

ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«21» 10. 2022 г

№ 174а

гп Северо-Енисейский

**Об утверждении дорожной карты по обеспечению
профессионального развития педагогических работников Северо-
Енисейского района на 2022 – 2024 годы**

В целях совершенствования системы методического сопровождения профессионального развития педагогических работников Северо-Енисейского района, развития кадрового потенциала системы образования муниципалитета, а также устранения дефицита педагогических кадров, руководствуясь п. 2.1, 2.2 Положения об Управлении образования администрации Северо-Енисейского района, утвержденного решением районного совета депутатов Северо-Енисейского района от 13.10.2006 №198-19 (с учетом изменений от 06.03.2018 №411-35), учитывая ФГОС (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с внесенными изменениями от 22.09.2011г №2357, зарегистрированы 12.12.2011), ФГТ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009г. №655)

1. Утвердить дорожную карту по обеспечению профессионального развития педагогических работников Северо-Енисейского района на 2022-2024 годы (далее Дорожная карта) (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций разработать Дорожные карты для своих учреждений, взяв за основу муниципальную Дорожную карту.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
Управления образования
администрации Северо-Енисейского района




Губкина И.В.

Дорожная карта по обеспечению профессионального развития педагогических работников Северо-Енисейского района на 2022 – 2024 годы

Муниципальная дорожная карта по совершенствованию системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Северо-Енисейского района является одним из управленческих механизмов при планировании и сопровождении развития кадрового потенциала системы образования муниципалитета.

Муниципальная дорожная карта разработана с учетом нормативно правовых документов федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 8.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования

единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на 2022 год);

- Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Красноярском крае;

Актуальные направления совершенствования муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на формирование системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Муниципальная система обеспечения профессионального развития педагогических работников выстраивается по следующим направлениям:

- 1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- 2) устранение дефицита педагогических кадров;
- 3) повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

Цели направления:

- развитие муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников;
- формирование персональных траекторий непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных профессиональных дефицитов, разработка и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников направленных на совершенствование предметных и методических компетенций;

Показатели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:

- доля педагогов, прошедших диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов;
- доля педагогов, у которых выявлены дефициты в предметной области;
- доля педагогов, у которых выявлены дефициты в методической компетенции;
- доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования читательской грамотности;
- доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования математической грамотности;
- доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования естественнонаучной грамотности;

- доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования цифровой грамотности;
- доля педагогов, прошедших входную диагностику в программы ДПО (ЦНППМ в программах ПК), методической работы в ОО;
- доля педагогов, у которых выявлены проф. дефициты на основе входной диагностики в программы ДПО (ЦНППМ в программах ПК), методической работы в ОО;
- для педагогических работников имеющих ИОМ, разработанный на основе выявленных дефицитов и получивших адресную методическую поддержку его в разработке и реализации.

2. Устранение дефицита педагогических кадров

Цель направления:

- устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей в образовательных организациях района; развития кадрового потенциала в образовательных организациях; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения и поддержки молодых педагогов.

Показатели и мониторинг по устранению дефицита педагогических кадров:

По выявлению кадровых потребностей:

- количество вакансий педагогических работников в ОО;
- доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;
- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 30 часов;

По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:

- доля педагогических работников, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников:

- наличие в ОО новых форм методического сопровождения педагогов (наставничество, горизонтальное обучение, супервизия);
- доля молодых педагогов, за которыми закреплены учителя наставники и в отношении которых разработана и реализуется программа наставничества
- доля молодых педагогов, вовлеченных в мероприятия направленные на поддержку молодых педагогов муниципального и регионального уровней.

3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Цель направления:

- организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям, обусловленным достижением целей национального проекта «Образование» через формирование муниципального заказа ИПК.

Показатели и мониторинг по повышению квалификации педагогических работников

- доля педагогических работников повысивших квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки) в рамках реализации приоритетных федеральных программ на основе выявленных профессиональных дефицитов предметных и методических компетенций.

