросток устроен под предварительную опеку и после достижения 18 лет снят с учёта. Случаев отобрания детей у родителей из угрожающей жизни и здоровью обстановки в соответствии со ст. 77 Семейного кодекса РФ не было. В 1 полугодии 2017 года имел место случай отказа опекуна от исполнения своих обязанностей, несмотря на проводившуюся профилактическую работу с семьей, предотвратить семейный конфликт не удалось. Ребенок подросткового возраста направлен в учреждение для детей-сирот в г. Лесосибирск. За истекший период 1 ребенок возвращен из-под опеки в кровную семью в связи с восстановлением матери в родительских правах по решению суда. Один ребенок, ранее находившийся под опекой, усыновлен.

Всего на 01.07.2017 года в районе состоят на учёте детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей - 31, ещё 7 - усыновленных. Двое детей проживают под опекой родственников по заявлению родителей. Из подопечных детей: 4 – круглые сироты.

Всем опекунам и попечителям, имеющим право на меры государственной поддержки, денежные выплаты на содержание детей назначены и выплачиваются своевременно.

В 2017 году жилые помещения из муниципального жилищного фонда детям сиротам не предоставлялись. Из краевого бюджета выделены средства на приобретение жилья 2 детям-сиротам по решению суда. На отчетную дату состоят на учёте в Министерстве образования 17 человек, проживающих в Северо-Енисейском районе, и нуждающихся в обеспечении жильем. Кроме того, 5 лиц из числа детей-сирот, в настоящее время обучающихся в других муниципальных образованиях, поставлены на учёт по г. Красноярску (4) и Лесосибирску (1).

Работает детская общественная приемная. За 1 полугодие 2017 года зафиксировано 8 обращений, из них ни одного – от несовершеннолетних. По-прежнему велико число обращений по поводу внутрисемейных конфликтов, также увеличивается количество жалоб на действия (бездействие) УПФР и судебных приставов.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является **приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.**

В рамках подготовки образовательных учреждений района к новому 2017-2018 учебному году выполнены ремонты на общую сумму 23 520 205,

750 руб., из них на капитальные ремонты затрачено 12 347 338,540 руб., на текущие ремонты – 11 172 867, 21 руб.

В рамках капитальных ремонтов проведен ремонт системы электроснабжения в 1 учреждении (МБОУ «ВСШ №8» здание школы), частичный ремонт фасада в 2х учреждениях (МБОУ «ССШ №1», МБОУ «ССШ №2»), замена окон на ПВХ в 3х учреждениях (МБДОУ № 3, МБДОУ №7), ремонт кирпичной стены и устройство снегоудержателей (МБОУ «БСШ №5»), приобретение и установка малых архитектурных форм (МБДОУ №3), утепление веранды в МБДОУ №1, устройство полосы препятствий (МБОУ «ССШ №2»), ремонт ограждения территории (МБОУ «ТСШ №3»).

В рамках текущих ремонтов проведен косметический ремонт помещений, частичный ремонт систем тепло-водоснабжения, частичный ремонт кровель, замена светильников, ремонт крылец и лестницы, благоустройство территорий объектов, ремонт ограждений территории.

В 2017 году заасфальтированы (обновлено старое асфальтовое покрытие) территории 3х образовательных учреждений (МБДОУ №3, МБОУ «ССШ №1», МБОУ ДО «ДЮЦ»)

Выполнен ремонт системы автоматической пожарной сигнализации в 5и образовательных учреждениях (МБОУ «ССШ №1», МБОУ «ТСШ №3», МБОУ «БСШ №5», МБОУ «НСШ №6», МБДОУ №3)

Установлены камеры видеонаблюдения в раздевалках 4х учреждений (МБОУ «ССШ № 1», МБОУ «ССШ №2», МБОУ ДО «ДЮЦ», МБОУ ДО «ДЮСШ» бассейн «Дельфин»).

*В части обеспечения учебниками.* С 2016 года поменялась схема поставки учебников. Школы заключали контракты напрямую с издательствами, исходя из потребностей каждого образовательного учреждения. На 2017-2018 учебный год заключены контракты с 7 издательствами («Просвещение», «Вентана-Граф», «Дрофа», «Бином», «Владос», «Вита-Пресс», «Русское слово») на сумму 1977166,94 руб. Согласно заключенным контрактам, доставка учебной литературы завершится к 1 сентября текущего года. До установленного срока (по факту полного получения учебников от издательств можно будет говорить в целом об обеспеченности учащихся) все учебники приобретены за счет субвенций краевого бюджета на предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В начальной школе используют 5 УМК:

Школа России - Вельминская основная школа,

Школа 2100 - Северо-Енисейские средние школы

Развивающее обучение Занкова - Северо-Енисейская школа №1 и Тейская средняя школа

Развивающее обучение Эльконина-Давыдова - первая школа

Школа 21века школы поселков Брянка, Новая Калами и Вангаш

С 1 июля 2016 года Северо-Енисейская средняя школа №1 и Тейская средняя школа участвуют в апробации учебников нового поколения «Система Занкова».

Разнообразие УМК, используемых в районе, усложняет взаимодействие педагогов, сужает возможности муниципального обменного фонда, поэтому школы должны ограничить выбор УМК как на уровне начального образования, так и на уровне основного и среднего образования.

### Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Обеспечить условия для организации взаимоэкспертизы основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых на основе практик,
2. Обеспечить становление и совершенствование практик по планированию и достижению новых образовательных результатов:
  - практика создания условий для формирования инициативы и самостоятельности дошкольников;
  - практика организации поддерживающего оценивания на основе динамики индивидуальных достижений учащихся начальной школы;
  - планирование и достижение личностных результатов обучающихся;
  - инструментарий оценки качества образования;
  - практика инклюзивного образования,
3. разработать и внедрить модели вариативной образовательной среды с использованием возможностей интеграции дополнительного и общего образования,
4. расширить практику независимой оценки качества образования как инструмента государственно-общественного диалога в вопросах управления качеством и достижения новых образовательных результатов,
5. обеспечить координацию деятельности методических объединений учителей –предметников с целью обсуждения новых концепций предметных областей и путей их реализации,
6. разработать и реализовать план мероприятий, направленных на повышения качества подготовки в государственной итоговой аттестации,
7. разработать концепции воспитательной системы общеобразовательной организации на основе школьного уклада,
8. обеспечить методическое сопровождение развития педагогов по формированию педагогических компетенций, способных обеспечить планирование и достижение новых образовательных результатов,
9. обеспечить повышение эффективности управления, в том числе за счет использования анализа, контроля и проектного подхода.