

**Аналитический отчет по результатам анализа анкет участников
по итогам школы интеллектуального роста по физико-математическому направлению
по образовательной программе «Старт в науку» (8 – 12 апреля 2024 г.) в рамках реализации
государственной программы Красноярского края «Развитие образования»**

Участникам школы было предложено ответить на вопросы анкеты (онлайн в формате Яндекс-формы). При ответе на вопросы участники школы и их сопровождающие руководствовались следующими критериями: 1 балл – «я не согласен с этим утверждением, это далеко не так»; 2 балла - «действительно можно согласиться с этим утверждением, хотя оно справедливо не всегда»; 3 балла - как правило, это так»; 4 балла – «это утверждение в полной мере и всегда справедливо в отношении данной команды педагогов»;

В результате анализа анкет 50 участников интенсивной школы были сделаны следующие выводы:

- среднеарифметический балл по всем анкетам учащихся составляет 55 (из 56 максимально возможных), что свидетельствует о максимально высокой оценке интенсивной школы участниками, как организационной, так и содержательной её сторон, что подтверждается процентным соотношением результатов анкетирования, представленных в таблице №1:

Таблица 1

Процентное соотношение результатов анкетирования участников интенсивной школы

Вопросы	1	2	3	4
1. Предлагаемая педагогами информация значима для Вас	0	5,4	37,8	56,8
2. Педагоги четко формулируют цели и план учебной работы	0	13,2	23,7	63,2
3. Своим преподаванием педагоги содействуют росту образовательных достижений учеников школы (и конкретно Вас)	0	7,9	21,1	71,1
4. На занятиях предлагается новая, современная научная информация	0	10,5	21,1	68,4
5. Ясно, логично, аргументированно и заинтересованно излагается материал	0	10,2	21,1	68,4
6. Применяемые методы, способы и формы работы у педагогов целесообразны и эффективны	0	2,6	34,2	63,2
7. Предлагают и последовательно руководствуются системой требований и критериев для оценки результатов достижений учеников школы (и конкретно Вас)	0	7,9	36,8	55,3
8. Устанавливают необходимый контакт с участниками школы, используют при этом адекватные способы общения и взаимодействия	0	5,3	23,7	71,1
9. Проявляют тактичность в процессе взаимодействия с участниками школы	0	7,9	18,4	73,7
10. Речь педагогов профессиональна, выразительна, оптимальна по темпу и силе голоса, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи	0	0	27	73
11. Стимулируют творчество учеников школы (и конкретно Вас) к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе	0	13,2	28,9	57,9
12. Имеют свой, индивидуальный стиль преподавания, который способствует повышению или закреплению интереса учеников школы (и конкретно Вас) к науке и будущей профессиональной деятельности	0	2,6	28,9	68,4
13. Хотели бы Вы в дальнейшем встретиться с этой командой педагогов (при реализации других образовательных программ, в	0	5,3	26,3	68,4

качестве научных консультантов, при обучении в дистанционном режиме, при выполнении научно-исследовательской работы)				
14.Педагогами эффективно применяются современные технические средства обучения	0	0	36,8	63,2
Средний балл	55			

На основании процентных показателей можно сделать вывод:

Более 70% обучающихся отметили особенности взаимодействия преподавательского состава с участниками школы: тактичность в процессе коммуникации, профессиональность и выразительность речи педагогов, индивидуальный стиль преподавания, который способствует повышению или закреплению интереса к науке и будущей профессиональной деятельности.

68% участников интенсивной школы сообщили, что хотели бы в дальнейшем встретиться с этой командой педагогов (при реализации других образовательных программ, в качестве научных консультантов, при обучении в дистанционном режиме, при выполнении научно-исследовательской работы).

68% обучающихся заметили, что на занятиях предлагается новая, современная научная информация, а материал излагается педагогами ясно, логично, аргументированно и заинтересованно и с применением современных технических средств обучения.

63% участников программы отметили, что педагоги четко формулируют цели и план учебной работы, используют целесообразные и эффективные методы, способы и формы работы, современные технические средства обучения.

58% обучающихся указывают на то, что педагоги своей деятельностью и примером стимулируют творчество учеников школы к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе

57% участников сообщили, что предлагаемую педагогами информацию находят значимой и интересной.

Таким образом, результаты анкетирования демонстрируют очень высокую оценку ребятами опыта взаимодействия с педагогами интенсивной школы. Участники интенсивной школы видят результат, заинтересованы в дальнейшем сотрудничестве, видят возможности, которые открывает современная научная деятельность. Очный формат интенсивной школы позволяет заметить активную позицию обучающихся, осознание ребятами ценности обучения, интерес к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Количественные показатели опроса указывают высокую степень удовлетворенности обучающихся в интенсивной школе **по физико-математическому направлению по образовательной программе «Старт в науку».**

15.04.2024 г.

Малютина А.С., педагог-психолог МРЦ по работе с одарёнными детьми