**Анализ работы ПДС старших воспитателей 2018-2019 учебный год**

В течение 2018-2019 учебного года было проведено 4 заседания постоянно-действующего семинара, включая сегодняшнее, которые проходили, я считаю на достаточно хорошем уровне.

Первый семинар состоялся 12 сентября. В ходе семинара затронули вопрос о методической службе в детском саду, о том, что основной работой старшего воспитателя является работа с педагогическими кадрами. И логично выстроить работу по трем направлениям: по отношению к общей системе образования, по отношению к конкретному педагогу и по отношению к педагогическому коллективу детского сада. В процессе затронули вопрос о том, как организовать инновационную деятельность в ДОО, вести ее и умение настроить на инновационную деятельность педагогический коллектив. Была показана структура методической работы в ДОО как целостная система.

Кроме этого обсудили введение в детский сад формирование финансовой и правовой грамотности дошкольникам. ФГОС ДО ставит задачу

формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности. Сделали вывод, что оптимальный вариант – предварительно подготовить планы занятий по соответствующей тематике, краткие конспекты того правового и финансового содержания, которое планируется донести до детей. Просвещение родителей по данным вопросам может включать разъясняющие встречи, лекции, консультации.

Второй семинар состоялся 17 декабря. В ходе семинара методистом была поставлена задача достижения нового, готовность осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией. Старшим воспитателем МБДОУ № 5 Е.В. Жориной был предложен один из интерактивных методов «Коучинг – сессия» - интерактивное общение, развивающее консультирование, дискуссия (вопрос-ответ). Здесь педагог не получает советов и рекомендаций, а только отвечает на вопросы, которые ему задает консультант, и сам находит и пути для решения проблем.

Здесь же методистом ИМО РУО Л.В. Маюровой была предложена технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей.

В заключение семинара сделали вывод, надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

13 марта состоялся 3 семинар. В ходе семинара первым вопросом была проведена рефлексия с заведующим ИМО РУО О.А. Горбенко муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019», где обсудили результаты и целесообразность методик, приемов, технологий, используемых конкурсантками. Поставили задачу достижения нового, готовность осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией.

Старшие воспитатели представили систему методического сопровождения педагогических работников по обеспечению эффективности образовательного процесса в своих ДОО. Рассказали о направлениях, целях, формах и результатах методической работы. Выявили проблему - нехватка знаний и умений педагогов методически грамотно обобщить опыт по изучаемой проблеме. Сделали вывод, что необходимо выделить приоритетные направления работы с каждым педагогом индивидуально. Необходимо серьезно работать над повышением компетентности педагогов, которая позволит им организовать образовательную деятельность в соответствиями с требованиями ФГОС ДО.