**Показатели муниципальной оценки качества образования**

**Северо-Енисейского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Показатель | Единица измерения |
| 1. | **Профессиональный уровень педагогического коллектива** | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | процент |
| Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | процент |
| Доля педагогов, имеющих ИОП | процент |
| Доля педагогов, имеющих план работы с одаренными детьми | процент |
| Доля педагогов, умеющих проводить комплексный анализ предметных, метапредметных и личностных результатов ученика; работать с новыми формами предъявления результатов (разные виды диаграмм, графиков и т.д.) | процент |
| Доля педагогов, умеющих оценивать динамику результатов | процент |
| Доля педагогов, умеющих представлять результаты оценки ученикам и родителям | процент |
| Доля педагогов, умеющих планировать деятельность на основе результатов диагностики | процент |
| Доля педагогов, владеющих приемами  внутриклассного (критериального) оценивания | процент |
| Доля педагогов, участников профессиональных конкурсов различного уровня: | |
| *муниципального* | процент |
| *регионального* | процент |
| *всероссийского* | процент |
| Доля педагогов, владеющих методиками, техниками, заявленными в образовательной программе ОО | процент |
| Доля педагогов, состоящих в составе муниципальных творческих/рабочих групп | процент |
| Доля педагогов, которые обобщили /распространили свой педагогический опыт на уровне: | |
| *муниципальном* | процент |
| *региональном* | процент |
| *всероссийском* | процент |
| **2.** | **Система оценки качества образования** | Доля школ, планирующих школьную систему оценки качества образования на основании: | |
| *опыта педагогических работников* | процент |
| *анализа качества образования в ОО* | процент |
| *программных концептуальных документов муниципального и регионального уровней* | процент |
| *внутришкольных документах* | процент |
| Доля школ, организующих мониторинги на уровне образовательной организации: | |
| *оценка удовлетворенности участников образовательным процессом* | процент |
| *оценка сформированности метапредметных результатов обучающихся* | процент |
| *оценка проектной деятельности обучающихся* | процент |
| *оценка сформированности читательской грамотности* | процент |
| *оценка сформированности математической грамотности* | процент |
| *оценка сформированности стественнонаучной грамотности* | процент |
| **3.** | **Оценка качества образовательного процесса в ОО** | Количество уроков, посещенных аминистрацией | единица |
| Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, исследовательскую деятельность на внеурочных занятиях | процент |
| Количество педагогов, организующих проектную, исследовательскую деятельность обучающихся на уроках | единица |
| Количество педагогов, организующих учебную деятельность обучающихся на уроках с использованием ИКТ | единица |
| Количество педагогов, организующих учебное взаимодействие обучающихся на уроках (учебный диалог, работа в группе и др.) | единица |
| Количество программ, реализуемых с применением электронного обучения | единица |
| Количество учащихся, обучающихся на основе ИУП | единица |
| 4. | **Оценка качества результатов образования в образовательных организациях** | Доля обучающихся 1-4 классов, не достигших базового уровня по результатам внешнего мониторинга (КДР ГП), от общего количества обучающихся, осваивающих программы начального общего образования | процент |
| Доля обучающихся 1-4 классов, не достигших базового уровня по результатам внешнего мониторинга (КДР ЧГ), от общего количества обучающихся, осваивающих программы начального общего образования | процент |
| Доля обучающихся 8 классов, не достигших базового уровня по результатам внешнего мониторинга (КДР 8 ЕГ), от общего количества обучающихся, осваивающих программы основного образования | процент |
| Доля обучающихся 6 классов, не достигших базового уровня по результатам внешнего мониторинга (КДР 6), от общего количества обучающихся, осваивающих программы основного образования | процент |
| Доля обучающихся 1-4 классов, не достигших базового уровня по результатам внутреннего мониторинга, от общего количества обучающихся, осваивающих программы начального общего образования | процент |
| Доля обучающихся 5-9 классов, не достигших базового уровня по результатам внешнего мониторинга (ВПР), от общего количества обучающихся, осваивающих программы основного образования | процент |
| Доля обучающихся 9-11 классов, не достигших базового уровня по результатам внешнего мониторинга (ВПР), от общего количества обучающихся, осваивающих программы среднего образования | процент |
| Средний балл выпускников 9 классов по итогам ОГЭ по русскому языку | процент |
| Средний балл выпускников 9 классов по итогам ОГЭ по математике | процент |
| Доля выпускников 9 классов, получивших по итогам ОГЭ по русскому языку балл выше среднего тестового балла по региону | процент |
| Доля выпускников 9 классов, получивших по итогам ОГЭ по математике балл выше среднего тестового балла по региону | процент |
| Доля выпускников 9 классов, получивших количество баллов ниже минимального, от общей численности выпускников, сдававших ОГЭ по русскому языку | процент |
| Доля выпускников 9 классов, получивших количество баллов ниже минимального, от общей численности выпускников, сдававших ОГЭ по математике | процент |
| Доля выпускников 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ | процент |
| Средний балл выпускников 11 классов по итогам ЕГЭ по русскому языку | процент |
| Средний балл выпускников 11 классов по итогам ЕГЭ по математике | процент |
| Доля выпускников 11 классов, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку балл выше среднего по региону | процент |
| Доля выпускников 11 классов, получивших по итогам ЕГЭ по математике балл выше среднего по региону | процент |
| Доля выпускников 11 классов, получивших количество баллов ниже минимального, от общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку | процент |
| Доля победителей Всероссийской олимпиады школьников на: | |
| *муниципальном* | процент |
| *региональном* | процент |
| *всероссийском этапах* | процент |
| Доля призеров и победителей научно - практических конференций на: | |
| *муниципальном* | процент |
| *региональном* | процент |
| *всероссийском этапах* | процент |
| **5.** | **Информационная среда ОО** | Количество персональных компьютеров, имеющих выход в Интернет | единица |
| Количество персональных компьютеров, используемых педагогами и специалистами | единица |
| Количество учебных электронных устройств (девайсы, планшеты, специальное программное обеспечение для интерактивных ресурсов), стоящих на балансе ОО | единица |
| Количество мультимедиа-средств, интерактивных досок, используемых в образовательном процессе, стоящих на балансе ОО | единица |
| Доля педагогов, имеющих результативное участие в Интернет - сообществах | единица |
| Доля педагогов, имеющих личные сайты | процент |
| Доля школ, имеющих наличие проведенных телекоммуникационных проектов | процент |
| Доля школ, использующих информационные ресурсы в управленческой деятельности | процент |
| **6** | **Эффективное управление ОО** | Доля школ, которые используют результаты федеральных, региональных оценочных процедур для: | |
| *формирования плана посещения уроков* | процент |
| *формирования плана открытых уроков* | процент |
| *назначения стимулирующих выплат педагогам* | процент |
| *организации индивидуальной работы с обучающимися, построения индивидуальных образовательных траекторий* | процент |
| *формирования плана адресной методической помощи педагогам* | процент |
| Доля школ, где аналитическая работа направлена на: | |
| *выявление уровня образовательных результатов обучающихся* | процент |
| *выявление проблем предметных компетенций учителей* | процент |
| *выявление проблем методических компетенций учителей* | процент |
| *оценку эффективности управленческих решений* | процент |
| *повышение объективности получаемых результатов* | процент |