

**Анализ работы
Управления образования администрации
Северо-Енисейского района
за 2018-2019 учебный год**

Анализ работы Управления образования администрации Северо-Енисейского района является публичным отчетом о состоянии и перспективах развития системы образования Северо-Енисейского района.

Основными целями отчета является:

- ✓ обеспечение информационной открытости и прозрачности функционирования муниципальной системы образования;
- ✓ информирование потребителей образовательных услуг о результатах деятельности и приоритетных направлениях развития подведомственных образовательных организаций.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» деятельность Управления образования в 2018-2019 учебном году была направлена на решение задач, позволяющих реализовать приоритет развития отрасли: обеспечение качественного и доступного образования.

В целях комплексного подхода к вопросам функционирования и развития системы образования в течение учебного года была организована работа по реализации муниципальной программы «Развитие образования Северо-Енисейского района».

На 2018 год из краевого бюджета выделены следующие средства:

✓ субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление государственных полномочий по обеспечению отдыха и оздоровления детей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Красноярского края «Развитие образования» – **2909 тыс. руб.** Выделенные средства направлены на оплату (70%) стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием для 500 детей и приобретение путевок в организации отдыха детей и их оздоровления и загородные оздоровительные лагеря для 79 детей (5 детей -100%, 74 ребенка-70%);

✓ представление иных межбюджетных трансфертов бюджетов муниципальных образований за содействие развитию налогового потенциала в рамках подпрограммы «Содействие развитию налогового потенциала муниципальных образований» государственной программы Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления» - **96,348тыс. руб.** (приобретение посудомоечной машины для МБОУ «ССШ №1»);

✓ из средств краевого гранта бюджету муниципального образования Северо-Енисейскому району Красноярского края в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших значений показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления выделила **2900 тыс. рублей** на приобретение спортивного оборудования во все средние школы района, Новокаламинский детский сад и дошкольные группы Тейской школы.

В структуре расходов районного бюджета примерно **25 %** занимают расходы на обеспечение муниципальной программы «Развитие образования Северо-Енисейского района».

В части *создания безопасных современных условий* в образовательных учреждениях ведется плановая работа, в соответствии с требованиями САНПиН, а также в части исполнения других нормативных актов всех уровней власти.

В рамках подготовки образовательных учреждений района к новому 2019-2020 учебному году выделено **12945,3 тыс. руб.**, из них на косметические ремонты затрачено **3108,6 тыс. руб.**, на текущие ремонты – более **9836,6 тыс. руб.**, в том числе по образовательным организациям:

МБОУ «ССШ №1»	1 015 000,00
МБОУ «ССШ №2»	940 000,00
МБОУ «ТСШ №3»	2 012 726,00
МБОУ «БСШ №5»	700 000,00
МБОУ «НСШ №6»	715 000,00
МБОУ «ВСШ №8»	500 000,00
МБОУ «ВОШ №9»	450 000,00
МБДОУ №1	535 000,00
МБДОУ №3	1 000 000,00
МБДОУ №4 «Жарки»	1 127 000,00
МБДОУ №5	600 000,00
МБДОУ №7	1 530 572,00
МБДОУ №8 «Иволга»	20 000,00
МБОУ ДО «ДЮЦ»	700 00,00
МБОУ ДО «ДЮСШ»	1 100 000,00
ИТОГ:	12 945 298,40

В результате все образовательные учреждения Северо-Енисейского района подготовлены своевременно и качественно к началу 2019-2020 учебного года.

Организация деятельности по выполнению обязательств в 2018-2019 учебном году способствовала решению задач, принятых на августовской конференции педагогических работников Северо-Енисейского района, а именно:

1. Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе;
2. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс;
3. Внедрение мотивационных механизмов изменений актуальных квалификаций педагогов;
4. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, включая детей с ОВЗ.

Условия, способствующие реализации основных образовательных программ

Использование бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Северо-Енисейского района»

Финансирование отрасли осуществлялось в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Северо-Енисейском районе», утвержденной постановлением администрации Северо-Енисейского района от 29.10.2013г № 566-п.

В рамках муниципальной программы действуют 5 подпрограмм:

«Сохранение и укрепление здоровья детей»;

«Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений»;

«Одаренные дети»;

«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;

«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования».

Общий объем финансирования муниципальной программы «Развитие образования» за 2018 год с учетом всех уровней бюджетов составляет **512598,3 тыс. руб., в том числе:**

подпрограмма «Сохранение и укрепление здоровья детей» - **23557, 4 тыс. руб;**

подпрограмма «Одаренные дети» - **1193,6 тыс. руб;**

подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» - **424145,3 тыс. руб;**

подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» - **53365,6 тыс. руб.**

Наибольший удельный вес расходов в виде субвенций и субсидий приходится на подпрограмму «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования», в рамках которой выплачивается заработная плата работникам образовательных организаций.

