

Утверждена
Распоряжением Управления
образования администрации
Северо-Енисейского района
от 26.10.2020 № 168

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района»
на 2020-2024 годы.

Аналитический компонент

В сфере образования Северо-Енисейского района состоит:

6 средних общеобразовательных школ (в структуре 4-х из них функционируют дошкольные группы);

1 основной общеобразовательной школы с филиалом начальной школы в п. Куромба (для детей старообрядцев);

По состоянию на 20.09.2020 г.:

➤ численность обучающихся общеобразовательных школ составляет 1297 чел. (показатель 2019 года – 1316 чел., показатель 2018 года - 1374 чел.), из них 27,4 % обучается в пяти сельских образовательных учреждениях;

➤ по семейной форме получают образование 9 несовершеннолетних;

➤ во вторую смену обучается 302 школьника (23,3%), в том числе 167 обучающихся – ССШ №1, 77 обучающихся – ССШ №2, 58- ТСШ №3, в 2019 году – 253 чел.,

После завершения основного общего образования 24% обучающихся продолжают обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования.

После завершения среднего общего образования только 36,5% поступили в ВУЗы, в 2019 году – 51,2%, в 2018 году – 56,4% от общего числа обучающихся 11 классов школ Северо-Енисейского района.

Опосредованным результатом качества и эффективности работы дошкольных образовательных организаций Северо-Енисейского района служат и показатели стартовой диагностики первоклассников.

По сравнению с показателями предыдущего периода в 2019 году значительно улучшились результаты, которые позволили сделать выводы:

1. Используемые образовательные технологии и в целом образовательная среда в наших детских садах формируют у дошкольников умение самостоятельно действовать по заданию взрослого;

2. Уровень ориентировки ребенка на сложную систему требований, моделирующую процесс школьного обучения – не ниже краевого уровня;

3. Тест «Навыки чтения, письма, счета» отразил результат педагогического воздействия на ребенка до школы. Специфические проблемы здесь есть как у сильных детей (риск потери интереса к учебе, возникновение позиции стороннего наблюдателя, отсутствие навыка к систематической, «рутинной» учебной работе и др.), так и у слабых.

В 2019 году при выполнении диагностической работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности достигли базового и повышенного уровней - 96 % учеников, что выше среднего по региону. В 4-х школах района 100% учащихся 4-х классов достигли базового уровня. К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам данной диагностики относятся следующие: умение составлять собственные тексты, применять информацию

из текста при решении учебно-практических задач, оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста, оценивать достоверность информации, обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов.

Необходимость изменения организации образовательного процесса подтверждается результатами процедур независимой оценки качества образования. Так при анализе результатов группового проекта в 4 классах сделан вывод:

Среди проверяемых в ходе группового проекта метапредметных умений лучше всего сформированы распределение и выполнение функций при работе в группе. Наибольшие сложности вызывают целеполагание, планирование, контроль действий и работа в команде – велика группа детей, которые на всех этапах занимают позиции ведомых. Это говорит о том, что начальная школа успешно формирует исполнительские умения и не предоставляет ученикам достаточного опыта самостоятельной и ответственной работы, недостаточно поддерживает инициативность.

Результаты государственной итоговой аттестации являются значимыми для общественности, они являются первостепенными при общественной оценке качества образования.

№ п\п	предмет	Средний балл ЕГЭ	Количество выпускников, не набравших минимум			Количество выпускников, набравших высокий балл (80 и выше)			Средний балл ЕГЭ	
			2020	2019	2018	2020	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год
1	Русский язык	55,2	1	1	2	5	7	3	61	56,75
2	биология	54,8	1	0	1	0	0	2	48,3	38,5
3	информатика	55,3	0	0	1	0	0	0	51,3	51,8
4	история	51,5	0	0	1	1	1	1	57,4	58
5	Мат-ка проф	51,7	2	2	3	3	1	0	41,5	40,73
6	физика	46,6	1	2	2	0	0	0	43	46,5
7	английский	74	0	0	-	0	0	-	Нет выбора	54,5
8	общество	60,6	1	2	1	3	1	5	56,5	51,4

