

ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«16» 01 2023 г.

гп Северо-Енисейский

№ 3

Об утверждении Положения о муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2023»

В целях развития творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, руководствуясь пунктом 3.16 Положения об Управлении образования администрации Северо-Енисейского района:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2023» согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
2. Утвердить состав комиссии муниципального конкурса «Воспитатель года -2023» согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
3. Возложить ответственность за исполнение настоящего распоряжения на методиста информационно-методического отдела Управления образования администрации Северо-Енисейского района Буренкову С.Е.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.
5. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Руководитель Управления образования
администрации Северо-Енисейского района



И. В. Губкина

Приложение 1
к распоряжению
Управления образования
администрации Северо-Енисейского
района
от «16» 01 2023 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано и реализуется в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края – 2022».

1.2. Положение устанавливает правила организации и проведения муниципального конкурса «Воспитатель года Северо-Енисейского района – 2023» (далее – Конкурс).

1.3. Организатором Конкурса является Управление образования администрации Северо-Енисейского района.

1.4. Участниками Конкурса являются педагоги муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций Северо-Енисейского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО).

1.5. Информация об условиях Конкурса, ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте Управления образования администрации Северо-Енисейского района: <http://www.sevono.ru/>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов дошкольных образовательных организаций Северо-Енисейского района, реализующих ООП ДО (далее Педагоги)

2.2. Задачи Конкурса:

выявление Педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;

актуализация активности Педагогов для становления современного дошкольного образования;

формирование приоритетов развития дошкольного образования;

публичное признание значительного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования Северо-Енисейского района;

выявление и поддержка лучших педагогических практик дошкольного образования, и их трансляция.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются Педагоги муниципальных бюджетных образовательных организаций Северо-Енисейского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО).

4. Содержание и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа.

4.2. Сроки проведения **первого очного этапа 28.11.2022-23.12.2022** года проводится в образовательных учреждениях Северо-Енисейского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Учреждения) на основе разработанных ими положений.

4.3. По итогам первого очного этапа Конкурса определяются по одному участнику от каждой дошкольной образовательной организации.

4.4. Представление на участие во втором этапе Конкурса, информационная карта и работы участников (далее - материалы) предоставляются **не позднее 20 января 2023 года** руководителями дошкольных образовательных организаций в информационно-методический отдел Управления образования администрации Северо-Енисейского района, либо на электронный адрес sevono@mail.ru с пометкой Буренковой С.Е.

4.5. **Второй этап Конкурса:**

4.5.1 **07.02.2023 г.** проводится в МБДОУ №4 «Жарки»;

4.5.2 **08.02.2023 г.** проводится в ССШ №1 «Точка роста»;

4.5.3 **09.02.2023 г.** проводится в МБДОУ №1

4.6. Конкурсные испытания второго очного этапа включают:

- интернет-портфолио;
- визитная карточка «Я – педагог»;
- педагогическое мероприятие с детьми;
- мастерская педагога
- совместный проект воспитателя, детей и родителей;

Последовательность прохождения участниками испытаний определяется жеребьевкой.

4.7. Формат и критерии оценивания конкурсных испытаний второго (финального) очного муниципального этапа следующие:

Конкурсное испытание «Интернет - портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-

коммуникативных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс – персональный сайт участника Конкурса (рекомендуется) или страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, содержащий методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет - портфолио вносится в информационную карту участника (приложение 2 к Положению). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка на конкурсное испытание «Интернет - портфолио» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечена четкая структура представления материалов	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации	0-2

		(текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	
	2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
	2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл			0-20

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно - коммуникативных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается конкурсанта на платформе YouTube на персональном канале конкурсанта, ссылка для просмотра вносится в информационную карту участника (приложение 2 к Положению). Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров -25 кадров/с; скорость потока – не менее 13.0 Мбит/с; кодировка –AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Красноярского края, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. и должность конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка на конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1		1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями)	0-2

			воспитанников, коллегами	
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2		2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников

Формат проведения конкурсного испытания: образовательное мероприятие (занятие) с детьми в дошкольной образовательной организации.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники Конкурса определяют самостоятельно. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми; 2- самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. Перед началом конкурсного испытания конкурсанты предоставляют сценарный план педагогического мероприятия с детьми в электронном варианте.

Регламент проведения конкурсного испытания: 25 минут (проведение мероприятия – 20 минут, рефлексия и вопросы жюри 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка на конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» - 38 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие	0-2

	программы дошкольного образования		содержания возрастным особенностям воспитанников	
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического/познавательного развития дошкольников	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую культуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.2	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.3	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников, не допускает речевых ошибок	0-2
		4.4	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная	5.1	оценивает результативность	0-2

культура (на этапе самоанализа)		проведенного мероприятия	
	5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
	5.3	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-38

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер – класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, метод, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: тему, форму проведения мастер – класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус - группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут, включая вопросы жюри.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка на конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 24 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи	0-2

			демонстрируемого опыта	
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
2		2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрируют результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.4	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.5	обозначают возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	
3		3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.3	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.4	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер - класса	0-2
Итоговый балл				0-24

Конкурсное испытание «Совместный проект воспитателя, детей и родителей»

Конкурсанты выполняют конкурсное задание (приложение 3 к Положению) из области профессиональной деятельности в очном формате. Содержание конкурсного задания является взаимодействие с родителями, лицами, их замещающими, сотрудниками образовательных организаций.

Конкурсное задание включает разработку совместного проекта воспитателя, детей и родителей: оформление паспорта проекта (приложение 3.2 к Конкурсному заданию), презентацию по результатам реализации проекта.

