В 2017-2018 учебном году МБОУ «ВСШ №8» и МБОУ «БСШ №5» включились в Концепцию развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края, на реализацию которой направлена новая образовательная практика: коллективный способ обучения на основе индивидуальных образовательных программ.

В рамках практики 19-20 марта 2019 года на базе МБОУ «БСШ №5» была запущена модель «Межшкольная разновозрастная группа. Подготовка к ГИА по математике».

Учащиеся двух школ совместно с командами учителей встретились на территории Брянковской средней школы. Учительскую кооперацию возглавили кандидат педагогических наук Минова Маргарита Васильевна, заведующая лабораторией методологии и технологии коллективного способа обучения ККИПК, представители Управления образования администрации Северо-Енисейского района: ведущий специалист Каминская Полина Алексеевна и заведующая ИМО РУО Горбенко Ольга Алексеевна.

В течение двух дней предстояло реализовать несколько целей:

1. Организация образовательного процесса с учетом интересов и способностей обучающихся.

2. Организация совместной деятельности учителей-предметников и обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях при подготовке к ГИА по математике.

3. Реализация индивидуального учебного плана через взаимообучение.

Начало мероприятию положило торжественное приветствие участников Сазановой Еленой Алексеевной, руководителем Управления образования, Храмцовой Н.С., директором МБОУ «БСШ №5» и Агафоновой Г.А., директором МБОУ «ВСШ №8», которая дала установку на предстоящие два дня.

Следующий этап работы - составление индивидуальных программ, которое предполагает работу по алгоритму в парах сменного состава. Рекомендации по составлению программы были даны Васильченко Н.В., зам.директора по УВР МБОУ «ВСШ №8» и Анучиной Р.Р. , учителем математики МБОУ «БСШ №5».

После планирования двухдневной работы участниками процесса состоялся сбор учительской кооперации для уточнения количества участников сводных групп и пар предстоящего занятия. Был спланирован первый шаг.

Учащиеся в течение дня работали в соответствии со своими индивидуальными планами. При реализации модели были заявлены такие методики коллективного способа обучения, как ВОЗ, ВПЗ, ВТ. Работа по соответствующим методикам велась в сопровождении ассистентов, в качестве которых выступали представители учительской кооперации. Учебная деятельность была «разбавлена» работой двух клубов «Слово не воробей» (Васильченко Н.В.) и «Вспомним детские года» (Волявко Н.Н.)

Первый учебный день закончился работой в постоянных рефлексивных отрядах и общим заседанием Совета командиров. Командиры 5-ти отрядов выступили со своими предложениями, замечаниями, критикой относительно прожитого дня.

Вечер для участников продолжился музыкальной паузой, подготовленной учащимися и учителями БСШ, экскурсией в школьный музей и спортивными соревнованиями по волейболу.

Учительская же кооперация в это время продолжила работу по корректировке и уточнению планов на следующий день. Были учтены все замечания, полученные во время общего собрания Совета командиров. По ходу работы методологом Миновой М.В. были даны ценные рекомендации по реализации коллективного способа обучения на основе индивидуальных образовательных программ. Маргарита Васильевна ответила на все интересующие вопросы, проконсультировала по всем спорным моментам, которые возникли как в ходе работы, так и во время подготовки к мероприятию.

Были распределены обязанности на следующий день. Все участники кооперации были задействованы в работе. Заседание учительской кооперации закончилось глубоким вечером. Участники кооперации ушли уставшие, но удовлетворенные проделанной работой.

Второй день начался с установки на работу. После чего учащиеся продолжили работу по реализации индивидуальных планов. Работа второго дня учащимся показалась более эффективной и понятной. Учащиеся поучаствовали в клубах «Чуки на пшоду» (Агафонова Г.А.) и «Самый, самый, самый…» (Гресь Н.И.). Реализация планов закончилась выполнением прототипа экзаменационной работы по математике, результаты которой были озвучены на общем заседании.

На общем заседании прошла рефлексия деятельности, которая показала, что фактически всем учащимся удалось реализовать индивидуальные планы в полной мере. Учащиеся остались довольны проделанной работой. А бонусом прошедшего мероприятия оказалось еще и обретение новых знакомств. Ребята подружились и разъезжались с сожалением.