Согласовано:

протокол заседания методического совета

№1 от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

**Проведение заседаний семинаров заместителей директоров по учебной работе на 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Сроки и место проведения** | **Методические материалы** | **ФИО ответственного за подготовку вопроса** |
| 1. | ***Введение и реализация ФГОС СОО.*** организационно-управленческие механизмы реализации ФГОС СОО; нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС СОО; индивидуальная образовательная программа старшеклассника, специфика ее реализации в условиях открытого образовательногопространства; реализация учебного плана ФГОС СОО; специфика внеурочной деятельности при реализации ФГОС СОО; специфика индивидуального проекта старшеклассника. | 18.09. 2020ИМО РУО | - методические рекомендации по обеспечению введения ФГОС СОО на уровне общеобразовательной организации- Н.Ф. Логинова, А.В. Лученков, М.Е. Марьясова «Путеводитель по ФГОС СОО. Методическое пособие», Красноярск, 2020- презентация Д.В. Грак «Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС СОО»- презентация Врачевой Т.В. «Индивидуальный образовательный проект как процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов старшеклассников».  | Латышева С.Г. |
| Организация повышения квалификации педагогических работников. Анкетирование учителей. Дополнительная профессиональная программа «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций» | - Инструкция для обучения по дополнительной профессиональной программе. | Горбенко О.А. |
| Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Формирование нового фонда оценочных средств. Внесение изменений в Положение о ВСОКО. | - Папка «Фонд оценочных средств»- Папка «Читательская грамотность. Задания 5-9 класс»- Список читательских умений | Латышева С.Г. |
| Редактирование плана методической работы на 2020 – 2021 учебный год. |  | Заместители директоров по УВР |
| 2. | ***Профессиональное развитие педагога как условие эффективного управления современной образовательной организацией.*** - Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов (ЦНППМ). - Индивидуальная образовательная программа (ИОП) – вектор развития педагога.- Повышение квалификации педагогов внутри образовательной организации- Сетевые сообщества- Управленческие инструменты: преодоление сопротивления инновациям- Методическая деятельность - базовый процесс профессионального развития педагога. Показатели эффективности методической деятельности.- Управление профессиональным развитием педагогических кадров в условиях реализации проекта «Учитель будущего»? | 25.11.2020 | Статья «Повышение квалификации педагогов внутри образовательной организации»Дистанционные курсы «Управление школой 2020+; реализация ФГОС и предметных концепций». | Горбенко О.А.Латышева С.Г.Заместители директоров по УР. |
| 3. | - ***Актуальные аспекты образовательной политики и права.***- Развитие внутренней системы оценки качества образования.- Формирование функциональной грамотности.- Современные управленческие техники и стратегии профессионального взаимодействия в организации.- Изменения в предметных концепциях.- Создание в школе условий для обеспечения качественных изменений в соответствии с современными вызовами (в том числе, с использованием цифровой среды). | 21.04.2021 | Дистанционные курсы «Управление школой 2020+; реализация ФГОС и предметных концепций». | Горбенко О.А.Латышева С.Г.Заместители директоров по УР. |

 Куратор ПДС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Латышева

 Руководитель ПДС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Бескоровайная