Конкурсанты получают алгоритм выполнения задания, планируемые результаты представления задания, форму для разработки паспорта проекта.

Для ознакомления конкурсантам предлагаются укрупненные группы критериев (приложение 3.1 к Конкурсному заданию). В день выполнения задания конкурсанты получают тему проекта. На выполнение задания отводится 2 часа 30 минут. На представление презентации по результатам реализации проекта для родителей и сотрудников образовательной организации, вопросы жюри отводится 10 минут.

Выполнение конкурсного задания осуществляется в соответствии с требованиями и конкурсным заданием

5. Конкурсное оценивание

5.1. Оргкомитет формирует и утверждает Конкурсную комиссию, которая рассматривает конкурсные материалы участников, определение и объявление победителя Конкурса.

5.2. Для участия в работе Конкурсной комиссии приглашается победитель конкурса «Воспитатель года» предыдущего года, представители учредителей, общественных организаций района.

5.3. Конкурсная комиссия оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям.

5.4. Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.

5.5. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остается за председателем конкурсной комиссии.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. По результатам общего количества набранных баллов определяется победитель Конкурса.

6.2. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

6.3. Победитель Конкурса получает диплом победителя Конкурса, ценный подарок и направляется для участия в краевом этапе профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023».

7. Финансирование районного конкурса

7.1. Финансирование проведения районного Конкурса осуществляется Управлением образования администрации Северо-Енисейского района.

7.2. Размер призового фонда ежегодно определяется Управлением образования администрации Северо-Енисейского района в пределах средств, предусмотренных в районном бюджете.

Приложение 2
к распоряжению
Управления образования
администрации Северо-Енисейского района
от «16» 01 2023 № 3

**Состав комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года - 2023»**

Председатель:

Губкина И.В., руководитель Управления образования администрации Северо-Енисейского района

Члены комиссии:

Михалева Е.А., заместитель Главы администрации Северо-Енисейского района по социальным вопросам;

Каминская П.А., главный специалист Управления образования администрации Северо-Енисейского района;

Горбенко О.А., заведующий ИМО Управления образования администрации Северо-Енисейского района;

Буренкова С.Е., методист ИМО Управления образования администрации Северо-Енисейского района;

Панкова Е.А., воспитатель МБДОУ №5, победитель муниципального этапа, участник краевого этапа профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022»

В оргкомитет муниципального этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2023»

Представление

_____ (название дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023»

Руководитель заявителя

_____ (фамилия, имя, отчество руководителя частного ДОО)

М.П.

Дата

Подпись/Расшифровка

_____ / _____

Информационная карта участника

муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
4. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете, профиля в социальных сетях	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	

Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
8. Сведения о проведении конкурсных мероприятий	
Интернет-портфолио Ссылка на интернет-ресурс	
Визитная карточка Ссылка на You Tube	
Тема мастерской педагога	
Перечень необходимого оборудования	
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
<p>Подборка фотографий для публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портрет 9x13; 2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). <p>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>	
Подпись	

Конкурсное задание

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Формы участия
3. Задание для конкурса
4. Приложение к заданию

Количество часов на выполнение задания: 2 часа 30 минут.

Введение

Каждый Эксперт и Участник обязан ознакомиться с данным Конкурсным заданием.

Формы участия в конкурсе

Форма участия – индивидуальная.

Формат проведения – очный.

Задание для конкурсанта

Участники конкурса получают конкурсное задание, обобщенные критерии оценки. На рабочих местах участникам предоставляется доступ к другим ресурсам: ютуб, Яндекс - картинки. Доступ к другим ресурсам и методическим материалам запрещается.

Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; оформление паспорта проекта, презентации по результатам реализации проекта.

Цель: демонстрация умения планировать совместную проектную деятельность, оформлять презентацию по результатам проекта.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 минут на выполнение, на представление презентации по результатам реализации проекта для родителей и сотрудников образовательной организации, вопросы жюри отводится 10 минут и 7 минут.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный паспорт проекта.
2. Разработанная презентация.

Выполнение конкурсного задания осуществляется в соответствии с требованиями к конкурсным заданиям и специальным правилам проведения очного формата конкурса.

Приложения к конкурсному заданию

*Приложение 3.1
к Конкурсному заданию.
Укрупненные группы критериев
оценки конкурсного задания*

Укрупненные группы критериев оценки конкурсного задания

1. Постановка и реализация Участником цели образовательной деятельности.
2. Постановка и реализация задач, обеспечивающих достижение цели образовательной деятельности.
3. Соответствие цели образовательной деятельности теме проекта.
4. Соответствие планируемых и достигнутых результатов цели проектной деятельности.
5. Соответствие продукта цели.
6. Наличие проблемного (познавательно-поискового) вопроса, проблемы в контексте деятельности.
7. Определена самостоятельная деятельность в процессе проекта.
8. Поддержка детской инициативы и самостоятельности в ходе образовательной деятельности
9. Соблюдение алгоритма выполнения задания.
10. Речевая компетенция воспитателя (грамотность).

*Приложение 3.2
к Конкурсному заданию.
Форма паспорта проекта*

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	
Вид проекта	
Возраст детей	
Актуальность проекта	
Цель проекта	
Проблемный вопрос	
Задачи проекта	
Задачи для детей:	
Задачи для родителей:	
Задачи для воспитателей:	
Продукт проекта	
Сроки реализации	
Практическая значимость проекта	

Подготовительный этап

Дата	Мероприятия, инициированные	Материально-техническое	Риски	Результаты
------	-----------------------------	-------------------------	-------	------------

	воспитателем	и дидактическое обеспечение проекта		

Основной этап

Дорожная карта основного этапа проекта

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта