

Примерный план работы РМО учителей русского языка и литературы на 2017-2018 учебный год.

Тема: Современные подходы к организации образовательных отношений в условиях перехода на ФГОС ООО.

Цель: достижение результатов нового качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства для реализации ФГОС ООО.

Задачи:

1. изучение и внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование в методике преподавания в условиях реализации ФГОС: накопление и обобщение опыта по использованию проектных технологий обучения на уроках; интенсификация процесса обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ); анализ и систематизация опыта коллег по применению педагогических технологий (технологии критического мышления, метода проектов и др.) в процессе преподавания русского языка и литературы;
2. организация работы в рамках проекта «Одарённые дети»; совершенствование форм и методов работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности; повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня;
3. повышение и совершенствование профессионально-педагогической квалификации учителя - научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приёмов педагогического мастерства через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары, работу ГМО и ШМО); раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностного роста учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы);
4. определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся, накопление и обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.

Основные направления (Реализация ФГОС ООО):

- Непрерывное повышение квалификации педагогов (освоение и внедрение технологий деятельностного типа, аттестация, самообразование, участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях района и края, обобщение и распространение передового педагогического опыта и др.)
- Наставничество
- Организация внеурочной деятельности (формы занятий, критерии оценки внеурочной деятельности).
- Работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации.
- Профильное обучение и предпрофильная подготовка.

№	Тема	Срок	Предполагаемый результат
Аналитическая деятельность			
1	Анализ работы РМО за 2016-2017 год	Сентябрь	Аналитическая справка
2	Анализ итоговой аттестации ОУ (выявление проблемных вопросов, заданий, определение путей их решения).	Сентябрь Сентябрь	Выявление проблем низкого качества по предмету в сравнении с результатами края, нахождение путей решения
3	Анализ работ по читательской грамотности (6 класс)	ноябрь	Выявление проблем, нахождение путей решения
4	Организация учебной деятельности в рамках ФГОС.	ноябрь	Отчет руководителей ШМО о проведенной работе в каждой школе.
5	Анализ организации внеурочной деятельности по предмету. Проведение предметных недель.		Аналитическая справка.
6	Подготовка к государственной итоговой аттестации: анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку (ОГЭ и ЕГЭ).	апрель	
Информационная деятельность			
1	Компьютерное обеспечение уроков гуманитарного цикла.	Сентябрь	Информация.
2	Тематические направления итогового сочинения 2017-2018.	Сентябрь	Информация.
3	Методические рекомендации по некоторым аспектам преподавания русского языка и литературы.	Сентябрь	Рекомендации
4	Обсуждение плана работы РМО на 2017-2018 учебный год.	сентябрь	Корректировка плана
5	Создание банка заданий по развитию читательской грамотности.	сентябрь	Обсуждение, обмен опытом
6	Открытый банк оценочных средств по русскому языку и литературе для проведения процедур контроля и оценки качества образования.	сентябрь	Информация
7	Обзор новинок учебно-методической литературы, разработанной в соответствии	В течение	Знакомство с новинками по новым стандартам

	с ФГОС.	года	
8	Сайты и издания для распространения педагогического опыта учителей района	ноябрь	Опыт работы
9	Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе	апрель	Опыт работы
10	Участие учителей в сетевых методических мероприятиях района (ИОП)	ноябрь	Обмен опытом участия
Организационно – методическая деятельность			
РМО №2	Тема: Современный урок русского языка и литературы на основе электронных образовательных ресурсов и информационных технологий нового поколения	10.11.2017 ССШ№1	
1	Семинар» «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способ активизации познавательной деятельности учащихся».		Рекомендации, обсуждение
2	Открытые уроки (Блинова С.Н., Жупеева Е.П, Малютина Е.А., Пономаренко О.Э).		Анализ и самоанализ уроков по диагностической карте
3	Практикум « Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».		Опыт работы
4	Мониторинг и диагностика читательской грамотности в рамках системно-деятельностного подхода.		Обмен опытом
РМО №3	Тема: Текст как основа формирования читательской грамотности учащихся.	2.02.2018 ССШ №2	
5	Практический семинар «Смысловое чтение - один из способов формирования и отслеживания в учебном процессе важнейших социальных умений».		Обмен опытом. Повышение педмастерства.
6	Открытые уроки (Абалмазова О.В., Федорова ЕА., Бескорвайная Е.Н., Лошакова Н.Б.)		Анализ и самоанализ уроков по диагностической карте
7	Подготовка к государственной аттестации выпускников: изменения в КИМ; формирование УУД при подготовке выпускника к итоговой аттестации		Обмен опытом
РМО	Тема: Создание образовательных условий для освоения учащимися	6.04.2018	

№4	метапредметных умений	НСШ№6	
8	Семинар «Формирование метапредметных компетенций на основе интегрированных связей в преподавании предметов».		Инструментарий
9	Практикум «Система оценки учебных достижений на уроках русского языка и литературы».		Опыт работы, рекомендации
10	Открытые уроки (учителя п.Брянка, Тея, Вангаш)		Анализ и самоанализ уроков по диагностической карте
11	«Из опыта работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»(КоротковаС.В)		Круглый стол
12	Планирование работы РМО на новый учебный год. Диагностика.		Обсуждение

Руководитель РМО учителей русского языка и литературы:

Сяская А.А