**Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов (РМО) муниципалитета в 2019-2020 уч. году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Результат** |
| Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. | 85% педагогов |
| Умение обеспечить успех в деятельности | высокий уровень - 65% педагоговсредний уровень - 30% педагоговнизкий уровень - 5% педагогов |
| Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы | высокий уровень - 80% педагоговсредний уровень - 20% педагогов |
| Умение вести самостоятельный поиск информации | высокий уровень - 91% педагоговсредний уровень - 9% педагоговнизкий уровень - 0% педагогов |
| Умение разработать образовательную программу | 100% педагогов |
| Умение использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях | высокий уровень - 60% педагоговсредний уровень - 40% педагоговнизкий уровень - 12% педагогов |
| Умение устанавливать субъект-субъектные отношения | высокий уровень - 82% педагоговсредний уровень - 18% педагоговнизкий уровень - 0% педагогов |
| Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений) | высокий уровень - 74% педагоговсредний уровень - 26% педагоговнизкий уровень - 0% педагогов |

По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическими работниками на 2020-2021 учебный год.

***По итогам проведенного мониторинга в 2020 году были получены***

***следующие результаты:*** *наблюдается*

- увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;

- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;

- положительная динамика участия педагогов образования в конкурсах

профессионального мастерства разного уровня, в том числе увеличение количества педагогов победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов;

- рост профессионального мастерства педагогических работников;

- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;

- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки, выступления на РМО, педагогических чтениях ).

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие *профессиональные затруднения:*

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;

- ИКТ-компетентность.

*и их причины:*

- перегрузка разными видами деятельности;

- недостаток времени на самообразование;

- недостаточная методическая оснащенность;

- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;

- индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, тренинг, супервизия, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.