Целевые ориентиры по заработной плате педагогических работников, установленные в Указах Президента, в районе выполнены полностью. Средняя заработная плата работников образовательных учреждений по состоянию на 01.01.2018 (за 9 мес.) составила: педагогических работников школ – **51830,1 руб.**, дошкольных образовательных учреждений – **40821 руб.**, учреждений дополнительного образования – **59065 руб.**

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования осуществляется оснащение образовательных учреждений района учебным оборудованием и учебниками.

Все обучающиеся с первого по одиннадцатый класс общеобразовательных учреждений района обеспечены необходимыми бесплатными учебниками, которых приобретено в 2018 году на сумму **2068,36 тыс. руб.**, а начало 2019-2020 учебного года на сумму **2112,29 тыс. руб.**

На мероприятия, направленные на оздоровление, отдых и занятость детей в 2019 году было выделено **7979,7 тыс. руб.**, освоено **7136,2 тыс. руб.:**

✓ освоено **674,1 тыс. руб.** на проведение военно-полевых сборов обучающихся 10-х классов,

✓ на обеспечение деятельности пришкольных оздоровительных площадок, организованных на базе 8 образовательных учреждениях района, израсходовано **1073,29 тыс. руб.** (310 обучающихся);

✓ для приобретения аптечек, футболок, бейсболок, хозтоваров и для поощрения лучших школьников из летних трудовых отрядов Управление образование администрации Северо-Енисейского района выделило **324,43 тыс. руб.** (180 обучающихся). В целом на организацию питания детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием, освоено **989,59 тыс. руб.;**

✓ на организацию и проведение сплавов по рекам Большой Пит и Чиримба - **879,9 тыс. руб.** (90 детей);

✓ на отдых в загородных лагерях: «Созвездие» Минусинского района – 37 детей, «Олимп» Краснотуранского района – 40 детей, «Горный» города Железногорск – 15 детей - **3570,8 тыс. руб.**

Подготовка к организации летней оздоровительной кампании 2019 года носит плановый и межведомственный характер.

Управлением образования администрации района ведется работа по подготовке соответствующих нормативно правовых актов на муниципальном уровне, проведен ряд межведомственных совещаний, подготовлены все необходимые документы для финансового обеспечения целевых показателей, по охвату школьников услугами летнего отдыха, оздоровления и занятости.

Организационно-методическое сопровождение системы образования района

Приоритетной задачей федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» является поддержка, сопровождение и профессиональное развитие педагогических работников. В этой связи на 2018-2019 учебный год в организационно-методическом сопровождении были определены следующие направления деятельности:

- ✓ создание современной образовательной среды и обновление практик образования на основе образовательных технологий;
- ✓ создание условий для профессионального становления и развития педагогов;
- ✓ активизацию деятельности сетевых сообществ педагогов;
- ✓ поддерживающее оценивание на основе динамики индивидуальных достижений учащихся начальной школы;
- ✓ планирование и достижение личностных результатов обучающихся;
- ✓ развитие и совершенствование конкурсного движения;

Для реализации данных направлений деятельности использовались образовательные практики, прошедшие экспертизу в рамках проведения августовской конференции. Дальнейшее сопровождение деятельности с педагогическими кадрами в течение учебного года организовано через мастер-классы и постоянно действующие семинары (ПДС):

Так ПДС заместителей руководителей ОО по учебной работе (УР) играет важную роль в методическом сопровождении завучей при организации образовательного процесса в рамках реализации национального проекта «Образование». На заседаниях ПДС были рассмотрены:

актуальные вопросы:

- ✓ введение второго иностранного языка, родного языка и родной литературы;
- ✓ обучение основам финансовой грамотности.

организационные вопросы:

- ✓ единые направления методических служб ОО (проектирование единого пространства с учетом планов РМО);
- ✓ обновленное Положение о ВСОКО (текущая и промежуточная аттестация с учетом нового образовательного результата);
- ✓ аттестация педагогов, анализ методической работы образовательных организаций (работа над ошибками);
- ✓ формат описания практик для регионального Атласа, Управленческая стодневка.

методологические вопросы:

- ✓ обеспечение качества достижения нового образовательного результата (представление и способы достижения);
- ✓ работа с результатами внешней оценки;
- ✓ участие в краевом проекте «Концепция развития школьного обучения в сельских районах Красноярского края».

практический семинар: «Оценка читательской грамотности: что оцениваем и как работаем с результатами».

В 2018 году в региональный образовательный атлас от Северо-Енисейского района было представлено 4 образовательные практики:

- ✓ МБОУ ССШ №1 – «Повышение квалификации педагогов внутри образовательной организации»;
- ✓ МБОУ ССШ №2 – «Внутришкольная система управления проектной деятельностью педагогов и школьников»;
- ✓ МБДОУ №7 – «Реализация практики в дошкольной образовательной организации в форме работы базовой методической площадки «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»;
- ✓ МБДОУ №4 «Жарки» - «Практика использования театрализованной деятельности для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования».

В прошедшем учебном году была организована работа с командами общеобразовательных учреждений на понимание и планирование деятельности в рамках национального проекта «Образование» по изменению и совершенствованию школьной системы оценки качества образования. Данные темы остаются актуальными и в предстоящем году.

