

ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«05» февраля 2024 г.

гп Северо-Енисейский

№ 29

О внесении изменений в Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утвержденное распоряжением Управления образования «Об утверждении Положения о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

На основании письма Министерства образования Красноярского края от 01.02.2024 № 75-1272, руководствуясь пунктом 3.12 положения об Управлении образования администрации Северо-Енисейского района, утвержденного Северо-Енисейским районным Советом депутатов от 13.10.2006 № 198-19:

1. Внести изменения в Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утвержденное распоряжением Управления образования от 22.01.2024 № 19 «Об утверждении Положения о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Положение) и изложить его в редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

3. Распоряжение вступает в силу со дня подписания.

И.о. руководителя Управления образования  
администрации Северо-Енисейского района



Е.Н. Бескоровайная

Положение  
о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю  
детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом мероприятий Управления образования администрации Северо-Енисейского района на 2023-2024 учебный год.

1.3. Конкурс является муниципальным этапом Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году.

1.4. Учредитель Конкурса – Управление образования администрации Северо-Енисейского района.

1.5. Организаторы Конкурса:

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр»;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейская детско-юношеская спортивная школа»;
- муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, имеющие образовательные центры «Точка роста»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейская детская школа искусств».

1.7. Информационный партнер Конкурса – муниципальное казенное учреждение «Северо-Енисейская муниципальная информационная служба».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель – формирование муниципальной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования.

2.2. Задачи:

- выявление и поддержка педагогических работников, реализующих успешные практики в дополнительном образовании детей;
- повышение профессиональной мотивации, профессиональное развитие педагогов;
- продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- формирование профессионального сообщества педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- демонстрация конкурентоспособности, повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс предполагает несколько этапов проведения:

- этап, проходящий на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее по тексту – ДООП) – 01.02-15.02.2024 г.

- муниципальный этап Конкурса:

- заочный – 16.02-19.02.2024 г.;
- очный – 20-21 февраля 2024 г.;  
- краевой этап Конкурса – март-апрель 2024 г.;
- заочный – 26.02-11.03.2024 г.;
- полуфинал – 19-22 марта 2024 г.;
- финал – 16-19 апреля 2024 г.

#### 4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по 9 номинациям:

- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования/ преподаватель по художественной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- «Педагог дополнительного образования/ тренер-преподаватель по физкультурно-спортивной направленности»;
- «Профессиональный дебют»;
- «Педагог-наставник в дополнительном образовании»;
- «Педагог дополнительного образования/ преподаватель/ тренер-преподаватель, работающий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами».

#### 5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники, реализующие ДООП в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и учреждениях культуры Северо-Енисейского района.

5.2. Для педагогических работников сферы образования участие в муниципальном этапе Конкурса обязательно, в том числе и для педагогов, имеющих I и высшую квалификационную категорию.

5.3. Трудовой стаж или период профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования *для всех участников Конкурса должен составлять по всем номинациям не менее 2-х лет.*

5.4. Участниками Конкурса в 2024 году не могут быть педагоги/преподаватели/тренеры-преподаватели, ставшие абсолютными победителями муниципального этапа Конкурса и/или победителями краевого этапа Конкурса, проходящего в 2023 году.

5.5. Для участия в Конкурсе участник представляет в РУО (Поляковой Е.С.) по электронной почте [sevonop@mail.ru](mailto:sevonop@mail.ru). с пометкой «Конкурс СОД» **в срок до 16.02.2024 г. следующий пакет документов:**

- заявку (в сканированном виде) по установленной форме (приложение к Положению);
- портретную фотографию в электронном виде;
- материалы к конкурсным испытаниям, подготовленные в соответствии с критериями Конкурса (см. раздел 6.2. Положения): «Визитная карточка»; «Презентация ДООП» + Сведения о результативности реализации ДООП за последние 3 года, отраженные в текстовом документе в свободной форме.