Мероприятия, меры, управленческие решения по направлениям

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников				
1.1	Организация на муниципальном уровне процедуры оценивания профессиональных компетенций/выявления дефицитов федеральными инструментами (ФИОКО, ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения РФ)	Ежегодно, по графику оператора	Организовано участие в процедуре диагностики. Организовано методическое сопровождение педагога по устранению выявленных дефицитов на уровне ОО и ММС.	Горбенко О.А., заместители руководителей ОО
1.2	Организация участия в прохождении диагностических процедур на региональном уровне.	Ежегодно (по графику ИПК)	Организовано методическое сопровождение педагога по устранению выявленных дефицитов на уровне ОО и ММС.	Горбенко О.А., заместители руководителей ОО
1.3	Организация мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, в том числе из числа ШНОР.	Ежегодно май	Организовано проведение мониторинга, выявлены дефициты, оформлена аналитическая справка, рекомендации по устранению выявленных дефицитов на уровне ОО и ММС.	Горбенко О.А., заместители руководителей ОО
1.4	Организация повышения квалификации педагогических работников (в т.ч. в соответствии с выявленными по результатам диагностики дефицитами) в организациях ДПО Красноярского края, ФГАОУ ДПО	Ежегодно, в течение периода Муниципальный заказ (ноябрь, май)	Организовано информирование педагогических работников края об актуальных программах ПК в организациях ДПО. Сформирован муниципальный заказ и организовано обучение по программам ПК. Обеспечен перенос образовательных результатов ПК в практику педагогических работников и управленческих кадров.	Методисты УО, заместители руководителей ОО

1.5	Выстраивание муниципальной системы методического сопровождения ИОМ педагогических работников района.	Ежегодно, январь-декабрь (в соответствии с графиком достижения показателей)	Разработана и реализуется Дорожная карта по методическому сопровождению педагогов по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций на 2021-2024 гг. Обеспечено индивидуальное сопровождение педагогических работников в процессе составления и реализации ИОМ. Достигаются ежегодные количественные показатели по проекту «Современная школа».	Бражнов П.Н., Горбенко О.А.
1.6	Участие в краевых обучающих семинарах по подготовке муниципальных кураторов ИОМ в ЦНППМ.	Ежегодно, (по графику ЦНППМ)	Осуществляется кураторство в соответствии с требованиями ЦНППМ.	Бражнов П.Н., Горбенко О.А.
1.7	Методическое сопровождение педагогических работников.	В течение всего периода по отдельным планам	Реализуется: Программа методического обеспечения образовательной деятельности ОО по реализации ООП в соответствии с ФГОС на 2021-2027гг.; Дорожная карта по методическому сопровождению педагогов по разработке и реализации ИОМ на 2021-2024 гг.	Методисты и специалисты УО, административные команды ОО
1.8	Развитие «горизонтального обучения», наставничества.	Ежегодно, январь-декабрь	Организовано горизонтальное обучение и сопровождение педагогов в рамках РМА, ММА. Внедрена Региональная целевая модель наставничества.	Методисты УО, заместители руководителей ОО

			<p>Достигнут показатель проекта «Современная школа» «Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников».</p> <p>Обеспечено участие педагогических работников в мероприятиях плана (в т.ч. молодых до 35 лет). Обеспечено функционирование, поддержка работы РМО. Обеспечено активное участие педагогов в РМО, СМО. Функционирует система сопровождения в отношении ШНОР (по отдельному графику).</p>	
1.9	<p>Мероприятия по вовлечению педагогов в экспертную деятельность.</p>	<p>Ежегодно, январь-декабрь</p>	<p>Организация обучения экспертов по проверке ЕГЭ/ОГЭ.</p> <p>Организация процедур ЕГЭ/ОГЭ.</p> <p>Привлечены педагоги к экспертной деятельности в рамках муниципальных и межмуниципальных методических мероприятий, конкурсов профессионального мастерства. Привлечены руководители РМО к экспертизе практик конференции «Мои инновации», в РАОП.</p>	<p>Методисты УО, заместители руководителей ОО</p>
1.10	<p>Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.</p>	<p>Ежегодно, январь-декабрь (по плану)</p>	<p>Осуществлена поддержка проведения школьных этапов конкурсов. Проведены муниципальные этапы конкурсов (по отдельному плану).</p>	<p>Методисты УО, заместители руководителей ОО</p>

			<p>Проведено информирование и обеспечено вовлечение педагогов к участию в краевых и федеральных конкурсах/ грантах/ мероприятиях. Осуществляется организационная и консультативная поддержка участников.</p>	<p>Горбенко О.А.</p>
1.1.1	<p>Организовано взаимодействие с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ).</p>	<p>Ежегодно, январь-декабрь</p>	<p>Обеспечено информирование педагогических работников муниципалитета о мероприятиях ЦНППМ. Заключены Соглашения на обучение по программам треков, достигнуты ежегодные показатели обучения в ЦНППМ в рамках проекта «Современная школа»</p>	
2. Устранение дефицита педагогических кадров				
2.1	<p>Мониторинг кадрового обеспечения и кадровых потребностей в образовательных организациях.</p>	<p>Ежегодно, (по отдельному плану)</p>	<p>Проведен мониторинг, систематизирована информация об обеспеченности педагогическими кадрами и о вакансиях в образовательных организациях муниципалитета, сформирован аналитический отчет.</p>	<p>Управление образования, руководители ОО</p>
2.2	<p>Меры, направленные на увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета: - сбор и аналитика текущей информации о доле педагогических работников образовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю</p>	<p>Ежегодно, январь-декабрь</p>	<p>Проведен сбор и аналитика текущей информации о доле педагогических работников образовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета. Организовано обучение</p>	<p>Управление образования, руководители ОО</p>

