


Согласовано: Протокол совещания руководителей ОО от 18 мая 2023г №12	Утверждаю: Руководитель Управления образования  И.В. Губкина
---	---

Анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных школах Северо-Енисейского района

В аналитическом отчете допущены сокращения:

ССШ 1 – МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского»,

ССШ 2 – МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа № 2»,

ТСШ – МБОУ « Тейская средняя школа № 3»,

БСШ - МБОУ «Брянковская средняя школа №5»,

НСШ - МБОУ «Новокаламинская средняя школа №6»,

ВСШ - МБОУ «Вангашская средняя школа №8»,

ВОШ - МБОУ «Вельминская основная школа №9».

Ресурсы образовательной системы – это всё то, что непосредственно участвует в образовательном процессе: кадровые ресурсы, информационные ресурсы (учебники, пособия, компьютерные программы и иные средства обучения), педагогические технологии, капитальные ресурсы (наличие помещений для обучения, обеспеченность, учебными пособиями, компьютерами и пр.) То, согласно эти ресурсы отвечают современным требованиям, уровню технического и технологического развития общества, говорит об их возможностях повлиять на качество образовательного процесса. Именно ресурсы и их качественные характеристики в значительной степени определяют результат образования. Качество образования оценивается его потребителем.

Анализ ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ОО проводится в соответствии с требованиями федерального проекта «Школа Минпросвещения», обновленным ФГОС и ФООП.

Цель: своевременное выявление ресурсных дефицитов и создание условий для продолжения успешной работы через анализ результатов работы школ Северо-Енисейского района по реализации ФГОС.

Анализ проводится через изучение отчетов самообследования, предоставляемых каждой общеобразовательной организацией ежегодно в марте текущего учебного года.

Характеристика кадрового состава:

общее количество педагогических работников – 146 чел.;

количество внутренних совместителей – 37 чел.;

количество внешних совместителей – 9 чел.

	Всего пед работников	Стаж до 5 лет	Стаж от 6 до 20 лет	Стаж от 21
ОУ	146	26 (18%)	68 (40%)	61(42%)

Вывод: за последних два года увеличилась доля учителей-молодых специалистов. Однако, остается весомым показателем "доля педагогов со стажем свыше 21 года», что определяет риск – одновременное увольнение учителей в связи с прекращением трудовой деятельности.

На 2022-2023 учебный год дефицит кадров составляет:

ОУ	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	3 ставки 1 ставка
ССШ №1, НСШ №6	Учитель музыки	1 ставка
ССШ № 1	Учитель физики	1 ставка
ВСШ №8, ССШ №1	Учитель информатики	2 ставки
ССШ №2, НСШ №6	Учитель математики	1 ставка
ССШ №2	Учитель ин.языка	1 ставка
ССШ №2, ТСШ №3	Учитель химии	1 ставка
ССШ №1, ТСШ №3	Учитель русского языка,	1 ставка
ТСШ №3, НСШ №6	Учитель физкультуры	
ВОШ №9	Вакансия по должности «руководитель», учитель русского языка и литературы	

Недостаток педагогических кадров приводит:

- к значительным перегрузкам,
- к снижению качества образования и психологическому выгоранию педагогов,
- не снижению численности обучающихся во вторую смену.

ОУ	Численность обучающихся во вторую смену	В том числе обучающихся начального уровня
ССШ №1	174	67
ССШ №2	175	92

Вывод: в районе большая доля обучающихся приходится на школы гп Северо-Енисейский (74%), которые являются городскими. В них образовательный процесс организован в две смены. Снижение доли обучающихся второй смены не происходит по причине отсутствия кадровых ресурсов и учебных кабинетов в достаточном количестве.

По итогам 2022-2023 учебного года недельная часовая нагрузка по общеобразовательным учреждениям представлена в таблице:

ОУ	Всего учителей	Средняя недельная часовая нагрузка управленцев ОУ (час)	Средняя недельная часовая нагрузка учителей-предметников ОУ		
			Часы учительской деятельности	Ставки по учительской деятельности	Ставки с доп. нагрузкой
ССШ №1	42	18.0	27.9	1.55	1.86
ССШ №2	31	15.0	28.15	1.56	1.72
ТСШ №3	25	18.2	20.7	1.15	1.4
БСШ №5	14	18.0	25.5	1.42	1.5
НСШ №6	17	13.0	21.82	1.21	1.74
ВСШ №8	10	17.0	30.44	1.69	1.76
ВОШ №9	7	24	28.83	1.6	1.64

	Средняя недельная педагогическая нагрузка управленцев ОУ	Средняя недельная часовая нагрузка учителей-предметников ОУ	Средняя недельная часовая нагрузка учителей начальных классов ОУ
город	18.9	28.01	19.6
село	19.2	24.26	23.4
по району	19.1	26.13	21.3

Вывод: остается одним из основных рисков «обеспечение кадровым потенциалом образовательный процесс» в большей части для школ гп Северо-Енисейский, в сельских школах – «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

В 2022-2023 учебном году снизился показатель «дефицит кадров» за счет привлечение специалистов в рамках муниципальной программы «Привлечение квалифицированных специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для учреждений социальной сферы Северо-Енисейского района». По данной программе в образовательные организации Северо-Енисейского района приглашено 7 специалистов.