#### 6. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса. Содержание и критерии оценки конкурсных испытаний

- Муниципальный этап Конкурса включает в себя 5 конкурсных состязаний:
- индивидуальное конкурсное испытание «Экспертиза ДООП» (заочный этап);
  - индивидуальное конкурсное испытание «Визитная карточка + Презентация ДООП» (заочный этап и очный этап);

- индивидуальное конкурсное испытание «Мастер-класс: «Современные приемы и техники формирования 4К в обучении и воспитании в дополнительном образовании детей» (очный этап);
- индивидуальное конкурсное испытание «Открытое учебное занятие: формирование 4К» (очный этап);
- групповое конкурсное испытание «Проектная сессия «Приоритеты обновления дополнительного образования детей: муниципальная специфика» (очный этап).

### 6.1. Заочный этап муниципального этапа Конкурса

В сроки с 16 по 19 февраля 2024 года члены жюри осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов («Презентация ДООП» + Сведения о результативности реализации ДООП за последние 3 года, отраженные в текстовом документе в свободной форме) в соответствии с критериями оценки муниципального заочного этапа Конкурса, отраженных в разделе 6.2. Положения к каждому конкурсному испытанию.

### Очный этап муниципального этапа Конкурса

По всем критериям Конкурса выставляется от 0 до 3 баллов, из которых:

- 0 баллов – не соответствует показателю
- 1 балл – частично соответствует показателю
- 2 балла – в большей мере соответствует показателю
- 3 балла – в полной мере соответствует показателю

### Индивидуальное конкурсное испытание «Визитная карточка» + «Презентация ДООП» (20.02.2024 г.)

Описание конкурсного испытания «Визитная карточка»	Содержание выступления педагогического работника должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности и др. Можно использовать фото- и видеопрезентацию с отражением фрагментов занятий и мероприятий, результатов деятельности, подключать к выступлению родителей и детей
Описание конкурсного испытания «Презентация ДООП»	Презентация ДООП допускает использование видео- и/или фотоматериалов, продуктов детского творчества. Презентация ДООП должна раскрыть актуальность, практическую значимость указанной программы, основные педагогические идеи, технологии, результаты, достигаемые обучающимися после освоения ДООП. Печатный вариант ДООП конкурсант перед защитой предоставляет членам жюри на стол. После презентации члены жюри могут задать вопросы конкурсанту
Продолжительность конкурсного испытания	Длительность выступления не более 10 минут.

### Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка» + «Презентация ДООП»

№ п/п	Критерии
-------	----------

1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога
2	Отражение процесса профессиональной деятельности через реализацию ДООП
3	Отражение результатов по реализации дополнительной общеобразовательной программы у обучающихся
4	Отражение профессиональных достижений конкурсанта
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности
6	Умение раскрыть актуальность и практическую значимость ДООП
7	Умение раскрыть ведущие педагогические идеи, технологии программы
8	Умение представить результаты обучения детей по ДООП
9	Наглядность, яркость, аргументированность представления ДООП
<b>Итого баллов: 27 баллов</b>	

**Индивидуальное конкурсное испытание**  
**Мастер-класс: «Современные приемы и техники формирования 4К в обучении и воспитании в дополнительном образовании детей»**  
*(20.02.2024)*

Общее описание конкурсного испытания	Конкурсное испытание представляет собой обучающий формат по демонстрации, освоению, отработке практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального мастерства участников. Мастер-класс – это средство трансляции педагогом-мастером своего профессионального опыта, передача эффективных педагогических технологий, способов, приемов, средств. Мастер-класс направлен на взаимообучение, это двусторонний процесс с непрерывным контактом «педагог-слушатель». Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых наглядных, информационных, технических средств обучения. Мастер-класс проводится конкурсантами для педагогических работников сферы дополнительного образования. Количественный состав группы участников мастер-класса – 8 человек. Участие помощников при проведении мастер-класса не допускается. Конкурсное испытание проводится по номинациям.
Продолжительность конкурсного испытания	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Самоанализ проведенного мастер-класса – до 5 минут. После самоанализа члены жюри могут задать вопросы конкурсанта