	<p>преподаваемого предмета; - обучение педагогических работников, не имеющих профильного образования на программах переподготовки.</p>		<p>педагогических работников, не имеющих профильного образования на программах переподготовки</p>	
<p>2.3</p>	<p>Мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала в образовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий программы по формированию резерва управленческих кадров в системе образования Саянского района на 2021-2024гг.; - заключение соглашений с КГПУ им. В.П. Астафьева на реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Психолого-педагогический класс»; - организация участия молодых педагогов в мероприятиях, направленных на их поддержку (муниципального и регионального уровней). - организация новых форм методического сопровождения молодых педагогов (наставничество, горизонтальное обучение, супервизия); - поощрение труда педагогов, занятых инновационной деятельностью, с целью вовлечения их в проектную деятельность, - размещение на сайтах ОО, управления образования, социальных сетях информацию о лучших педагогах. 	<p>Ежегодно, январь-декабрь</p>	<p>Сформирован кадровый резерв руководителей ОО. Организовано сопровождение кандидатов, включенных в резерв управленческих кадров. Заключено не менее 2-х соглашений (Образовательная организация/ КГПУ им. В.П. Астафьева/ МБОУ ДО «Северо-Енисейский ДНОЦ» / «ИППС СФУ» 80% молодых педагогов вовлечены в мероприятия, направленные на их поддержку (муниципального и регионального уровней). 100% молодых педагогов охвачены методическим сопровождением (наставничество, горизонтальное обучение, супервизия). Ежегодное предоставление документов на награждение отличившихся педагогических работников ведомственными, краевыми и муниципальными наградами. Своевременное размещение на сайтах ОО, управления образования, социальных сетях информации о лучших педагогах.</p>	<p>Управление образования, руководители ОО</p>

2.4	<p>Меры, направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в программе «Земский учитель»; - заключение соглашений о целевом обучении выпускников школ района между администрацией района и учреждениями ВПО в т.ч. педагогической направленности; - реализация муниципальной программы «Привлечение квалифицированных специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для учреждений социальной сферы и муниципальных предприятий Северо-Енисейского района» 	Ежегодно, январь-декабрь	<p>Организовано участие ОО района в программе «Земский учитель». Заключены соглашения о целевом обучении выпускников школ района между администрацией района и учреждениями ВПО и СПО педагогической направленности.</p>	Управление образования, руководители ОО
3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ				
3.1	<p>Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ;</p>	Ежегодно, январь-декабрь	<p>Обучение педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета по приоритетным направлениям национальных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» (в т.ч. по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС (в том числе, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельности (подхода) на базе организаций ДПО края и на базе ФГАОУ ДПО «Академия</p>	Горбенко О.А.

3.2	Мероприятия по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;	Ежегодно, январь-декабрь	Минпросвещения России», в т.ч. по программам из ФР.	Информационно-методический отдел
<p>Осуществляется информирование и организация участия педагогических работников и управленческих кадров в вебинарах и семинарах регионального и федерального уровня. Регулярно проводятся муниципальные семинары, конференции посвященные обсуждению ФГОС, новым требованиям к информационным ресурсам и средам, реализации федеральных проектов и программ. Проходит обсуждение на ШМО, РМО новых тенденций в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.</p>				

Обозначения и сокращения:

ОО - Образовательная организация

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ЦНППМ - Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

ДПП - Дополнительная профессиональная программа

ДПО – Дополнительное профессиональное образование

ЦОС - Цифровая образовательная среда

ГИА - Государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – Единый государственный экзамен

ОГЭ – Основной государственный экзамен

ФИОКО – Федеральный институт оценки качества образования
ШНОР – Школы с низкими образовательными результатами
ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут
МСО – Муниципальная система образования
ММС – муниципальная методическая служба
РМА – региональный методический актив
ММА – муниципальный методический актив
РСНМС – Региональная система научно-методического сопровождения
ПК – повышение квалификации
СМО – сетевое методическое объединение
ФР – федеральный реестр программ ДПО