В трех школах района (Северо-Енисейская средняя школа №2, Тейская средняя школа №3, Брянковская средняя школа №5) разработана и реализуется антирисковая программа по преодолению риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Во всех общеобразовательных школах реализуется модель наставничества, в том числе «учитель-учитель». Опытные учителя перестраивают свою деятельность согласно требованиям ФООП и ФГОС, для этого они проходят курсовую подготовку, занимаются самообразованием по индивидуальным образовательным маршрутам, перенимают эффективный опыт своих коллег, делятся своим опытом через открытые уроки, выступления на школьных и муниципальных методических площадках, публикации в СМИ, Интернет-ресурсах.

В 6 средних общеобразовательных школах учителя проходили диагностику на выявление профдефицитов. По итогам диагностики каждый педагог получил сертификат участника и индивидуальный профиль компетенций, составленный на основе личных результатов, а также рекомендации по построению своего образовательного маршрута. В результате обработки собранного материала по всем мероприятиям выявлены:

3 группы педагогов: 1) имеющие незначительные профессиональные затруднения, 2) имеющие затруднения, но способные справиться с ними самостоятельно или с небольшой помощью и 3) педагоги, которым нужна целенаправленная методическая помощь;

выявлены трудности педагогов, возникающие в процессе решения профессиональных задач,

определены перспективы повышения квалификации учителей на основании профессиональных дефицитов,

разрабатываются рекомендации для аттестующихся педагогических работников. За 2022 – 2023 учебный год более 60% педагогов школ района приняли участие в методических школьных и муниципальных мероприятиях.

Создание системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы общего образования

1. Современная школьная библиотека – это информационный и интеллектуальный центр школы, площадка для всестороннего воспитания и образования, мир творчества для проявления и раскрытия учащегося как личности. Основной целью является создание благоприятной среды для развития интеллектуального потенциала, научно – исследовательской деятельности учащихся, внедрение новых информационных технологий, интегрирование информационной грамотности и обучения, повышение профессиональной квалификации, соответствие международному стандарту школьных библиотек.

ОУ	показатель
ССШШ №1, ТСШ №3	Школьная библиотека является информационным центром
ССШ №1, ССШ №2, ТСШ №3, БСШ №5	Имеют Читальный зал, совмещенный с абонементом
ССШ №1, ССШ №2, ТСШ №3, БСШ №5, НСШ №6, ВСШ №8, ВОШ №9	Имеют хранилище для учебного фонда
ССШ №1, ТСШ №3	Имеют компьютер и доступ к сети Интернет, принтер, сканер, МФУ, интерактивная доска (экран) проектор

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «Изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253. В 2022-2023 учебном году все обучающиеся школ на 100% обеспечены учебниками.

2. Во всех общеобразовательных школах Учебные кабинеты оборудованы удобной мебелью, отвечающей необходимым требованиям. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

№п/п	Кабинеты	Оснащенность	Примечание
1	Кабинеты начальных классов	100%	Во всех ОУ
2	Кабинеты иностранного языка	100%	ВОШ №9 обучение ведется с применением дистанционных форм обучения
3	Лингафонный кабинет	100%	ССШ №1, ССШ №2, ТСШ №3
4	Кабинет физики	100%	Нет отдельного кабинета в ВОШ №9 ССШ №2, ТСШ №3, НСШ №6
		современное лабораторное оборудование в школах, где открыты Точки роста	
5	Кабинет географии	100%	Нет отдельного кабинета в ВСШ №8, НСШ №6, ВОШ №9
6	Кабинет химии	100%	Нет отдельного кабинета в ВОШ №9 ССШ №2, ТСШ №3, НСШ №6
		современное лабораторное оборудование в школах, где открыты Точки роста	
7	Кабинет биологии	100%	Нет отдельного