**Критерии оценки конкурсного испытания**  
**Мастер-класс: «Современные приемы и техники формирования 4К в обучении и воспитании в дополнительном образовании детей»**

№ п/п	Критерии
1	Актуальность представленного опыта:
1.1.	Демонстрирует актуальные технологии/методы/приемы формирования и развития 4К
1.2.	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
2	Методическая обоснованность представленного опыта:
2.1.	Обосновывает целесообразность предлагаемых педагогических решений и доказывает их практическую значимость
2.2.	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемых технологий/методов/приемов

3	<b>Практическая значимость и применимость представленного опыта:</b>
3.1.	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности
3.2.	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений
3.3.	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
4	<b>Продуктивность и результативность мастер-класса:</b>
4.1.	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания
4.2.	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов
5	<b>Информационная, речевая культура:</b>
5.1.	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
5.2.	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
5.3.	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации.
6	<b>Рефлексивная позиция педагога:</b>
6.1.	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
6.2.	Точно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы экспертов
<b>Итого баллов: 42 балла</b>	

**Индивидуальное конкурсное испытание  
«Открытое учебное занятие» на тему: «Формирование 4К»  
(20.02-21.02.2024 г.)**

Общее описание конкурсного испытания	<p>Конкурсант проводит открытое занятие с группой детей. Проведение конкурсного занятия не подразумевает знакомство или рекламу программы педагога, а должно ознакомить, включить, ввести детей, которые привлекаются в качестве участников, в тот или иной новый вид деятельности согласно содержанию программы. Содержание и форма занятия конкурсанта определяются самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.</p> <p><i>Для конкурсанта из отдаленных поселков района организаторы Конкурса набирают целевую детскую аудиторию по указанному в заявке участника Конкурса возрасту и количеству.</i></p>
Продолжительность конкурсного	Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися

испытания	младшего школьного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).
-----------	--

**Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое занятие»**

№ п/п	Критерии
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на формирование 4К
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии
5	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения
7	Умение использовать профориентационные возможности занятия
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся
9	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам
<b>Итого баллов: 30 баллов</b>	

**Групповое конкурсное испытание  
«Проектная сессия «Приоритеты  
обновления дополнительного образования детей: муниципальная специфика»  
(21.02.2024 г.)**

Общее описание конкурсного испытания	Проектная сессия представляет собой групповую работу конкурсантов в группах постоянного состава, направленную на определение желаемого образа будущего по заявленной теме и на согласование действий в его контексте. Проектная сессия включает в себя работу участников с текущей проблематикой, с построением образов будущего по заявленной теме, планирование действий по реализации проектного замысла и представление результатов работы. Тема проектной сессии сообщается участникам в день проведения. Проектная сессия проводится модератором с участием конкурсной комиссии конкурса, формирование состава групп происходит путем жеребьевки.
Продолжительность конкурсного испытания	2 часа

**Критерии оценки конкурсного испытания «Проектная сессия»**

№ п/п	Критерии
1.	Личная эффективность участника в группе:
1.1.	Активное участие и вовлеченность в решение поставленной перед группой задачи (принимает задачу, генерирует идеи, активно участвует в обсуждении и выработке совместных решений, проявляет готовность взять на себя ответственность за результат работы)
1.2.	Реалистичность и ответственность предлагаемых решений (в предлагаемых идеях и своих суждениях учитывает актуальные задачи и направления развития дополнительного образования детей; соотносит идеи и предложения с существующим состоянием сферы образования; умеет провести оценку предлагаемых решений для их улучшения)
1.3.	Креативность и оригинальность предложений (предлагает новые «нестандартные» педагогические решения; умеет выделить новые аспекты при рассмотрении идей, предложений)
1.4.	Конструктивность позиции в групповой работе (поддерживает рабочую атмосферу в группе; умеет учитывать навыки и идеи других участников группы; демонстрирует позитивный стиль общения).
2.	Результативность групповой работы:
2.1.	Актуальность представленной проектной разработки (учтены направления и результаты реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Красноярском крае)
2.2.	Согласованность компонентов друг с другом в презентуемом продукте (предлагаемый образ согласован с текущей проблематикой, с предлагаемыми шагами реализации).
2.3.	Аргументированность и обоснованность ответов на вопросы.
<b>Итого баллов: 21 балл</b>	