На уровне края утверждена Концепция развития школьного обучения в сельских муниципальных районах. Основной целью которой является становление на практике разнообразных вариантов обучения на основе таких технологических ориентиров, как нефронтальные занятия, индивидуальные образовательные маршруты и программы обучающихся, всеобщее сотрудничество участников обучения. Второй год мы в этом проекте: сформирована муниципальная команда по реализации Концепции (команды Брянской и Вангашской средних школ, методисты и специалисты Управления образования), создан и работает Штаб, куда входят представители общественности и ветераны педагогического труда – основатели коллективных учебных занятий в районе. На уровне муниципалитета и вышеназванных школ проводятся обучающие и разработческие семинары, пробы школьных моделей обучения, складывается практика предметных погружений, коллективных учебных занятий, занятий в разновозрастных группах, в том числе межшкольных. В прошедшем учебном году более 40% педагогов школ района приняли участие в трех семинарах по подготовке организаторов коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам, где команды школ разрабатывали свою модель обучения. В новом учебном году работу по совершенствованию моделей и внедрению их в образовательный процесс следует продолжить. Это обеспечит непрерывность повышения профессионального мастерства педагогических работников через освоение современных методик и технологий, в том числе цифровых, и даст возможность представить свой опыт на краевом уровне.

Муниципальная команда в апреле текущего года представила на Краевом образовательном общественном собрании участников развития школьного обучения практики организации методической работы на уровне муниципалитета и школы.

Перед образовательными организациями и районными профессиональными объединениями педагогов были поставлены задачи по выявлению проблем в части компетентности формирования функциональной грамотности, эффективности используемых технологий по достижению нового образовательного результата и совершенствованию механизмов оценивания метапредметных и личностных результатов с целью переориентировать работу участников образовательного процесса на новые результаты.

С этой целью Управлением образования совместно с краевым Институтом повышения квалификации были организованы стажировки для школьных команд Северо-Енисейского района с учетом их профессиональных дефицитов и потребностей.

Заместители директоров по учебной работе на заседаниях постоянно действующих семинаров обсуждают вопросы, связанные с изменением образования, и получают достаточную и своевременную информацию, необходимую для организации образовательного процесса. Однако анализ методической деятельности общеобразовательных организаций показал формальный подход к работе с новым образовательным результатом. Следовательно, главная методическая задача: сформировать у педагогов представление о новом типе результатов и способах их достижения – не выполнена. Со стороны администрации школ необходимо усилить контроль за исполнением августовской резолюции, принятых на ПДС решений и посткурсового сопровождения педагогов.

Что касается работы районных методических объединений педагогов. В течение учебного года каждым РМО было проведено по 3-4 заседания в форме круглых столов, семинаров, мастер-классов, мини-практикумов. При анализе открытых уроков основное внимание уделялось изменению подходов к организации урока как средства достижения нового образовательного результата.

Особо хочу отметить организацию и содержание работы районных методических объединений учителей начальных классов (руководитель Каменева Лариса Евгеньевна), биологии и химии (руководитель Носкова Елена Михайловна), русского языка и литературы (руководитель Сяская Альбина Александровна) и учителей математики (руководитель Ловягина Марина Владимировна).

В рамках реализации национального проекта «Образование» («проект «Учитель будущего») особое внимание уделено работе с молодыми педагогами. Основная задача муниципалитета заключается в создании системы методического сопровождения профессионализации молодых педагогов в условиях образовательного пространства. Работа муниципальной Школы молодого педагога была организована с учетом образовательных дефицитов начинающих учителей: проводились практико-ориентированные семинары, молодые специалисты принимали участие в зональных и краевых профессиональных мероприятиях: 6 педагогов из 12 приняли участие в VIII Молодежных профессиональных педагогических игр, направленных на формирование метапредметных компетентностей. Но, к сожалению, во втором туре принял участие только один педагог. В июле образовательные организации Северо-Енисейский детский сад №5 и Новокаламинская школа приняли участие в конкурсном отборе проектов молодых педагогов Красноярского края для получения грантов.

Оба проекта допущены к участию в открытом конкурсе. Руководитель проекта «Путешествие в мир сказок» Замиусская Анна Васильевна в рамках краевого августовского педсовета представила макет предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Ведущими направлениями изменений в сфере образования в части государственных программ и проектов стали «выявление и конкурсная поддержка лидеров - «точек роста», учреждений, обеспечивающих новое качество образования, и внедрение новых моделей управления, ориентированного на результат». В связи с этим в центре внимания и обсуждения вопросы совершенствования программы по подготовке управленческих кадров для школьного образования. В муниципалитете разработана и реализуется модель непрерывного повышения квалификации руководителей, ориентированная на развитие управленческих компетенций и формирование лидерских позиций. Описанная модель была представлена на Краевой школе управления в рамках защиты выпускной контрольной работы руководителя Управления образования «Создание условий для формирования лидерских позиций школьного управленца», где получила высокую оценку краевых экспертов.