	знание									
9	химия	46,5	1	2	1	0	0	0	41,5	43,36
10	литература	61,0	0	0	-	0	0	0	56,5	52,1
11	география	56	0	0	-	0	Нет выбора			

Свод среднего балла по школам ЕГЭ в 2020 году в разрезе общеобразовательных школ

ОУ	Р.яз	Ин.яз	Мат пр	физ	хим	общ	ист	лит	биол	инф	геог
Мин граница/ Количество сдающих	36/ 39	0	27 \ 27	36 15	36 6	42 \ 15	32 4	32 2	36 8	40 4	37 1
ССШ №1	47,9 / 26	0	47,8 / 18	45,3 12	45,5 4	59,3 \ 9	51,5 4	61 2	54,8 6	68,5 2	0
ССШ №2	77,8 5	74 /1	60 3	0	0	69,3 \ 4	0	0	36 1	0	0
ТСШ №3	73,3/ 3	0	62 2	52,5 2	0	53 \ 1	0	0	0	57 1	0
БСШ №5	59/ 2	0	60 \ 2	0	48 1	45 \ 1	0	0	0	0	56 1
НСШ №6	64/ 2	0	23 1	0	49 1	0	0	0	73 1	27 1	0
ВСШ №8	54 /1	0	74 \ 1	51 1	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ в сравнении за 2018 и 2019 годы по общеобразовательным учреждениям

Предметы	Рус.яз		Мат баз		Мат проф		Физ		Хим		Общ		Ист		Биол		Инфор	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Года	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
ССШ №1	55.6	58	3.96	3,5	47,5	52,14	54.4	46	52.0	41,5	43.6	55	60.0	70	42.3	53	-	65
ССШ №2	56.8	57	3.87	3,66	33.9	47,4	50.3	39	30.0	38	44.2	50	-	45,3	30.2	45	50	-
ТСШ	54.9	59	4.0	4	41.0	43,25	46.4	42	-	42	54.3	60	-	57	-	47	48	43
БСШ	73.3	62	4.6	5	34.0	18	-	36	36.0	-	-	53	-	-	36.2	-	46	-
НСШ	61.0	60	3.8	3,4	39.0	43,25	36.2	53	54.0	-	52.2	44	-	-	54.1	-	-	46
ВСШ	87.0	72	5.0	4	50.0	45	-	-	-	-	64.3	77	56.0	-	-	-	-	-

Количество выпускников, набравших 80 и более баллов

Наименование ОО	ФИ выпускника	предмет	баллы
ССШ №1	Никонов Д.	Русский язык	80
	Губанов В		94
	Смолин Д.	Математика	80
	Фархутдинова А.		82
	Губанов В.		86
ССШ №2	Бахметьева Д.	обществознание	99
	Михалева А	Русский язык	94
	Архипов В		82
	Савельева Д.	обществознание	92
ТСШ №3	Михалева А.		84
ТСШ №3	Коваленко В.	Русский язык	82
БСШ №5	нет		
НСШ №6	нет		
ВСШ №8	нет		

Из таблиц видно, что:

- снижение количества выпускников, планирующих получение высшего профессионального образования;
- в основном учитель-предметник работает на среднего ученика;
- из 10 выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении», только 6 получили по отдельным предметам высокий балл (80 и выше). По Школам средний балл медалистов МБОУ ССШ №1 – 80,25, МБОУ ССШ №2 – 79,8, МБОУ ТСШ №3 – 64,1, МБОУ ССШ №6 – 64,3.

Эффективным средством внедрения методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих получение нового образовательного результата, вовлечение всех участников муниципальной системы образования в развитие системы общего образования Северо-Енисейского района послужила, как показала практика, Концепция развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края. Одним из целевых ориентиров региональной Концепции является работа с каждым конкретным учеником, его индивидуальным продвижением, что является востребованным в условиях введения ФГОС, с учетом социального заказа обозначенного в Указе Президента РФ.

