

**ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА**

Выписка из Протокола совещания заведующих дошкольными образовательными учреждениями и руководителей общеобразовательных организаций, в структуру которых входят дошкольные группы  
№ 2 от 25.01.2023

Присутствовали: заведующие МБДОУ д/с №№ 1, 3, 4, 5, и руководители общеобразовательных организаций, в структуру которых входят дошкольные группы МБОУ «ТСШ № 3», МБОУ «НСШ №6», МБОУ «БСШ №5», МБОУ «ВСШ №8».

Повестка совещания:

Рассмотрение результатов экспертизы ООП ДО дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций, в структуру которых входят дошкольные группы Северо-Енисейского района.

Слушали: методиста информационно-методического отдела Управления образования администрации Северо-Енисейского района о результатах муниципальной экспертизы ООП ДО дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций, в структуру которых входят дошкольные группы Северо-Енисейского района (далее - ДОУ, ОО), на соответствие требованиям МКДО, согласно приложению 1 к настоящему протоколу.

Управленческие решения:

1. Методисту ИМО РУО Буренковой С.Е. в срок до 28.02.2023 подготовить и провести обучающий семинар для старших воспитателей по теме «Разработка ООП ДО в соответствии с требованиями МКДО» с целью дальнейшего повышения качества ООП ДО до уровня - «базовый уровень».

2. Заведующим ДОУ и руководителям ОО, в структуру которых входят дошкольные группы, в срок до 01.09.2023 обеспечить корректировку ООП ДО на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями МКДО и с учетом адресных рекомендаций.

Выписка  
из протокола совещания верна

Секретарь совещания  
методист ИМО РУО



С.Е. Буренкова

## **Справка по результатам муниципальной экспертизы ООП ДО**

В соответствии с годовым планом Управления образования Северо-Енисейского района на 2022-2023 учебный год проведена экспертиза ООП дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций, в структуру которых входят дошкольные группы Северо-Енисейского (далее – ДОУ, ОО).

**Цель экспертизы:** соответствие ООП ДО требованиям МКДО.

Выявлено, что во всех ДОУ и ОО, в структуру которых входят дошкольные группы, разработана и утверждена ООП в соответствии с требованиями к структуре ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, также предусматривает учет ПООП ДО.

Все ООП включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для разработки основной части ООП ДО используются комплексные программы: «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., «Теремок» под редакцией И. А. Лыковой, «Мир открытий» научный руководитель Л.Г. Петерсон, под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. Для работы с детьми ОВЗ в комбинированных группах в программах предусмотрен раздел «Описание содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования», в котором используются адаптированные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой и для детей с задержкой психического развития Л.Б. Баряевой.

Установлено, что ООП ДО предусматривает системную работу по всем образовательным областям, выстроенную с учетом принципов ФГОС ДО.

В ООП ДО описаны возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, процессы наблюдения и документирования процессов через карты наблюдения детского развития, дневники педагогических наблюдений.

Наблюдается интеграция содержания всех направлений деятельности, взаимосвязь форм образовательной деятельности в целостном образовательном процессе. Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющие учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОУ, ОО, в структуру которых входят дошкольные группы их интересы и инициативу. ООП ДО предусматривают вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения воспитанниками лучших результатов. Для освоения соответствующего содержания предусмотрены необходимые условия образовательной деятельности, дано описание предметно-пространственной среды, характера взаимодействия со



взрослыми и другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям и к себе самому.

В ООП ДО предусматривают описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания для освоения содержания всех образовательных областей, согласно специфики комплексных программ, заложенных в содержание ООП ДО.

В ООП ДО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО. В структуру распорядка дня всех ДОУ и ОО, в структуру которых входят дошкольные группы, включена игровая деятельность, в том числе свободная игра детей. Используются технология распорядок «План-Дело-Анализ», включающая работу в центрах активности на основе самоопределения, участие детей в планировании деятельности, основанное на праве выбора деятельности.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена реализация ряда парциальных программ, проектов и кружков по всем образовательным областям. Планы кружковой деятельности детей разработаны с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников. ООП ДО содержит описание реализуемых в ДОУ, ОО, в структуру которых входят дошкольные группы, современных образовательных технологий, расширяющих содержание комплексных программ. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации (Н.П. Гришаева), технологии проектной деятельности Л.В. Свирской, экспериментально-исследовательской деятельности А.И. Савенкова, социо-игровая технология Е.Е. Шулешко, концепция становления и развития игры Е.Е. Кравцовой.

Наличие в ООП ДО вышеуказанных характеристик позволяет претендовать им на базовый уровень. Однако, ООП только отдельных детских садов (МБДОУ д/с №№ 3, 4 «Жарки», 5, 8 «Иволга», МБОУ «НСШ №6», «ТСШ №3») содержат разделы, описывающие образовательные условия реализации ООП ДО, соответствующие требованиям п. 3.1. – 3.6. ФГОС ДО в полном объеме. ООП остальных детских садов (МБОУ «БСШ №5», «ВСШ №8») не содержит описания финансовых условий, описание материально-технических условий описаны не в соответствии с пунктом 3.5. ФГОС ДО.

Во всех ООП детских садов отсутствует описание содержания, развивающего требования ФГОС ДО по отдельным разделам.

Не все парциальные программы, используемые для расширения и углубления реализации содержания ООП ДО, соответствуют требованиям ФГОС ДО (МБОУ «ТСШ №3», «БСШ №5», «ВСШ №8»).

## **Выводы:**

ООП ДО МБДОУ д/с №№ 1, 3, 4, 5, дошкольных групп МБОУ «ТСШ № 3», МБОУ «НСШ №6», МБОУ «БСШ №5», МБОУ «ВСШ №8» - стремится к базовому уровню.

### Адресные рекомендации:

МБОУ «БСШ №5», «ВСШ №8» включить в содержание ООП все разделы, описывающие условия реализации ООП ДО, соответствующие требованиям п. 3.1.-3.6. ФГОС ДО.

МБДОУ д/с №№ 1, 3, 4, 5, дошкольных групп МБОУ «ТСШ № 3», МБОУ «НСШ №6», МБОУ «БСШ №5», МБОУ «ВСШ №8» обеспечить описание содержания ООП ДО развивающее требования ФГОС ДО по отдельным разделам, например, развитие связной речи.

### Управленческие решения:

1. Методисту ИМО РУО Буренковой С.Е. в срок до 28.02.2023 подготовить и провести обучающий семинар для старших воспитателей по теме «Разработка ООП ДО в соответствии с требованиями МКДО» с целью дальнейшего повышения качества ООП детских садов до уровня «базовый уровень».

2. Заведующим ДОУ и руководителям ОО, в структуру которых входят дошкольные группы, в срок до 01.09.2023 обеспечить корректировку ООП ДО на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями МКДО и с учетом адресных рекомендаций.

Главный специалист  
Управления образования  
администрации Северо-Енисейского района

П.А. Каминская

Методист  
Управления образования  
администрации Северо-Енисейского района

С.Е. Буренкова