В результате работы с руководителями появились новые управленческие практики. По инициативе директора Новокаламинской школы Зуевой Людмилы Аркадьевны разработан и реализован совместный с Енисейским многопрофильным техникумом проект получения среднего специального образования старшеклассниками через учебный предмет «Технология». В июне 2018 года 11 выпускников школы получили свидетельство по профессии кондитер и машинист трактора. В 2019 году – 10 человек. В этой же школе внедрена новая модель методической работы «Кураторская методика. Управленческая стопдневка». Более подробно Людмила Аркадьевна расскажет о ней на презентационной площадке. Практики организации образовательного процесса Брянковской, Вангашской средних школ, детского сада №5 прошли внешнюю экспертизу и включены в Региональный атлас.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» только 6% педагогов начального общего образования используют онлайн-сервис «Яндекс.Учебник» и 39% учителей основной и старшей школы пользуются ресурсами информационно-образовательной среды «Российская электронная школа».

В муниципалитете реализуется административный регламент «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала» через краевую информационную автоматизированную систему управления образованием (КИАСУО);

на методических совещаниях обсуждались вопросы «возможности и ограничения в решении различных образовательных задач ресурсами существующих цифровых платформ «Знаника», «Яндекс-Просвещение», «Я-класс».

Учитывая, что **предназначение проекта «Цифровая образовательная среда»** состоит в обеспечении единой цифровой платформы, в рамках которой должен фиксироваться цифровой профиль образовательных результатов, каждая образовательная организация должна поставить задачу в данном направлении.

Методическое объединение учителей технологии (руководитель Маюрова Л.В.) работало над совершенствованием преподавания предмета «Технология» в общеобразовательных организациях. Большое значение уделялось раскрытию методической темы «Совершенствование педагогического мастерства, разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения». В апреле была собрана активная группа учителей технологии,

зам. директоров по УВР по внедрению изменений преподавания предметной области «Технология» в ОО согласно концепции технологического образования. Обсуждался вопрос об использовании современных интернет- площадок в преподавании предмета «Технология», в том числе и участие в проекте «Билет в будущее».

Дошкольное образование

Охват детей от полутора до семи лет в районе достиг целевого показателя (100%) уже в 2019 году за счет ввода в эксплуатацию нового образовательного учреждения сада – яслей «Иволга» им. Валентины Брониславовны Гайнутдиновой и переоборудования дошкольных групп Тейской школы и Новокаламинского детского сада.

В районе оказывается методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения.

В Северо-Енисейском детском саду №1 функционирует консультационный клуб «Подсолнушек», где организована работа для семей, дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения.

Все детские сады и дошкольные группы при общеобразовательных школах обеспечены полностью воспитателями, выстроены модели обеспечения детей услугами педагогов - узких специалистов: психологов, логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.

5-й год дошкольные организации работают в новых для них условиях: в соответствии требованиям государственного образовательного стандарта, разработки учебных программ, новой системы финансирования, где оценка качества образования связывается не с измерением детских результатов, а с качеством образовательной среды.

В детских садах района хорошие показатели отмечаются по таким критериям, как организация взаимодействия и создание условий для развития речи и мышления у дошкольников, а также в части обустройства пространства, обеспечивающего детскую активность.

Проведенные Дни открытых дверей в детских садах и дошкольных группах при общеобразовательных школах продемонстрировали значительные изменения в части создания новой предметно – пространственной среды, обеспечивающей формирование у детей дошкольного возраста инициативу и самостоятельность:

✓ Северо-Енисейский детский сад № 1 представил общественности и педагогическому сообществу основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания детей, которые говорят о повышении уровня воспитательной подготовки, через использование таких образовательных технологий, как «Музейное дело» и развивающая технология «Ситуация»;

✓ Педагогический коллектив Северо-Енисейского детского сада №3 выстроил систему по развитию познавательных способностей для детей дошкольного возраста через детскую экспериментально-исследовательскую деятельность. Повышен уровень педагогической компетентности воспитателя посредством применения современных педагогических технологий – это «Детский совет», «Клубный час», «День добрых дел» (детское волонтерство)), проектная деятельность. Администрацией детского сада оказана методическая помощь в разработке рабочих программ педагогов с целью построения системы педагогической деятельности и созданы условия для повышения компетентности педагогов в создании развивающей

предметно-пространственной среды при активном партнерском сотрудничестве с родителями воспитанников;

✓ Накоплен богатый опыт педагогическим коллективом Северо-Енисейского детского сада № 5 по развитию детской проектной деятельности дошкольников. В течение 2018 года был реализован ряд проектов, познавательной, социально коммуникативной и творческой направленностей. Особенно удался долгосрочный проект «Северо-Енисейский район – моя малая Родина», который был реализован к юбилею родного поселка и района, в проекте принимали участие дети, родители, педагоги. Были привлечены социально значимые объекты поселка, такие как районный музей золотодобычи, библиотека, Детско-юношеский центр, государственная инспекция безопасности дорожного движения;

✓ Новокаламинский детский сад является лидером в части развития речи детей через театрализованную деятельность. Актуальность проекта состоит в том, что театрализованная деятельность сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка, развитие эмоционально-волевой сферы. Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей неоспоримо, так как именно в театрализации наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя;

✓ Педагогический коллектив Северо-Енисейского детского сада «Жарки» продолжил работу базовой методической площадки «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования», по направлению «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении». Нарботанный опыт педагогического коллектива был представлен на районных методических практико-ориентированных семинарах: «Планирование управленческой и педагогической деятельности, по созданию условий для образования детей с ОВЗ», «Реализация модели взаимодействия педагогов и специалистов в работе с детьми с ОВЗ в образовательном пространстве ДОУ».