Количество работающих в отрасли – **502** чел., в том числе учителей – **121** чел

Целевой компонент

Программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района» на 2020 - 2024 годы разработана таким образом, что, с одной стороны, идет процесс выравнивания качества образования в общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района за счет:

- совместного обсуждения возникающих проблем;
- принятие коллегиальных управленческих решений;

а с другой стороны, при необходимости - индивидуальная работа со школами с устойчиво низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Цель

Повышение качества образования в школах района за счет повышения результативности деятельности школ с устойчиво низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Задачи

1. Разработать, апробировать и закрепить в муниципальной образовательной системе типовые управленческие решения по обеспечению перехода школ в режим эффективного функционирования или развития;

2.

Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к образованию;

3.

Организовать проведение комплексного мониторинга, направленного на изучение ситуации в школах для принятия эффективных управленческих решений и программы;

4.

Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров посредством сочетания вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития;

5.

Реализовать комплекс мер по развитию социального образовательного партнерства в целях повышения включенности общественности и родителей в образовательный процесс школ;

6. Реализовать комплекс мер по развитию информационно-образовательной среды школ.

Функционально – содержательный компонент

Комплексный план мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях

Северо-Енисейского района на 2020 - 2024 годы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	2020-2024 гг. В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	ИМО РУО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров по проблемам повышения качества образования	2020 г.	ИМО РУО	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	2020-2024 гг. В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	ИМО РУО, РМО, ШМО, ПДС	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.4	Формирование перспективных планов обеспеченности муниципальных образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами	2020-2024 гг.	ОО, ИМО РУО	Перспективные планы обеспеченности высококвалифицированными педагогическими кадрами
1.5	Организация в муниципальных общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на	2020-2024 гг.	ОО, ИМО РУО	Привлечение студентов на педагогические специальности

	педагогические специальности			
1.6	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	2020 - 2024 гг.	ИМО РУО Администрация ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
1.7	Участие ШПРО и ШНСУ в мероприятиях лаборатории КСО, направленных на повышение качества образования.	Согласно графику	ОО ИМО РУО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	2020-2024 гг.	ИМО РУО	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов	2020-2024 гг.	ИМО РУО Администрация ОО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.3	Пропаганда лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты:.	2020-2024 гг.	ИМО РУО ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.4	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	2020-2024 гг.	ИМО РУО ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности

2.5	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС	2020-2024 гг.	ИМО РУО ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.6	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	2020-2024 гг.	ИМО РУО ОО	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
2.7	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений. Обеспечение включения представителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в муниципальные методические объединения учителей-предметников.	2020-2024 гг.	ИМО РУО РМО ШМО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.8	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	2020-2024 гг.	ИМО РУО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.9	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	2020-2024 гг.	ИМО РУО ОО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.10	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам	2020-2024 гг.	ИМО РУО ОО	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога

	образовательных организаций			
2.11	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических мероприятиях ККИПК с использованием системы видеоконференцсвязи	2020-2024 гг.	ИМО РУО ККИПК	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.12	Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)	Постоянно	ИМО РУО	Совершенствование условий для повышения качества образования
2.13	Обеспечение оснащённости учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ	Постоянно	ИМО РУО	Совершенствование условий для повышения качества образования
2.14	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	2017-2020 гг.	МУУО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг и формирование единого образовательного пространства
2.15	- Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования -проведение семинара для руководителей школ по организации внутреннего аудита за работой учителей, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.	2021г	ИМО РУО	Повышение эффективности управленческой деятельности
2.16	Проведение методических десантов в общеобразовательные учреждения	2020-2024гг.	ИМО РУО, аппарат РУО	Аналитическая справка (анализ условий, перечень выявленных

