

ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

13 мая 2023г.

№ 100а

гп Северо-Енисейский

Об утверждении Положения «О муниципальном мониторинге качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Северо-Енисейского района»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях формирования системного подхода к оценке профессионального развития педагогических и руководящих работников Северо-Енисейского района, обеспечения управления качеством их образовательной деятельности на муниципальном уровне, руководствуясь п. 3.16 Положения об Управлении образования администрации Северо-Енисейского района, утвержденного решением районного совета депутатов Северо-Енисейского района от 06.05.2011 №290-19.

1. Утвердить Положение «О муниципальном мониторинге качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Северо-Енисейского района»»
2. Заведующему ИМО, Горбенко О.А., довести данное положение до сведения руководителей ОО и разместить на официальном сайте Управления образования администрации Северо-Енисейского района
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Руководитель Управления образования администрации
Северо-Енисейского района



И.В. Губкина

Положение

О муниципальном мониторинге качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Северо-Енисейского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае».
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования").
- Региональной концепцией управления качества образования в Красноярском крае от 09.11.2022г.

1.2. Положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание проведения мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Северо-Енисейского района.

1.3. Муниципальный мониторинг (далее – мониторинг) – инструмент управления качеством профессионального развития педагогов, который является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание обеспечения качества системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Северо-Енисейского района в целом и отдельных его частей, в частности по выявлению кадровых потребностей в ОО муниципалитете.

1.4. Под качеством профессионального развития в Северо-Енисейском районе понимается:

- процесс непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников;
- обновление базовых и приращение дополнительных профессиональных компетенций педагогических работников через освоение дополнительных программ ИПК и ресурсов образовательной среды муниципалитета;
- построение и реализация индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогических работников;
- использование сервисов диагностики и самодиагностики профессиональных и образовательных дефицитов педагогических работников;
- стимулирование профессионального развития через вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность, деятельность по описанию

и представлению успешных педагогических практик, участие в конкурсах профессионального мастерства.

1.5. Мониторинг включает сбор, обработку и анализ информации о качестве и результатах освоения программ повышения квалификации

педагогическими работниками образовательных организаций района, профессиональных дефицитах и кадровых потребностях, проведение анализа информации, подготовку адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

1.6. Результаты мониторинга позволяют:

- проводить анализ образовательных и профессиональных дефицитов педагогических работников, кадровых потребностей системы образования муниципалитета;
- обеспечить управление качеством системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Саянского района на муниципальном уровне;
- формировать адресные рекомендации по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- принимать управленческие решения, направленные на обновление базовых и приращение дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с задачами и приоритетами федеральной и краевой системы образования.

1.7. В основу мониторинга положены следующие принципы:

- объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;
- открытость, прозрачность показателей и индикаторов;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;
- стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания возможности для преемственности данных.

1.8. Ответственными за сбор и представление информации, ведение баз данных по соответствующим направлениям являются методисты информационно-методического отдела Управления образования администрации Северо-Енисейского района.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Северо-Енисейского района, отслеживание кадровых потребностей системы образования муниципалитета.

2.2. Задачи мониторинга:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о профессиональных дефицитах педагогических работников, освоении дополнительных профессиональных программ, кадровых потребностях, повышении профессионального мастерства через участие в сетевом взаимодействии в рамках

районных методических объединений, региональных методических сообществах и муниципальной стажировочной площадке;

- формировать информационную основу для принятия обоснованных управленческих решений в области дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников и устранения их профессиональных дефицитов.

3. Участники мониторинга и их компетенции

3.1. Участниками мониторинга являются:

- Управление образования администрации Северо-Енисейского района;
- образовательные организации Северо-Енисейского района.

3.2. Участники мониторинга имеют следующие компетенции:

Управление образования администрации Северо-Енисейского района:

- иницирует проведение мониторинга;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;
- утверждает положение, показатели, регламент проведения мониторинга;
- обеспечивает организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и обобщенный анализ показателей мониторинга;
- оформляет адресные рекомендации по результатам мониторинга.

Образовательные организации:

- предоставляют информацию об освоенных программах повышения квалификации и результатах их освоения педагогическими работниками;
- обеспечивают участие педагогов в прохождении анкетирования на платформе «Опросникум» Министерства просвещения;
- выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга.

4. Сбор информации и обработка данных

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в период с февраля по июнь.

Сбор данных осуществляется за предшествующий год.

4.2. Мониторинг осуществляется на основании информации:

- данных, предоставляемых образовательными организациями в единую базу данных мониторинга;
- статистических данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций.

4.3. Проведение анализа результатов мониторинга

На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дополнительного профессионального образования, прогнозируется ее развитие.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений управлением образования и образовательными организациями.

По результатам мониторинга готовятся аналитические справки.

5. Показатели, индикаторы, методика подсчета показателей разрабатывается оператором мониторинга и утверждаются на методическом совете.

Показатели и индикаторы муниципального мониторинга качества системы
обеспечения профессионального развития педагогических работников
образовательных организаций

№ п/п	Показатели	Индикаторы
По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников		
1	Количество педагогических работников ОО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне (сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения и др.).	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла
2	Количество педагогических работников ОО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне (Цифровой профиль с IV квартала 2022 г., сервисы КК ИПК, ЦНППМ и др.).	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла
По учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов		
3	Количество педагогических работников ОО, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных компетенций и / или выявления профессиональных дефицитов	Более 50%-5 баллов менее 50% -3 балла
По обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами		
4	Количество педагогических работников ОО получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ (из числа педагогических работников, у которых разработан ИОМ)	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла
5	Количество педагогических работников ОО обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации ИОМ (из числа педагогических работников, у которых разработан ИОМ)	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла
По поддержке педагогов, в том числе молодых, по реализации программ наставничества педагогических работников		
6	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ОО	более 10%-3 балл менее 10% -1 баллов
7	Количество педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях Календаря для данной категории работников.	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла
8	Количество педагогических работников ОО, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников ОО (сами наставники и наставляемые)	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла
9	Количество педагогических работников ОО, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив (начиная с 2023 г.)	более 10%-3 балл менее 10% -1 баллов
10	Наличие целевой модели наставничества педагогических работников	Да \нет
По выявлению кадровых потребностей в ОО муниципалитете		

11	Наличие перечня вакансий на уровне ОО.	Да \нет
12	Количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла
13	Количество педагогов, имеющих внутреннее или внешнее совместительство	Более 50%-1 балл менее – 50%-3 балла
По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности		
14	Количество педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, в общем количестве педагогов муниципалитета, имеющих базовое непрофильное образование	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла
По организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ		
15	Количество педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС (в том числе формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода).	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла
16	Количество педагогических работников ОО, повысивших квалификацию в рамках реализации РП «Успех каждого ребенка	Более 10%-3 балла менее – 1 балл
17	Количество педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	Более 10%-3 балла менее – 1 балл
18	Количество педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	Более 10%-3 балла менее – 1 балл
19	Количество педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования	Более 10%-3 балла менее – 1 балл
20	Количество педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Более 10%-3 балла менее – 1 балл
21	Количество педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Более 10%-3 балла менее – 1 балл
22	Количество педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся	Более 10%-3 балла менее – 1 балл
23	Количество педагогических работников ОО, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Более 50%- 5 баллов менее 50%- 3 балла
По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне		
24	Количество педагогов, участвующих в работе РМО, СМО	100%- 5 баллов;

		менее 100% -3 балла
25	Количество педагогических работников, участвующих в работе РМА.	Более 50%- 5 баллов менее 50%- 3 балла
26	Количество педагогических работников, участвующих в работе ММА	Более 50%- 5 баллов менее 50%- 3 балла