Опосредованным результатом качества и эффективности работы дошкольных образовательных организаций Северо-Енисейского района служат и показатели стартовой диагностики первоклассников.

По сравнению с показателями 2017 года значительно улучшились результаты:

✓ умения внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого. Показатель сравним с краевым значением. Это значит, что используемые образовательные технологии и в целом образовательная среда в наших детских садах формируют у дошкольников умение самостоятельно действовать по заданию взрослого;

✓ умение ребенка ориентироваться на сложную систему требований, моделирующую процесс школьного обучения – все первоклассники показали результат не ниже краевого уровня;

✓ по результатам независимого исследования подавляющее большинство родителей (более 80%) удовлетворено качеством дошкольного образования.

Общее образование

В районе отсутствуют дети школьного возраста, отчисленные из школ и не продолжающие обучению по неуважительной причине.

Удельный вес не получающих обязательное общее образование по неуважительной причине в возрасте до 18 лет (замужество, декретный отпуск, отчислены по решению КДН и ЗП) - 0%.

С 01 сентября 2018 года 71,2 % школьников обучаются по новым образовательным стандартам, в том числе на уровне основного общего образования – 64,3%.

Параметрами краевых контрольных работ для обучающихся 4 классов, освоивших образовательные программы начального общего образования, являются, прежде всего, метапредметные результаты, на одном из которых я остановлюсь. Это уровень читательской грамотности, а именно сформированность умений читать и понимать различные тексты, работать с информацией и использовать полученную информацию для решения различных учебных задач.

В 2019 году при выполнении диагностической работы по **оценке уровня сформированности читательской грамотности** достигли базового и повышенного уровней - 96 % учеников, что выше среднего по региону. В 4-х школах района 100% учащихся 4-х классов достигли базового уровня.

Анализ ответов учеников на задания работы позволил выделить спектр дефицитов:

✓ 6 % четвероклассников (8 учащихся) показали низкий уровень читательской компетенции и нуждается в специальной помощи по развитию читательских умений;

✓ из проверяемых групп умений наиболее освоенными являются умения ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.

✓ к недостаточно освоенным читательским умениям по результатам данной диагностики относятся следующие: умение составлять собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач, оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста, оценивать достоверность информации, обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов.

Согласно результатов краевых мониторинговых процедур, я делаю вывод, что потенциал выпускников начальной школы не используется в полной мере при переходе в основную школу. Это значит, что в школах до сих пор не готовы осваивать современные практики работы с новыми образовательными результатами..

Переходим к результатам и анализу государственной итоговой аттестации. Итоговую аттестацию 9,11 классов традиционно считают лакмусовой бумажкой качества образования в части освоения обучающимися базовых навыков и умений, которые формируются не только за 9, 10 и 11 классы, а на протяжении всей школьной поры.

В этом году 130 выпускников завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и по форме семейного образования – 4 чел.. Наиболее популярными из предметов по выбору были обществознание (82%), биология (53%) и информатика (49%).

Выпускники школ района сдавали ОГЭ по 9 предметам по выбору

ОУ	ССШ №1	ССШ №2	ТСШ №3	БСШ №5	НСШ №6	ВСШ №8	ВОШ №9
Количество предметов по выбору	7	9	5	3	5	5	2

Результаты ОГЭ по учебным предметам в разрезе школ

<i>ОУ</i>	<i>предмет</i>	<i>Средний балл</i>
<i>ССШ №1</i>	<i>Русс</i>	3,9
	<i>Общ</i>	3,56
	<i>Мат</i>	3,6
	<i>Инф</i>	3,8
	<i>Хим</i>	3
	<i>Физ</i>	2.8
	<i>Био</i>	3,4
<i>ССШ №2</i>	<i>Ин яз</i>	3
	<i>Русс</i>	3,56
	<i>Общ</i>	3,4
	<i>Мат</i>	3,76
	<i>гео</i>	2.8
	<i>Инф</i>	3.13
	<i>Хим</i>	3,3
	<i>Физ</i>	2.8
	<i>лит</i>	4
	<i>Био</i>	3,1
<i>ист</i>	3.5	
<i>ТСШ</i>	<i>Русс</i>	4,1
	<i>Общ</i>	3,4
	<i>Мат</i>	3,7
	<i>Инф</i>	3,8
	<i>Физ</i>	2.4
	<i>Био</i>	3.25
	<i>ист</i>	3
<i>БСШ</i>	<i>Русс</i>	3,4
	<i>Общ</i>	3
	<i>Мат</i>	3,6
	<i>Гео</i>	3
	<i>Био</i>	3
<i>НСШ</i>	<i>Русс</i>	3,87
	<i>Общ</i>	3,25
	<i>Мат</i>	3,6
	<i>Инф</i>	2,7
	<i>Хим</i>	4
	<i>Физ</i>	3
	<i>Био</i>	3.1
<i>ВСШ</i>	<i>Русс</i>	4,75
	<i>Общ</i>	4
	<i>Мат</i>	3,5
	<i>Гео</i>	5
	<i>Инф</i>	5
	<i>Физ</i>	4
	<i>Био</i>	3