Максимальное количество баллов, которые может набрать участник по результатам прохождения всех конкурсных испытаний – 90.

#### **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. По результатам общего количества набранных баллов определяется абсолютный победитель Конкурса (1 место), который награждается дипломом абсолютного победителя, ценным подарком, и представляет Северо-Енисейский район на краевом этапе Конкурса.

7.2. Призеры (2 и 3 место) и участники Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

#### **8. Финансирование Конкурса**

8.1. Расходы, связанные с награждением участников Конкурса, приобретением канцелярских принадлежностей и иных атрибутов для организации Конкурса несет Управление образования администрации Северо-Енисейского района.

8.2. Расходы, связанные с питанием, проживанием и оплатой проезда конкурсантов к месту проведения Конкурса и обратно несут командирующие стороны.



Приложение  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
лучших педагогических работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Заявка  
на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального  
конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»

Номинация	
Фамилия, имя, отчество (если имеется)	
Дата рождения	
Наименование организации в соответствии с Уставом / сокращенное название по Уставу	
Адрес официального сайта организации	
Должность (с указанием штатный работник ОО или совместитель)	
Педагогический стаж	
Мобильный номер телефона участника	
Электронный адрес участника	
Сведения о профессиональном образовании (учебное заведение, дата окончания, специальность и квалификация по диплому)	
Профессиональная переподготовка (при наличии)	
Аттестация (наличие квалификационной категории, год присвоения)	
Сведения о персональных наградах, почетных	

званиях (при наличии)	
Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
Требования к необходимым условиям проведения конкурсного испытания «Открытое занятие» <b>(для конкурсантов из отдаленных поселков района):</b> - возраст и пол детей; - количество детей; - требование к форме (специальной одежде) детей; - требование к помещению; - требования к оборудованию (презентационному), информационно- коммуникационным средствам	

Руководитель ОО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя, печать ОО / ФИО руководителя

Дата

Состав оргкомитета  
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Губкина Ирина Валерьевна – руководитель Управления образования администрации Северо-Енисейского района
2. Полякова Екатерина Сергеевна – ведущий специалист Управления образования администрации Северо-Енисейского района
3. Алексеева Олеся Михайловна – заведующий информационно-методическим отделом Управления образования администрации Северо-Енисейского района
4. Семизорова Елена Александровна – заведующий ОПБУ и О – главный бухгалтер Управления образования администрации Северо-Енисейского района
5. Фоминых Маргарита Николаевна – директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр»
6. Герасимов Дмитрий Викторович – директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Северо-Енисейская спортивная школа»
7. Мельникова Любовь Владимировна – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северо-Енисейская средняя школа № 1 им. Е.С. Белинского»
8. Мишина Ольга Анатольевна – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северо-Енисейская средняя школа № 2»
9. Антошкина Марина Викторовна – директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Северо-Енисейская детская школа искусств»

Состав жюри  
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Каминская Полина Алексеевна – главный специалист Управления образования администрации Северо-Енисейского района, председатель жюри Конкурса.

Члены жюри Конкурса:

1. Алексеева Олеся Михайловна – заведующий информационно-методическим отделом Управления образования администрации Северо-Енисейского района

2. Полякова Ирина Сергеевна – старший методист муниципального опорного центра

3. Мугаллямова Надежда Владимировна – победитель краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

4. Загороднюк Валентина Петровна – победитель муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

5. Скрынников Александр Дмитриевич – член Общественной палаты Северо-Енисейского района