		современное лабораторное оборудование в школах, где открыты Точки роста	кабинета в ВОШ №9 ССШ №2, ТСШ №3, НСШ №6
8	Кабинет математики	100%	Во всех ОУ
9	Кабинет русского языка и литературы	100%	Во всех ОУ
10	Кабинет истории и обществознания	100%	Во всех ОУ
11	Кабинет музыки		Нет отдельного кабинета в ВОШ №9, НСШ №6, ВС №8
12	Кабинет ОБЖ	100%	Нет отдельного кабинета в ВОШ №9, ВСШ №8
13	Кабинет технологии	100%	Все ОУ
14	Кабинет информатики и ИКТ	100%	ВОШ №9 обучение ведется с применением дистанционных форм обучения
15	Компьютерный класс		ССШ №1- имеется дополнительный кабинет
16	Спортивный зал	100%	Во всех ОУ пополнение и обновление спортивного оборудования и инвентаря за счет средств бюджета Северо-Енисейского района и внебюджетных средств
17	Тренажерный зал		ССШ №1, ССШ №2, ТСШ №3,

			НСШ №6, БСШ №5 – оснащение зависит от направления деятельности
18	Кабинет педагога-психолога		ССШ №1, ССШ №2, ТСШ №3, НСШ №6, БСШ №5
19	Кабинет учителя-логопеда		ССШ №1, ССШ №2, ТСШ №3, НСШ №6, БСШ №5
20	Кабинет социального педагога		ССШ №1, ССШ №2, ТСШ №3, БСШ №5
21	индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка	НСШ №6 – создана индивидуализированная среда в рамках участия в федеральном проекте Модернизации	

Вывод: материально-техническое обеспечение учебного процесса образовательной организации соответствует рекомендациям Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» и позволяет эффективно решать задачи перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными видами информации и ее источниками.

Материально-техническая база общеобразовательных школ района укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по учебным предметам, это позволяет реализовывать в полной мере основные общеобразовательные программы. В школах оборудованы учебные кабинеты, но не все оснащены современной мультимедийной техникой.

Все кабинеты школ оборудованы рабочим местом учителя, ростовой мебелью для учащихся.

В школах ведется электронный журнал – ССШ №1, ССШ №2, ТСШ №3, НСШ №6.

Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет – ССШ №1, ССШ №2, ТСШ №3, НСШ №6, БСШ №5.

Существует локальная сеть, дополнительные беспроводные точки выхода в интернет, функционирует сайт, что позволяет оперативно работать с информацией, совместно использовать аппаратные и программные ресурсы. Ведется работа по освоению и пополнению банка программных продуктов. **Однако, с начала 2 полугодия текущего учебного года есть острая проблема наличия стабильного высокоскоростного интернета - ССШ №1, ССШ №2, ТСШ №3, БСШ №5.**

Адресные рекомендации

1. Руководителям общеобразовательных школ:

1.1 усилить работу по целевому обучению в ВУЗах выпускников основного общего и среднего общего образования по педагогическим профессиям;

1.2 усилить работу по информированию о муниципальной программе по привлечению специалистов через различные источники, в том числе через Интернет-ресурс, соцсети;

1.3 формировать предметно-учебную среду для реализации направлений личностного развития школьников на деятельностной основе, обеспечивая реальный переход от репродуктивных форм учебной деятельности к продуктивной самостоятельной познавательной деятельности, к поисково-исследовательским видам учебной работы, делая акцент на аналитический компонент учебной деятельности, формирование системы компетентностей педагогов;

1.4 усилить работу в части деятельности школьных библиотек: не структура для хранения и выдачи учебников и программной художественной литературы, а одна из школьных структур, направленная на формирование нового образовательного результата учебного и воспитательного процесса;

1.5 направить работу школьных методических структур на развитие компетенции педагогов, способных эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;

1.6 обеспечить реализацию и контроль реализации ИОМ педагогов школы;

1.7 внести изменения в Программу развития общеобразовательного учреждения в части планового и последовательного обновления

оборудования для более широкого использования различных образовательных ресурсов педагогами и обучающимися школы, в том числе по медиа;

2. Заведующему информационно-методическим отделом Управления образования:

2.1 продолжить работу с заместителями директора школ по учебной части по выявлению профдефицитов, разработке ИОМ, и контроль за их реализацией;

2.2 инициировать в общеобразовательные школы процесс непрерывного повышения педмастерства педагогов с целью обеспечения требований к учебному процессу в рамках ФООП и ФГОС;

2.3 вести контроль за формированием школьных графиков повышения квалификации педагогических и управленческих кадров (должны быть обоснованные);

3. Руководителю РМО педагогов-психологов:

3.1 отработать вопрос обеспечения программ психологического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающего коррекцию недостатков психического развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, преодоления трудностей в освоении основной образовательной программы, оказания психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся;

3.2 выявлять практики, деятельность которых определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зон ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся, психологического обеспечения деятельности учителей, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов в школе;

4. системному администратору Управления образования вести постоянный мониторинг фактической скорости Интернет в общеобразовательных учреждениях, своевременно выявлять возникающие проблемы и выносить предложения по их решению.

Исп. Каминская П.А., главный специалист РУО