Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования

в школах Северо-Енисейского района на 2020-2024 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
|  | Корректировка муниципальной программы «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района» на 2020-2024 годы. | Специалисты, методисты УО | Август 2020 | Определены показатели качества образования |
|  | Разработка муниципального комплекса мер для повышения качества образования для ШНРО и ШФСНУ | Специалисты, методисты УО | Август 2020 | План мероприятий по  повышению качества  общего образования на 2020-2024 годы |
|  | Разработка школьной программы повышения качества образования для ШНРО и ШФСНУ | МБОУ «ТСШ №3»  МБОУ «БСШ №5» | Август-сентябрь 2020 | Эффективная программа по повышению качества образования в школе |
|  | Издание приказа об утверждении муниципальной программы «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района» на 2020-2024 годы. | Специалисты, методисты УО | Август  2020 | Определены основные мероприятия по управлению качеством образования |
|  | Подготовка и проведение мероприятий оценочных процедур (КДР, ВПР) в ОО | Специалисты УО,  методисты УО руководители ОО | Ежегодно | Созданы условия по обеспечению объективности оценочных процедур. Отсутствие в районе школ, в которых выявлены признаки необъективных результатов оценочных процедур |
|  | Разработка и реализация программ повышения качества образования в ОО | Все ОО | 2020-2024 | В каждой ОО разработана и реализуется программа, направленная на повышение качества образования |
|  | Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса | Специалисты УО, методисты УО руководители ОО | Ежегодно  Июнь-август | Определен уровень обеспеченности системы образования кадрами, приняты управленческие решения по ведению кадровой политики |
|  | Анализ материально-технической оснащенности образовательного процесса | Специалисты УО,  методисты УО руководители ОО | Ежегодно  Июнь-сентябрь | Определены факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по развитию материально-технической базы образовательной организации |
|  | Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ | Специалисты УО, методисты УО руководители ОО | Ежегодно  Июнь-сентябрь | Определен уровень образовательных достижений и проблемные для большинства учащихся темы и учебные действия |
|  | Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой | Методисты УО, руководители ОО | Ежегодно  февраль | Определено качество реализуемых образовательных программ и факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по коррекции состава и содержания программно--методического обеспечения |
|  | Внутренняя оценка качества образовательных результатов и анализ ее итогов | Все ОО | Ежегодно по графику проведения промежуточной аттестации | Определено качество и уровень освоения учащимися образовательных программ; приняты управленческие решения по коррекции деятельности учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности; разработаны планы по подготовке к ГИА учащихся «группы риска» |
|  | Анализ эффективности функционирования в образовательных организациях системы внутреннего мониторинга качества образования | Специалисты УО. методисты УО | декабрь, июнь  ежегодно | Определено качество управленческих решений и их исполнения, принимаемых руководством образовательных организаций по итогам проведения процедур внутреннего мониторинга образовательных результатов и условий их достижения; в соответствии с установленными фактами даны рекомендации |
|  | Организационно-методическое сопровождение деятельности учителей-предметников основной школы по формированию  - читательской грамотности  - естественнонаучной грамотности  - математической грамотности | Все ОО | ежегодно | Появление муниципальной методической копилки способов и приемов формирования функциональных грамотностей |
|  | Разработка и реализация ИОП учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты обучения | Все ОО | ежегодно | Обеспечено профессиональное развитие педагогов в соответствии с ИОП |
|  | Подготовка и проведение районных практических семинаров по организации ВСОКО, « Основные показатели мониторинга качества общеобразовательной организации» | Все ОО | 2020-2021 учебный год | Появление действующего инструмента у административных команд школ по управлению качеством образования |
|  | Организация мероприятий, обеспечивающих трансляцию эффективного административного и педагогического опыта | Все ОО | Не менее одного мероприятия | Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования |
|  | Оказание методической поддержки и организация участия педагогов района в районных и региональных конкурсах профессионального мастерства | Все ОО | 2020-2024 | Профессиональное развитие участников конкурсов |
|  | Организационно-методическое сопровождение деятельности районных методических объединений:  - семинары для руководителей РМО  - заседания РМО | Все ОО | Ежегодно | Решение профессиональных проблем, затруднений педагогов за счет совместной деятельности |
|  | Организация и сопровождение в подготовке материалов в РАОП | Все ОО | Ежегодно | Не менее 10-15 практик в РАОП |
|  | Участие в вебинарах по вопросам качества образования для руководителей и педагогов школ | Все ОО | Ежегодно | Создание условий для обмена опытом в целях повышения качества образования |
|  | Обмен опытом работы между школами по актуальным вопросам. | Все ОО | Ежегодно | Создание банка лучших практик (проектов) |
|  | Собеседование с руководителями ОО на соответствие УП с ФГОС НОО, ООО, СОО, АООП | Специалисты УО  методисты УО  Руководители ОО | Май-июнь | Приведение в соответствие УП с ФГОС, ООП |
|  | Обсуждение итогов ГИА, повышения качества образования на ПДС руководителей ОО и заместителей по УВР Подготовка обобщающих справок по результатам проведения мониторинговых процедур краевого и федерального уровней в ОО и принятием дальнейших управленческих решений | Специалисты УО  методисты УО  Руководители ОО  Зам. по УВР | Ежегодно | Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования |
|  | ПДС с заместителями директоров по УВР:  - Совершенствование системы внутришкольного контроля для повышения качества образования;  - Использование результатов оценочных процедур для управления качеством образования;  - Изменения в методической работе ОО на основе результатов оценочных процедур | Специалисты УО  Методисты УО  Руководители ОО  Зам. по УВР | 2020-2021 | Изменения подходов к ВСОКО |
|  | Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах, ИС-9, ИС-11 | Специалисты УО  Методисты УО  Руководители ОО | Ежегодно | Выявление образовательных дефицитов. Прогнозирование образовательных результатов. Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам. Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки |
|  | Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА | Специалисты УО  Методисты УО  Руководители ОО | Ежегодно | Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА |
|  | Контроль за текущей успеваемостью обучающихся школ района по итогам четвертей и года | Руководители ОО | По итогам окончания четвертей и учебного года | Выявление динамики качества успеваемости по ОО, выявление проблем. Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования |
|  | Участие общеобразовательных организаций района в диагностических исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования (работы в 1, 4, 5-11 классах) | УО, ОО | 2020-2021 | Организовано участие в диагностических исследованиях |