ВОШ	Русс	3,2
	Общ	3,25
	Мат	3,2
	Био	3

Средний балл ОГЭ по школам

ОУ	ССШ№1	ССШ№2	ТСШ	БСШ	НСШ	ВСШ	ВОШ
Средний балл ОГЭ	3,44	3,30	3,37	3,2	3,36	4,17	3,16

Средний балл по предметам

предмет	Ист	Русс	Мат	Общ	Гео	Инф	Хим	Физ	Био
Средний балл ОГЭ по району	3,8	3,6	3,63	3,53	3,0	3,55	3,33	2,7	3,15

Анализ результатов ОГЭ показал **слабые места в уровне сформированности базовых знаний и умений учащихся** по учебным предметам физика, география и биология. Информационно-методическому отделу необходимо при планировании деятельности РМО учителей предметной области «естествознание» на предстоящий учебный год исходить от результата государственной итоговой аттестации.

По результатам основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году **19 не получили аттестат об основном общем образовании.**

Итоговая аттестация 11 классов. Количество выпускников в 2019 году составило 88 человек.

Как и ранее обязательными предметами остаются русский язык и математика. По русскому языку 1 выпускник не переступил минимальный порог, по математике – 2.

Итого, не получили аттестаты о среднем общем образовании 3 выпускника (Это Северо-Енисейская средняя школа №1, Северо-Енисейская средняя школа №2 и Тейская средняя школа).

Доля выпускников, выбравших предмет на ЕГЭ (популярность учебных предметов)

год	биол	нфор	ист	ист	англ	матем проф.	общ-е	химия	лит	геог
2016	18,4	10,7	7,6	29,2	1,5	58,4	34,8	13,8	1,5	0
2017	12,22	11,1	7,7	22,2	0	53,3	30,0	10,0	4,4	0
2018	27,6	7,8	2,5	15,7	5,2	44,15	33,2	14,2	2,5	0
2019	14,7	10,2	10,2	18,8	0	38,6	39,9	4,5	3,4	2,2

Свод среднего балла по школам ЕГЭ в 2019 году

ОУ	Р.яз	Мат б	Мат пр	физ	хим	общ	ист	лит	биол	инф	геог
Мин граница	24/36	«3»	27	36	36	42	32	32	36	40	37
ССШ №1	58	3,5	52,14	46	41,5	55	70	59	53	65	-
ССШ №2	57	3,66	47,4	39	38	50	45,3	-	45	-	51
ТСШ №3	59	4	43,25	42	42	60	57	-	47	43	-
БСШ №5	62	5	18	36	-	53	-	54	-	-	-
НСШ №6	60	3,4	43,25	53	-	44	-	-	-	46	-
ВСШ №8	72	4	45	-	-	77	-	-	-	-	68

Результаты ЕГЭ в сравнении за 2018 и 2019 годы по учебным года и предметам

Предметы	Русс		Мат баз		Мат проф		Физ		Хим		Общ		Ист		Биол		Инф	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Средний балл по району	64,8	61,3	4,2	3,9	40,9	41,5	40,2	43,2	43	40,5	51,7	56,5	58	57,4	40,7	48,3	48	51,3

Информация, представленная в таблицах, говорит о том, что в большей части, мы продолжаем работать на среднего ученика. В начале прошлого учебного года перед нами стояла задача усилить работу с учащимися, имеющими высокую мотивацию к изучению отдельных предметов. По результатам ЕГЭ видно как школы в разрезе учебных предметов работали над поставленной задачей:

- ✓ русский язык – наивысший балл по району **91** Северо-Енисейская средняя школа №1,
- ✓ по истории - **89** Северо-Енисейская средняя школа №1,
- ✓ по обществознанию – **84** Тейская средняя школа,
- ✓ по математике профильного уровня наивысший балл **80** (впервые за 7 лет) – Северо-Енисейская средняя школа №1,
- ✓ по биологии - **79** Северо-Енисейская средняя школа №1,
- ✓ по информатике **79** Северо-Енисейская средняя школа №1,
- ✓ физика – **78** Северо-Енисейская средняя школа №1,
- ✓ география – **68** Вангашская средняя школа,
- ✓ химия – **60** Северо-Енисейская средняя школа №1,
- ✓ литература - **59** Северо-Енисейская средняя школа №1.

