20 января 2022 года в Брянковской школе прошел методический день, посвященный вопросам ***формирования функциональной грамотности через различные формы деятельности и организации учебной деятельности в рамках перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО.***

Цель и задачи данного мероприятия:

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий (методики КСО);
* развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями обновлённых образовательных стандартов (ФГОС НОО и ООО);
* совершенствование профессионального мастерства педагогов. Представление передового педагогического опыта учителей школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема  | Класс | ФИО педагога (воспитателя), участники МД |
| УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| 1 | Занятие в дошкольной группе д/с | «Разработка рекламы детского кафе» | РВГ д/с | Астафьева Е.А. |
| 2 |  Математика |  «Площадь» (решение практико-ориентированных задач) | 5 | Анучина Р.Р. |
| 3 | Окружающий мир |  «Все профессии важны» | 2 | Зейб К.А. |
| 4 | Биология, история (интегрированный урок) |  «Мутационная изменчивость – вирус» | 9 | Гресь Н.И.,Карванен С.В. |
| 5 | Русский язык |  «Синтаксические ошибки» | 10 | Родионова А.Г. |
| 6 | Тренинговое занятие | «Цветок дружбы» | 5 | Фурсенко А.Н. |
| КЛУБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| 1. | Флешмоб | «Азарт – Денс» | Участники методического дня (МД) | Обучающиеся 10 класса |
| 2 |  | «Антистресс» | Участники МД | Обучающаяся 9 класса |
| 3 | Творческая лаборатория» | «Люблю тебя, район родной» | Участники МД | Педагог, Астафьева Г.Г. |
| 4 |  | «Весёлая переменка» | Участники МД | РВГ обучающихся |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ МД |
| 1 | Методическое совещание | «ФГОС третьего поколения» | Участники МД: педагоги школы, специалисты и методисты РУО | Зам. директора по УР Гейман Е.А. |
| 2 | Итог МД (круглый стол)  | Рефлексия дня | Все участники  | Директор школы Храмцова Н.С. |

Знакомство с изменениями ФГОС НОО и ООО прошло по технике групповой работы в четвёрках «Междусобойчик».



**АЛГОРИТМ И ПАМЯТКА**

**ДЛЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НА МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕЩАНИИ**

***Техника организации групповой работы в четверках — «Междусобойчик»***.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** |
| 1. Индивидуальная работа | Предлагается задание (достаточно большое по объему): изучить материал. Время: 15-20 мин. Важно, чтобы к концу контрольного времени каждый член группы имел свой вариант выполненного задания. |
| 2. Работа в парах  | Каждый участник выбирает себе партнера, например, А работает с Б. В с Г.Задание по содержанию остается прежним. Но цель данного этапа заключается в нахождении общего решения между групповыми парами. Важно, чтобы найденное решение выражало общее мнение двух участников. Время для обсуждения – 10 мин |
| 3. Работа в парах (продолжение) | Пары меняются. Содержание работы остается прежним. Новые партнеры обмениваются своими решениями и вновь ищут возможность обновления проблемы. Время – 10 мин. Таким образом, каждый участник группы имеет возможность выслушать мнение другого, предложить свое понимание проблемы, поучиться отстаивать найденное решение. |
| 4. Принятие группового решения | Группа собирается вместе. Цель данного этапа: выработка общих положений. При этом большое внимание уделяется не только содержательной части, но и форме ее исполнения ( группы могут предложить решение в виде конспекта, рисунка, схемы и т.д.). Время -10 мин. |

За круглым столом все участники МД высказали свои впечатления о прожитом дне. Главный специалист РУО отметила, что подбор заданий соответствует измененным ФГОС НОО и ООО. Зав. ИМО РУО: из посещённых мероприятий было видно, что школа готова работать по обновлённым ФГОС, обеспечивая преемственность дошкольного, начального, основного общего образования. Одной из приоритетных задач обновлённых ФГОС является развитие внеурочной деятельности, умение адаптировать , что мы увидели на открытом интегрированном уроке и на занятиях клубной деятельности.

Всеми членами методического десанта было отмечено, что клубная деятельность проведена обучающимися старших классов, которую сами разработали и провели на участниках МД, получив продукт, что тоже является новым образовательным результатом. Учителя творчески подходят к планированию и проведению уроков, дети активны, с большим интересом работают на всех этапах урока.

Запланированные мероприятия, практически, проведены на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий, методик КСО. Обоснован правильный отбор методов, приемов и средств обучения, которые соответствуют содержанию учебного материала, способствуют повышению интереса к предмету, активизации учебной деятельности учащихся, повышению успеваемости и качества знаний, развитию навыков самостоятельной работы.