

1. Изменения в ФГОС начального общего образования в части воспитательного компонента

(в соответствии с поручением Президента Российской Федерации Пр-78 от 20 января 2016 г.)

Действующая редакция	Проект новой редакции
<p>Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования (далее - Программа) должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе организации, осуществляющей образовательную деятельность, семьи и других институтов общества.</p> <p>В основу этой Программы должны быть положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.</p> <p>Программа должна предусматривать приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none">создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и	<p>Программа воспитания обучающихся при получении начального общего образования (далее - Программа) должна быть направлена на обеспечение социокультурного и духовно-нравственного развития обучающихся, формирования у них взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, основ правовой и эстетической культуры, бережного отношения к природе, к жизни и здоровью человека,</p> <p>Программа должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в контексте формирования у них российской, этнической и социокультурной идентичности.</p> <p>Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности на основе актуальных социальных знаний, в педагогической работе организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.</p>

региональную специфику;

формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.

Программа должна содержать перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; по формированию у обучающихся при получении начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Программа должна включать:

1) описание организации деятельности по реализации Программы с учетом специфики организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2) задачи, виды воспитательной деятельности в соответствии с планируемыми личностными результатами по основным направлениям воспитания, формы урочной и внеурочной воспитательной деятельности (система воспитательных мероприятий, практик, занятий и иных форм);

3) описание неперсонифицированных процедур по обобщенной оценке планируемых личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.