Проблема есть, и решение ее надо искать в выходе на индивидуальный образовательный маршрут при обучении учеников, имеющих высокую мотивацию и способности.

Наряду с высокими результатами выпускников все выпускники, получившие в 2019 году аттестат особого образца, подтвердили свои знания на ЕГЭ по математике профильного уровня и русскому языку, набрав не менее 70 баллов, по математике базового уровня – отметку «5». Медалью «За особые успехи в учении» награждены 10 выпускников:

- ✓ Северо-Енисейская средняя школа №1 – 4 выпускника,
- ✓ Северо-Енисейская средняя школа №2 – 1 выпускник,
- ✓ Тейская средняя школа – 3 выпускника,
- ✓ Брянковская средняя школа – 1 выпускник,
- ✓ Новокаламинская средняя школа – 1 выпускник.

Результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, краевых контрольных работ должны стать основой

управленческих действий по повышению качества образования, действием не отдельно взятого учителя, а команды учителей, которые будут включать в себя не только внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, но и повышение мотивации к обучению и включенности в образовательный процесс. Хочу обратить внимание на принцип преемственности наращивания качества образования с детского сада, начальной, основной школы до старшей.

Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Северо-Енисейского района направлена на обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей данной возрастной категории, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В данном направлении в муниципалитете сложилась устойчивая результативная система, позволяющая каждому ребенку пройти образовательные пробы по многим направлениям дополнительного образования:

- ✓ Северо-Енисейский детско-юношеский центр – декоративно-прикладное, творческое, исследовательское, технологическое, социально-педагогическое;

- ✓ Северо-Енисейская детско-юношеская спортивная школа – спортивное по 9 видам спорта.

Созданная в районе инфраструктура дополнительного образования детей позволяет обеспечить показатель «охват детей дополнительным образованием более 80% от общей численности обучающихся».

За счет подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы развития образования Северо-Енисейского района финансово обеспечено участие обучающихся - победителей районных соревнований в зональных, региональных соревнованиях:

в творческом направлении: краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» - дипломы победителя получили в номинации «Эстрадный вокал» квартет «Смайлики», Данченко Мария (5 класс, Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского), Панкевич Кирилл (10 класс, Северо-Енисейская средняя школа №2»);

в технологическом направлении:

- ✓ в межрегиональном технологическом фестивале «РобоСиб» в направлении «РобоКарусель» I место заняла команда Северо-Енисейского детско-юношеского центра (обучающиеся Тейской средней школы), где получили путевку на участие в робототехническом фестивале «Робофест - 2019» (город Москва);

- ✓ участие в региональной робототехнической олимпиаде групп обучающихся Тейской и Новокаламинской средних школ;

- ✓ экологическое направление: краевой слет школьных лесничеств - группа обучающихся Брянковской средней школы. На IV краевом слете заняли IV командное место из 53 команд-участниц и I место в конкурсе по направлению «лесные культуры». О деятельности школьного лесничества Брянковской средней школы размещена статья в журнале «Школьное лесничество Красноярья». Группа обучающихся Брянковской школы тесно сотрудничают с Краевым центром «Юннаты» и Краевой школой лесной экологии;

✓ физико-математическое, естественно-научное направления – группа обучающихся школ гп Северо-Енисейский, п. Новая Калами и п. Тея (г Енисейск, педагогический колледж), где учащиеся развивали навыки проектирования, работы в команде, систематизировали знания в предметных областях;

✓ спортивное направление :

на 4-х Первенствах Красноярского края по борьбе самбо воспитанники тренера-преподавателя Григорьева С.С. заняли призовые места: 2 спортсмена заняли 2 место, 3 спортсмена заняли 3 место. На 3-х краевых турнирах по самбо 1 место заняли 9 воспитанников, 2 место – 2 воспитанника, 3 место – 5 воспитанников;

на краевых соревнованиях по дзюдо воспитанница тренера-преподавателя Зарицкой Т.В. Тыщенко Арина (ТСШ№3) заняла 2 место (г. Зеленогорск);

на 3-х Первенствах Красноярского края по боксу воспитанники тренера-преподавателя Коврижных заняли: 2 место - 1 воспитанник, 3 место – 2 воспитанника. На 2-х Открытых турнирах по боксу 1 место заняли 2 спортсмена, 2 место - – 7спортсменов, 3 место – 2 спортсмена;

на 5-ти выездных краевых соревнованиях по каратэ (г. Братск, г. Красноярск, г. Боготол, г. Ачинск) воспитанники тренера-преподавателя Соловьева В.А. заняли призовые места: 1 место – 10 воспитанников, 2 место – 11 воспитанников, 3 место – 12 воспитанников;

на соревнованиях ШСЛ (школьная спортивная лига) по плаванию 1 место заняли 2 спортсмена, 2 место – 2 спортсмена, 3 место – 1 спортсмен и заняли 1 место общекомандное; по лыжным гонкам 1 место заняли 2 спортсмена, 2 место – 2 спортсмена и заняли 1 место общекомандное.