				проблем, рекомендации по их решению)
2.17	Проведение Управленческой проектной площадки	2020-2024	ИМО РУО, аппарат РУО	Скорректированный План работы школы по улучшению качества образования
2.18	Участие представителей ШНРО и ШНСУ в вебинарах, проводимых Мобильным консультационно-методическим центром в рамках региональной программы повышения качества образования	согласно графику	ОО ИМО РУО	Скорректированный План работы школы по улучшению качества образования
3.Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к ГИА				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	Ежегодно	ИМО РУО ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	2020-2024 гг.	ИМО РУО ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	2020-2024 гг.	ИМО РУО ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА	2020-2024 гг. август	ИМО РУО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.5	Подготовка предметно-	2020-2024 гг. август	ИМО РУО	Корректировка плана

	содержательного анализа ГИА на школьном и муниципальном уровнях			повышения качества преподавания учебных предметов
3.6	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	2020-2024 гг. сентябрь	ИМО РУО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.7	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на заседаниях РМО	2020-2024 гг. сентябрь	ИМО РУО РМО ШМО	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
3.8	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	2020-2024 гг. сентябрь	ИМО РУО РМО ШМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.9	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных предметных методических объединений «Поэлементный анализ качества общего образования выпускников, использование анализа при подготовке выпускников к итоговой аттестации»	2020-2024 гг. октябрь	ИМО РУО РМО ШМО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.10	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	2020-2024 гг. В соответствии с планами РМО	ИМО РУО РМО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.11	Информационные встречи с	2020-2024 гг.	ИМО РУО	Своевременное и

	выпускниками, получившими на ЕГЭ высокие баллы.	февраль-апрель	ОО	достаточное информирование выпускников по вопросам подготовки к сдаче ЕГЭ
3.12	Организация и проведение апробации итогового сочинения(изложения).	2020-204 гг.	ИМО РУО ОО	Психологическая подготовка
3.13	Организация и проведение репетиционных тестирований по учебным предметам на основе демоверсий текущего года	В течение года	ИМО РУО ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.14	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	2020-2024 гг. апрель	ИМО РУО ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.15	Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных экзаменов	2020-2024 гг. апрель	ИМО РУО ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.16	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	2020-2024 гг. В соответствии с планами РМО	ИМО РУО РМО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА
3.17	Разработка муниципальной и учрежденческих программ повышения качества образования.	2020г	ИМО РУО ОО	Разработанные программы в 100 % школ с низкими результатами и школах, функционирующих в социально неблагоприятных условиях.
4. Мониторинговые исследования качества общего образования				
4.1	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком;	2020-2024 гг. апрель	ИМО РУО ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования

	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	январь, июнь		условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
4.2	Организация учета и компенсация потерь учебного времени с целью обеспечения выполнения учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по итогам каждой учебной четверти (полугодия)	2020-2024 гг.	ИМО РУО ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения качества образования
4.3	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	Ежегодно	ИМО РУО ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.4	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ.	2020-2024 гг.	ИМО РУО ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.5	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	2020-2024 гг. По графику	ИМО РУО ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.6	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	Ежегодно.авг уст	ИМО РУО ОО	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.7	Проведение независимой оценки качества образования	Не реже, чем один раз в три года	ИМО РУО	Получение результатов независимой

				оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.8	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	Ежегодно	ИМО РУО ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.9	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	2020-2024 гг. ноябрь	ИМО РУО	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.12	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	2017-2018 гг. В соответствии с планом мероприятий	МУУО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.13	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	Ежегодно	ИМО РУО ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне МОО и района
4.14	Проведение мониторинга по изучению потребностей учащихся муниципалитета в профильном обучении	2020-2024 гг. май	ИМО РУО	Формирование необходимой информации для организации профильного обучения
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования.				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий	2020-2024 гг. декабрь	ИМО РУО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в

	для обучающихся образовательных организаций			мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	В течение года	ИМО РУО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся.
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	2020-2024 гг. сентябрь-октябрь	ИМО РУО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.4	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: -	2020-20240 гг.	ИМО РУО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности
5.5	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	В течение учебного года	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.6	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийских мероприятий -	2020-2024 гг.	ИМО РУО ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности,

