

## Семинар

### «Муниципальная модель системы оценки качества образования»

На базе МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №2» состоялся семинар, на котором разрабатывали муниципальную модель системы оценки качества образования. В работе семинара приняли участие директора школ, их заместители по УВР, учителя-предметники, специалисты и методисты районного Управления образования.

С приветственным словом выступила главный специалист Управления образования Полина Алексеевна Каминская, которая отметила важность и необходимость отслеживания результатов деятельности образовательных учреждений, так как это прописано в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», это контролируется службой по контролю в области образования. Нацелила присутствующих на работу по созданию муниципальной модели оценки качества образования методист ИМО Юлия Леонидовна Мусихина.

Актуальность семинара заключается в следующем:

- нет единого подхода в понимании качества образования и механизмов его отслеживания в реальной жизни;
- отсутствуют согласованные критерии и диагностические материалы по оценке качества образования;
- существующая система оценки затрудняет индивидуализацию обучения, является малоэффективной, имеет травмирующий характер.

В связи с этим необходимо изменение системы оценочной деятельности в образовательных организациях.

В рамках семинара каждая образовательная организация проанализировала свою существующую школьную систему оценки качества в соответствии с проведенной экспертной оценкой. С презентацией выступили заместители директоров школ по УВР Стукалова Е.Н. (ССШ №1 им Е.С.Белинского), Бескоровайная Е.Н. (ССШ №2), Васильченко Н.В. (ВСШ №8), Гейман Е.А.(БСШ №5), учитель начальных классов Шишкина Н.Ю. (НКСШ №6), в которых отражены следующие моменты:

- текущая и итоговая оценка;
- что такое качество;
- нормативно-правовая база;
- цель;
- задачи;
- образовательные результаты по уровням;
- предметные, метапредметные и личностные результаты;

- объекты ШСОКО;
- два вида оценок: поддержка, контроль;
- осуществление оценки качества;
- диагностика;
- внутренняя и внешняя оценка;
- формирующее оценивание;
- процедуры оценивания;
- проблемы

Затем работа трех групп: учителей, завучей и руководителей была ориентирована на определение необходимости изменений в системе оценочной деятельности в общеобразовательном учреждении, как средства управления по достижению новых образовательных результатов с позиций учителя, завуча и руководителя. Результат работы в группах – определение ключевой идеи о том, что для формирования новых результатов необходима оценка-поддержка. Новый подход позволит получать данные, которые могут использовать школы для поддержки образовательного продвижения каждого учащегося, учителя и образовательной организации в целом.

Результатом работы семинара стал проект муниципальной модели системы оценки качества образования, на основе которого каждая школа будет дорабатывать внутреннюю систему оценки качества образования.