Расширился диапазон участия юных исследователей и юных техников С-Енисейского района во Всероссийских мероприятиях:

✓ впервые, в составе краевой команды приняли участие во Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (Берняцкий Сергей, 10 кл, ССШ №1, руководитель Маюров С.Г.);

✓ по итогам Всероссийских конкурсов в рамках Малой академии наук «Интеллект будущего» вошли в состав Всероссийского сборника «Ими гордится Россия» 2019: Евпатов Иван, 8 кл, ССШ №2, рук. Носкова Е.М.; Рунцова Милана, 9 кл, ССШ №1, рук. Маюров С.Г.; Бородулина Алиса, ССШ №1, рук. Перелыгина З.Ю.;

✓ впервые стали победителями на VI Главном Сибирском технологическом фестивале «Робосиб» в г. Иркутске в ноябре 2018 года - команда учащихся Тейской СШ №3 в составе: Зырянов Иван, Николайчук Павел, Корнеев Анатолий учащиеся 9 класса и Сахаров Тихон, Канаев Илья, учащиеся 8 класса. В качестве награды юные робототехники получили оплачиваемую путевку в Москву на XI Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST» и удостоились права представлять всю Сибирь. И с 20 по 23 марта 2019 года юные Северо-Енисейские робототехники успешно представили Сибирь в г. Москве.

В 2018-19 учебном году включились в учебно-исследовательскую деятельность дошкольные образовательные учреждения. В мае 2019 г. на базе ДОУ №5 прошла первая научно-практическая конференция дошкольников. В 2019-20 учебном году все ДОУ Северо-Енисейского будут включены в работу по реализации исследовательской деятельности с дошкольниками.

С целью развития УИД и повышения качества детских исследовательских работ выстроено тесное сотрудничество с учёными Красноярских ВУЗов. В 2019 г. учёные разных ВУЗов края приняли участие в работе Муниципальной выставки исследовательских проектов, технических идей и разработок «Мои исследования для моего района» и муниципальной НПК «Первые шаги в науку» в качестве экспертов, провели семинары «Качество исследовательских работ. Проблемы и способы их решения» для учащихся района и руководителей исследовательских работ и проектов, встречу «Сто вопросов учёному».

Продолжается реализация важного для краевой системы проекта, направленного на обновление содержания и технологий дополнительного образования – «Реальное образование», в котором муниципалитет в лице Северо-енисейского детско-юношеского центра принял активное участие – разработаны и реализуются современные дополнительные образовательные программы.

В учреждениях дополнительного образования Северо-Енисейского района проведен анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования с целью формирования образовательной программы учреждения на 2019-2020 учебный год.

Организована работа районных профессиональных объединений педагогов, творческих групп педагогов по проблемам совершенствования качества дополнительного образования, проводятся методические недели и муниципальный конкурс «Педагог дополнительного образования года».

Специалисты образовательных организаций района собрали банк методических материалов, обеспечивающих проведение диагностики (мониторинга) в целях выявления одаренности обучающихся.

Профориентацию надо рассматривать как потенциал развития каждого ребенка. По профориентационной работе в предстоящем учебном году планируем усилить деятельность образовательных организаций района по участию в реализации долгосрочных профориентационных проектов «Сто дорог – одна моя» и «Билет в будущее».

В части формирования у подрастающего поколения потребности здорового образа жизни и физического развития продолжают работу школьные физкультурно-спортивные клубы, деятельность которых направлена на реализацию краевого календаря Школьной спортивной лиги и Президентских состязаний. В региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди команд районных общеобразовательных учреждений Красноярского края «Школьная спортивная лига» команда учащихся Северо-Енисейской средней школы №1 им. Е.С. Белинского заняла итоговое 3 место среди 201 (двухсот одной) команды участников.

В региональном проекте «Успех каждого ребенка» отдельным мероприятием выделено организация и обеспечение участия детей в образовательных сменах всероссийского образовательного центра «Сириус». В этом направлении в районе уже есть неплохие заделы: четверо обучающихся школ Северо-Енисейского района успешно прошли краевой дистанционный отборочный тур, приняли участие в краевом очном отборочном этапе для участия в образовательных смене. По итогам - Егоров Ярослав (Северо-Енисейская средняя школа № 2») принял участие в образовательной математической смене.

Одним наиважнейшим направлением работы со способными и талантливыми детьми является подготовка к Всероссийской предметной олимпиаде. Помимо, реализации школьных планов подготовки к Всероссийской предметной олимпиаде, организовано сотрудничество с краевой интенсивной школой, что позволило повысить результативность участия в краевом этапе Всероссийской предметной олимпиады. Так набрали:

80% от суммы баллов победителя по мировой художественной культуре, 11 класс, Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского,

70% - по математике, 10 класс Северо-Енисейская средняя школа №2,

74% - по технологии по географии, 10 класс, Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского.

Однако призовых мест мы не занимаем. Надо сказать, что в этой работе нам пока не удастся получить явных результатов. Что может звучать как задача в данном направлении.

Северо-Енисейский детско-юношеский центр подал заявку на участие в конкурсном отборе на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета на формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования.