5.7	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	2020-2024 гг.	ИМО РУО ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.10	Тематические встречи со старшеклассниками по вопросам престижа качественного образования, особенностей высшего и среднего специального образования	Ежегодно	ОО	Проориентационная информация для будущих абитуриентов. Наглядный пример зависимости успешного дальнейшего обучения от результатов учебы в школе
6. Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов.				
6.1	Семинар-тренинг «Психологическое здоровье субъектов образовательного процесса как условие повышения качества обучения»	Ежегодно в начале учебного года	Педагоги-психологи	Профилактика «профессионального выгорания» педагогов
6.2	Семинар-тренинг «Развитие профессиональной мотивации педагогов в осуществлении педагогической деятельности»	Ежегодно Октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи, Педагоги ОО	Достаточный уровень профессиональной мотивации педагогов
6.3	Психолого-педагогическое содействие личностному росту педагога и оптимизация педагогического общения	Ежегодно январь	Педагоги-психологи	Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе
6.4	Семинар «Демократизация уклада школьной жизни»	2 раза в год	Администрация ОО, педагоги-психологи	Обеспечение психологической комфортности участников образовательных отношений
6.5	Групповые, индивидуальные консультации	По запросу	Педагоги-психологи	Психолого-педагогическое содействие педагогам и родителям в преодолении школьной неуспешности обучающихся
7. Цифровизация образования.				
7.1	Информационное освещение высоких результатов образования через	2020-2024	ИМО РУО, ОО	Информационная поддержка, повышение

	СМИ, сайты отдела образования, муниципальных образовательных организаций			престижа качественного образования
7.2	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	2020-2024 гг.	ИМО РУО ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
7.3	Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников во всех классах ОО	2020-2022 гг.	ОО	Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости учащихся
7.4	Обеспечение доступа родителей (законных представителей) к АИС «Электронная школа»	2020-2022 гг.	ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования

Планируемые результаты

Реализация Программы в полном объеме позволит достичь следующих результатов:

1. Проведение в 100 % школ района анализа данных об образовательных результатах в школьном контексте.
2. Разработка и реализация муниципальной и учрежденческих программ повышения качества образования с учетом охвата мероприятиями 100% школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.
3. Отработка и внедрение современных сетевых форм педагогического партнерства и обмена опытом в рамках муниципальной инфраструктуры информационно-методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
4. Предоставление 100% школ района информационно-аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов.
5. Оказание консультативной помощи не менее чем 5 учителям-предметникам, руководителям и специалистам по вопросам преодоления неуспешности обучающихся.
6. Организация работы школьного обучающего сообщества для помощи учителям, испытывающим затруднения в отдельных вопросах преподавания и оценивания результатов обучения.
7. Заключение партнерского договора между выявленными школами с низкими результатами обучения и функционирующими в сложных социальных условиях и школами, показывающими высокие результаты обучения, для оказания помощи по переходу на эффективный режим работы.
8. Проведение в выявленной группе школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, мониторинга результативности программ повышения качества образования.
9. Прохождение 100% учителей школ с низкими результатами обучения курсов повышения квалификации для учителей-предметников.
10. Прохождение руководителями 100% школ с низкими результатами курсов повышения квалификации для руководителей школ.
11. Проведение в рамках РМО семинаров и мастер-классов по обмену опытом, оказанию методической помощи учителям, испытывающим затруднения в преподавании ряда тем по предмету, и повышению эффективности образовательных результатов с охватом не менее 15 человек.
12. Проведение на базе ИМО РУО семинара для руководителей школ по организации внутреннего аудита за работой учителей, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, с охватом не менее 15 человек.
13. Проведение обучающего семинара для руководителей школ по формированию мотивации педагогического коллектива на улучшение достижений обучающихся с охватом не менее 10 человек.
14. Обеспечение включения представителей 100% школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в сетевые педагогические сообщества учителей-предметников.
15. Обеспечение включения представителей 100% школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в муниципальные методические объединения учителей-предметников.