

План мероприятий МПГ

по сопровождению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Направление	мероприятие	Место проведения	сроки	ответственный	Планируемый результат
1	Нормативно правовое обеспечение	Разработать план работы муниципальной проблемной группы педагогов Северо-Енисейского района по сопровождению введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ	ИМЦ	Сентябрь 2016г	Ягфарова Р.И.	Разработанный и утвержденный плана работы
2		Создание пакета нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями	ИМЦ	сентябрь	Ягфарова Р.И.	Пакет документов
3		Организация разъяснительной работы по ознакомлению образовательных учреждений с письмами Минобрнауки РФ, инструктивно-методическими письмами Министерства образования Красноярского края по вопросам введения ФГОС для детей с ОВЗ	Заседания МПГ, ПДС	В течение учебного года	Ягфарова Р.И.	Использование в работе

4		«Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 10.07.2015г №26	ИМЦ	В течение учебного года	Ягфарова Р.И.	Соблюдение норм СанПИН
5	кадровое обеспечение	Организация повышения квалификации учителей по вопросам обучения детей с ОВЗ	ОУ	В течение учебного года	Горбенко О.А. Заместители директоров по УР	удостоверения
6	Информационное обеспечение	Организация работы с сайтом www.fgosovz24.ru регионального учебно-методического центра «Центр внедрения ФГОС»	ИМЦ	В течение учебного года	Ягфарова Р.И.	Использование ресурса сайта
7		Мониторинг обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями 1-х кл на 2016\17 уч.г.	ИМЦ	До 10.09.2016г	Ягфарова Р.И. Пчелинцева Т.Л.	Банк данных о АООП, о педагогах, реализующих программы
8		Размещение информации о реализации с 1.09.2016г ФГОС ОВЗ, информационно-методических материалов на сайте Управления образования	ИМЦ	В течение учебного года	Ягфарова Р.И.	Информирование общественности
9		Выступления членов МПГ на совещаниях руководителей ОУ по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	ИМЦ	В течение учебного года	Ягфарова Р.И. Роляк Л.Н.	Информированность руководителей ОУ

10	Методическое обеспечение	Организация мониторинга оценки содержания, соответствия требованиям к структуре АООП НОО (МБОУ «ССШ №1», МБОУ «ССШ №2», МБОУ «НСШ№6»)	ИМЦ	Ноябрь 2016г	Ягфарова Р.И. Роляк Л.Н.	Внесение корректировок в АООП НОО
11		Разработка модели психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС ОВЗ	ИМЦ		Ягфарова Р.И. Смолина А.Ю. Шаркова О.А	Модель психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС ОВЗ
12		Анализ УМК	ИМЦ	март 2017г	Ягфарова Р.И. Учителя 1-х кл.	Рекомендации по комплектованию учебниками
13		Система оценки планируемых результатов обучающихся с интеллектуальными нарушениями по 2 варианту программы	ИМЦ	март	Ягфарова Р.И.	Наличие системы оценки
14		Требования к условиям организации обучения детей с ОВЗ	ИМЦ	Апрель 2017г	Ягфарова Р.И. Руководители ОУ	Создание необходимых условий для организации обучения детей с ОВЗ
15		Организация коррекционно- развивающих занятий	ИМЦ	март 2017г	Ягфарова Р.И.	Анализ работы по организации коррекционно- развивающих занятий
16		Методические рекомендации по реализации адаптированных	ДЮЦ	апрель 2016г	Ягфарова Р.И. Борисова Е.Н.	Разработка АДОП для детей с ОВЗ

		<p>дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.</p> <p>Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641\09</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--